

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти. Всього опитано 32 респондента, з них: 28 денної та 4 – заочної форми навчання (рис.1).

Форма навчання
32 відповіді

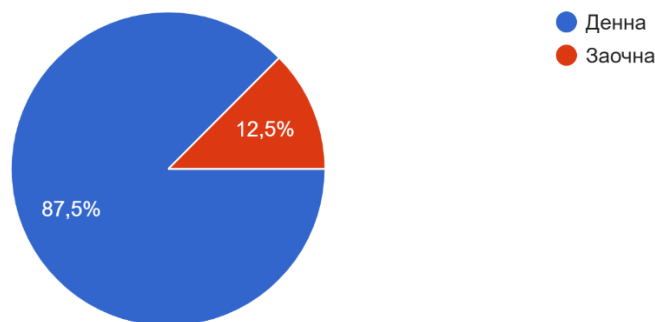


Рис.1

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис.2) 46,9% здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь, у 50% респондентів – труднощів не виникало.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

32 відповіді

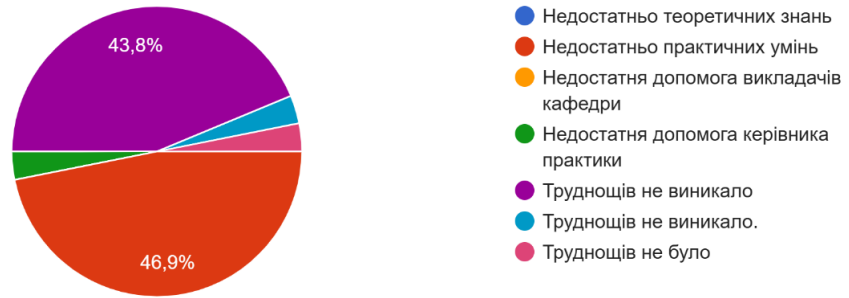


Рис.2

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 53,1% здобувачів відповіли, що так, 46,9% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

32 відповіді

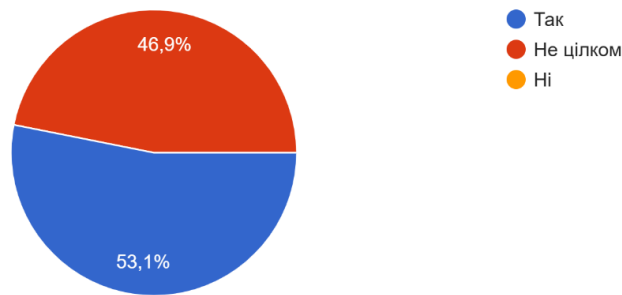


Рис.3

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4) 43,8% – формування практичних умінь; 34,4% – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 21,9% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

32 відповіді

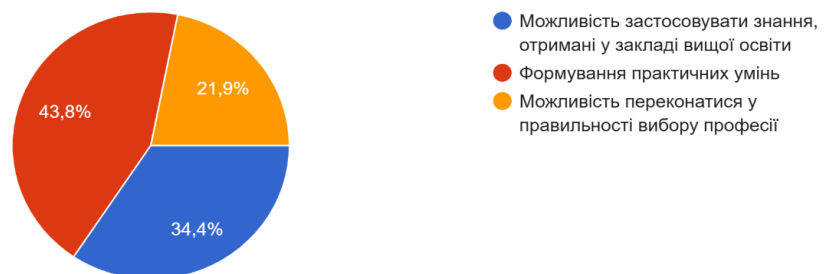


Рис. 4

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 53,1% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 12,5% – у програмі практики, 6,3% – у керівництві на місці проходження практики, 21,8% опитаних ніяких недоліків практики не відмітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?
32 відповіді



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 65,6% – цілком, 34,4% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?
32 відповіді

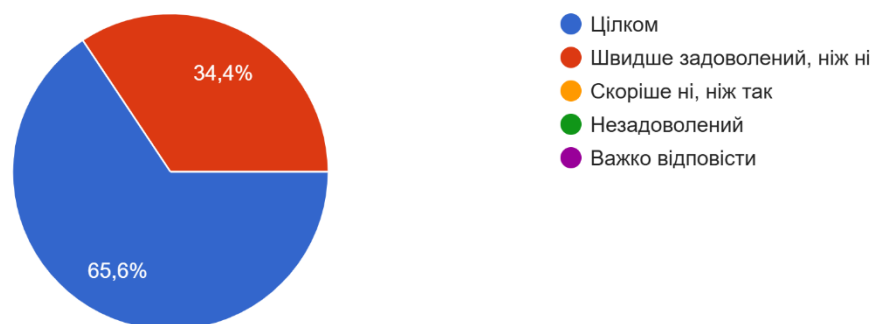


Рис.6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) здобувачі відповіли: 68,8% – цілком, 28,1% – швидше задоволений, ніж ні, 3,1% – важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
32 відповіді

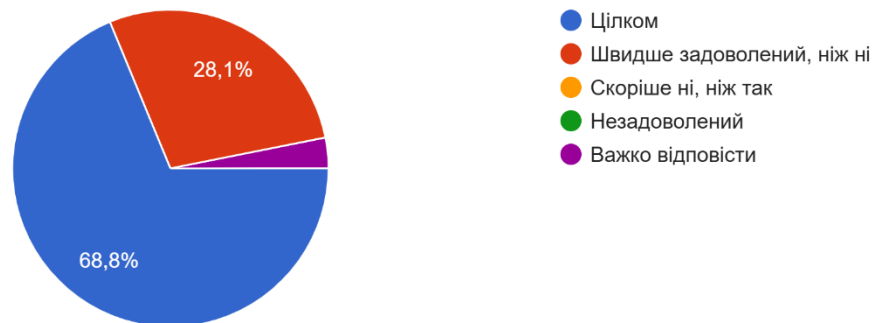


Рис.7

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Більше годин для практики.
- Проходити практику в очному форматі.
- Відвести окремий час для підготовки звіту по практиці.
- Зменшити об'єм звітної документації.
- Збільшити кількість лекційних та практичних занять з профільних предметів в університеті.
- Більше зворотнього зв'язку від вчителів на місцях практики.
- В умовах яких нам приходится зараз жити і при тих можливостях, які ми маємо, практика проходить на достатньому рівні. Все подобається)

Висновки

Отже, 53,1% респондентів готові до роботи вчителем. 53,1% здобувачів готові до роботи вчителем. 65,6% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики, а 34,4% – швидше задоволені, ніж ні. 43,8% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь, ще 34,4% – можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти.

68,8% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. У 50% опитуваних труднощів під час проходження практики не виникало, а у 43,8% – причиною труднощів було недостатньо практичних умінь. 53,1% опитуваних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.