

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Олігофренопедагогіка») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу. Анкетування проводилось в березні 2021 року.

Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 8 респондентів з м. Харкова, м. Дніпро за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної, державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

8 відповідей

Харків
Дніпро
м. Харків, пр. Перемоги 77-А
Харківська обл
М. Харккії пр. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ 174А
Конотопська 48
м.Харків
Вигідне

Рис.2. Галузь діяльності закладу

8 відповідей

Освіта дітей з порушеннями зору
Освіта
комплексна реабілітація дітей та осіб з інвалідністю
освітня
КЗ" ДНЗ-240 "
Загальноосвітня школа
Спеціальний освітній заклад
Випуск кваліфікованих педагогів

Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

8 відповідей

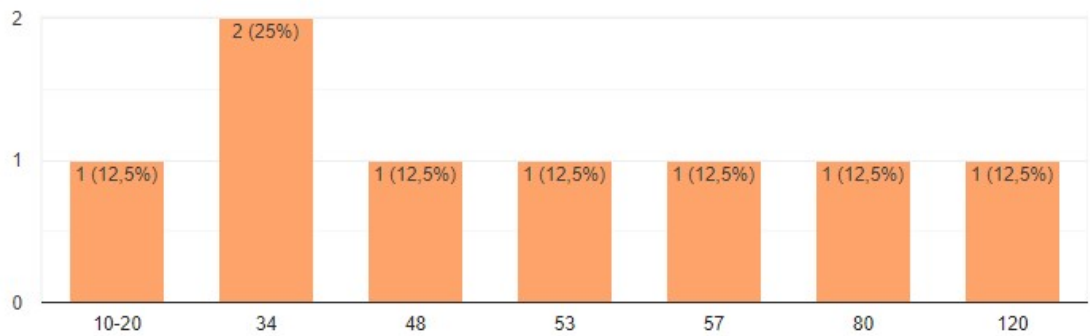


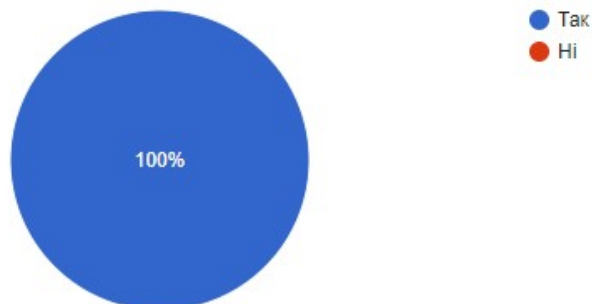
Рис.4. Форма власності закладу.

8 відповідей



Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

8 відповідей



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 62,5% респондентів зазначили, що достатньо, 37,5% – високо (рис.6). Водночас

62,5% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

8 відповідей

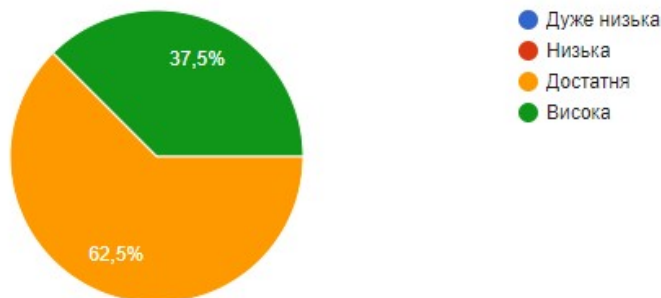
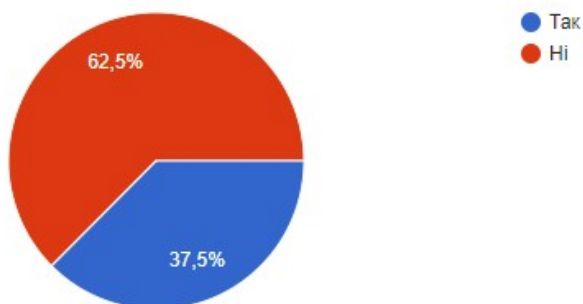


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

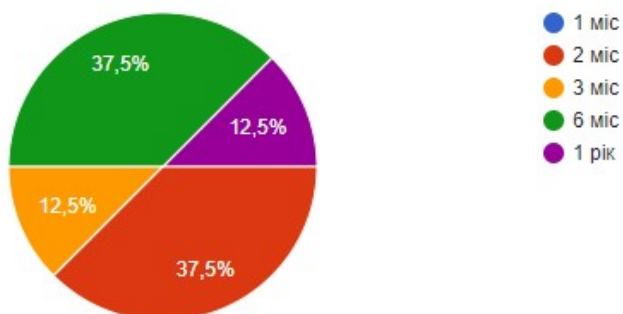
8 відповідей



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. (рис. 8).

