

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія»). Всього опитано 10 респондентів, 70% денної форми навчання та 30% – заочної (рис. 1).

Форма навчання  
10 відповідей

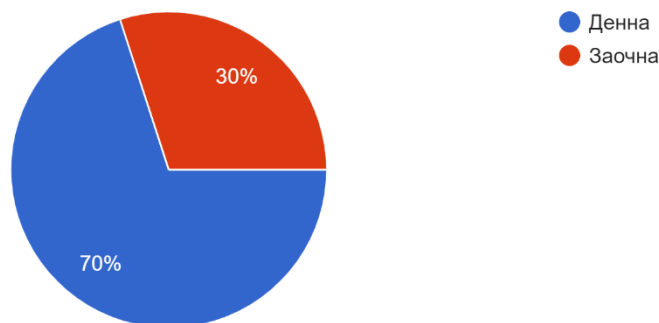


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 70% здобувачів відповіли, що готові.

Чи готові ви до роботи вчителем?

10 відповідей

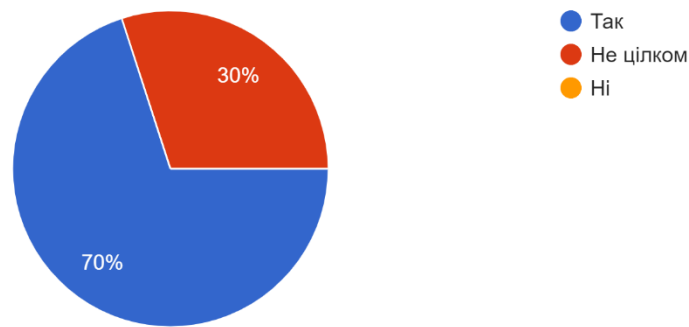


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 60% здобувачів відповіли – формування практичних умінь; 30% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 10% – всі зазначені відповіді.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

10 відповідей



Рис. 3

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 70% – цілком, 20% – швидше задоволений, ніж ні та 10% – важко відповісти.

Чи задоволені ви практикою?

10 відповідей

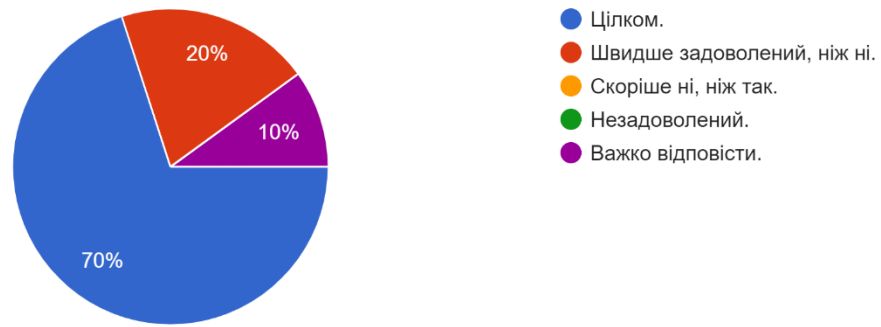


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 70% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 10% – у програмі практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

10 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 70% – цілком; 20% – швидше задоволений, ніж ні; 10% – важко відповісти.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?  
10 відповідей

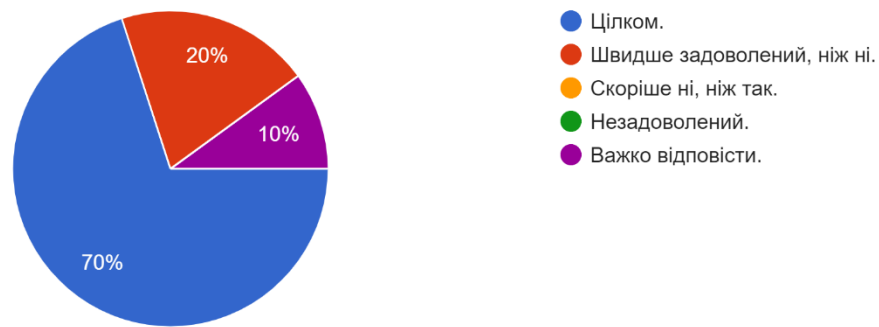


Рис. 6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все задовольняє
- Хотілося б менше займатися документацією, а більше – практичною роботою
- Все було чудово, але можливо потрібно більше часу на практику
- Хотілося б розширити базу для проходження практики
- Все добре

### Висновки

Отже, 70% респондентів готові до роботи вчителем; 60% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь; 70% опитаних респондентів задоволені проходженням практики; 70% опитаних респондентів вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 70% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.