

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія»). Всього опитано 8 респондентів: 6 (75%) – денної та 2 (25%) – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
8 відповідей

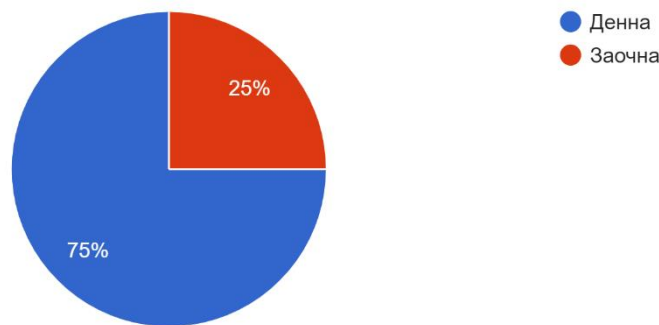


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 100% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

8 відповідей

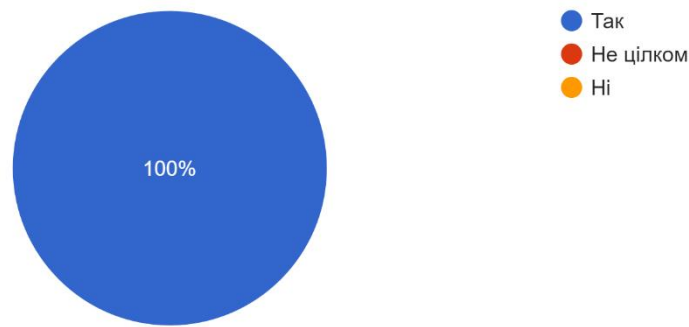


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) відповіли: 50% – формування практичних умінь; 25% – можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 12,5% – можливість переконатись у правильності вибору професії та ще 12,5% – можливість побачити реальні плюси та мінуси обраної професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

8 відповідей

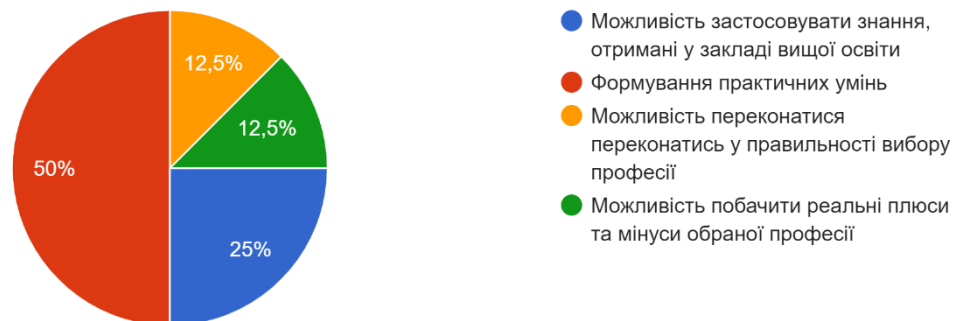


Рис. 3

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 50% – цілком та ще 50% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

8 відповідей

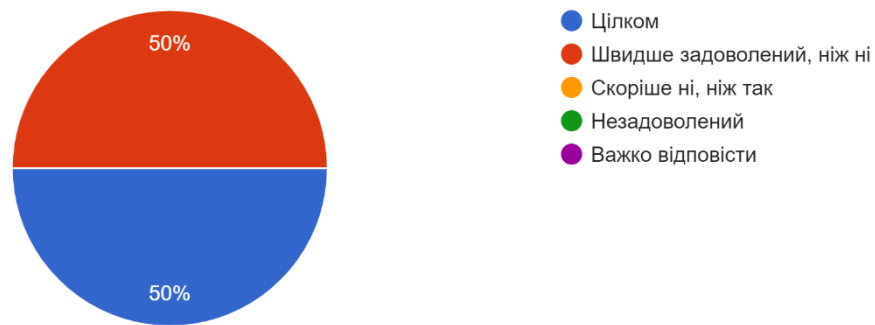


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 50% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 12,5% – у програмі практики, 12,5% – у відсутності перерви між двома практиками, інші 25% – недоліків не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

8 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 87,5% – цілком; 12,5% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
8 відповідей

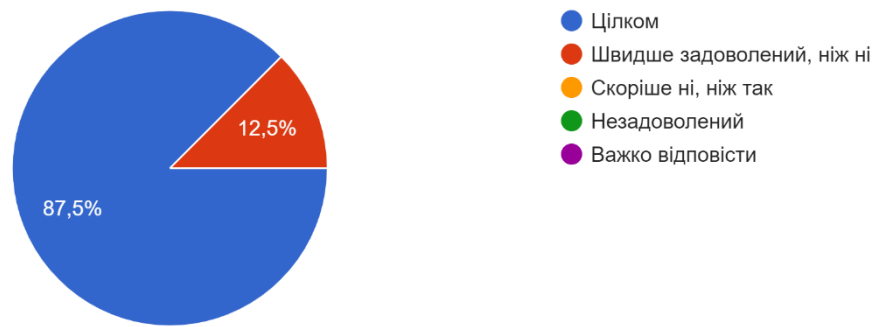


Рис. 5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все задовольняє
- Менше звітної документації
- Більше годин для практики
- Зробити перерву між практикою у ІРЦ та ЗДО, щоб дати змогу опрацювати та засвоїти отриману інформацію.
- Все сподобалось

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 50% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь. 50% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики та інші 50% швидше задоволені, ніж ні; 50% опитаних респондентів вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 87,5% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.