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

8 відповідей



100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), також 75% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 87,5 (рис.11). Тим часом, 62,5% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)



Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

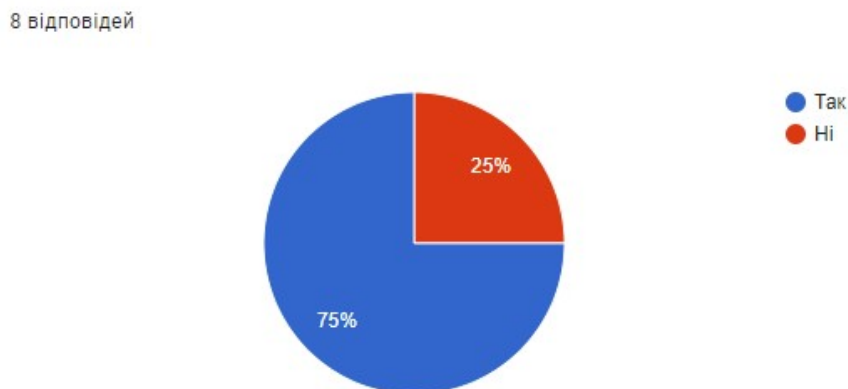


Рис.11.Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

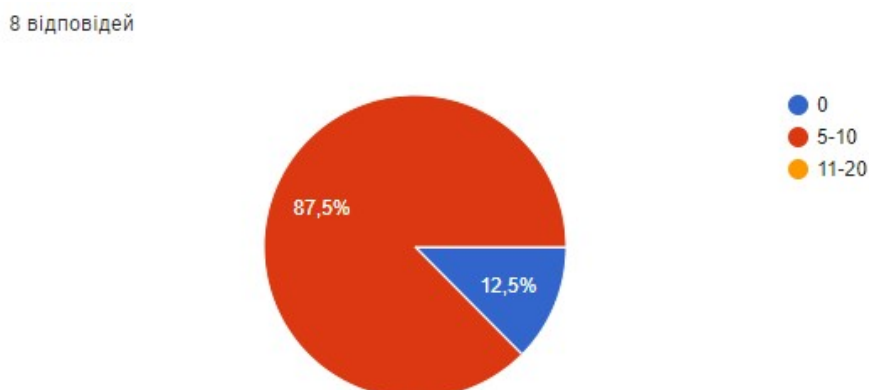
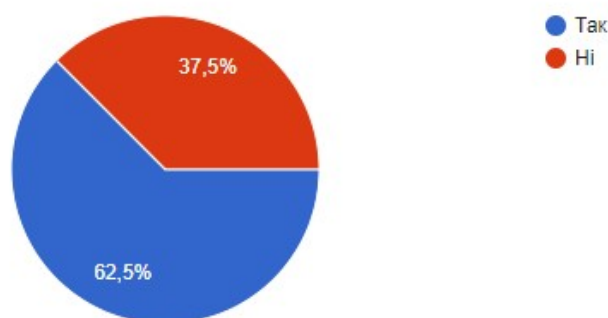


Рис.12.Готовність прийняти на стажування викладачів.

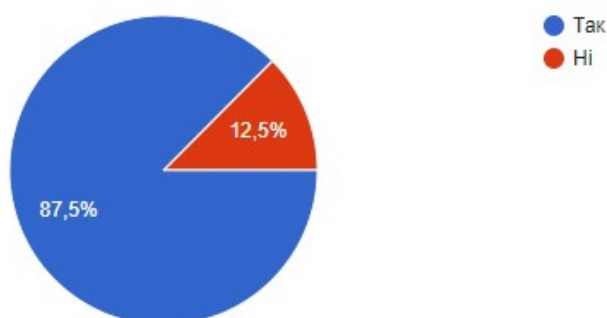
8 відповідей



Слід відмітити високий відсоток (87,5%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

8 відповідей



ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 62,5% респондентів оцінили достатньою, 37,5% – високою. Водночас 37,5% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно від 1 місяця до 1 року.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 75 % підтвердили свою готовність співпрацювати з

університетом за моделлю дуальної освіти, також 62,5% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 87,5 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.