

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія та валеологія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія та валеологія в закладах освіти»). Всього опитано 41 респондента; 100% денної форми навчання.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис. 1) 65,9 % здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

41 відповідь

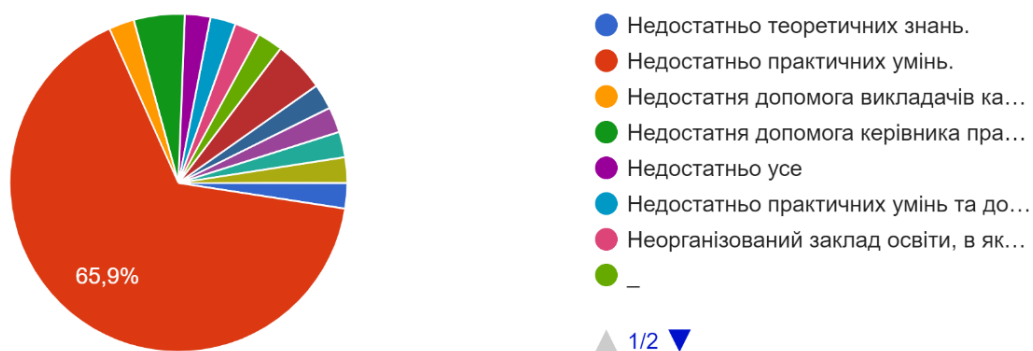


Рис. 1

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 58,5 % здобувачів відповіли, що так, 39% – не цілком.

Чи готові ви до роботи вчителем?
41 відповідь

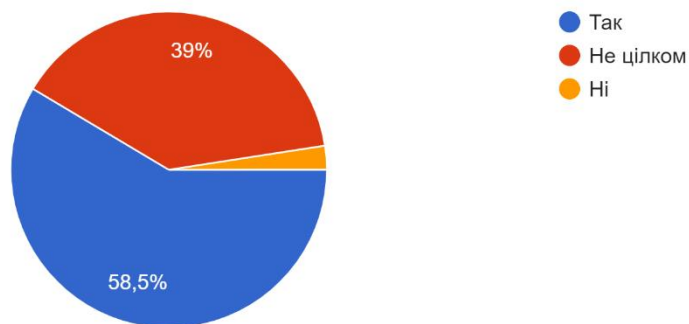


Рис. 2

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 41,5% здобувачів відповіли, що можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 29,3% – можливість переконатись у правильності вибору професії та 22% – формування практичних умінь.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?
41 відповідь

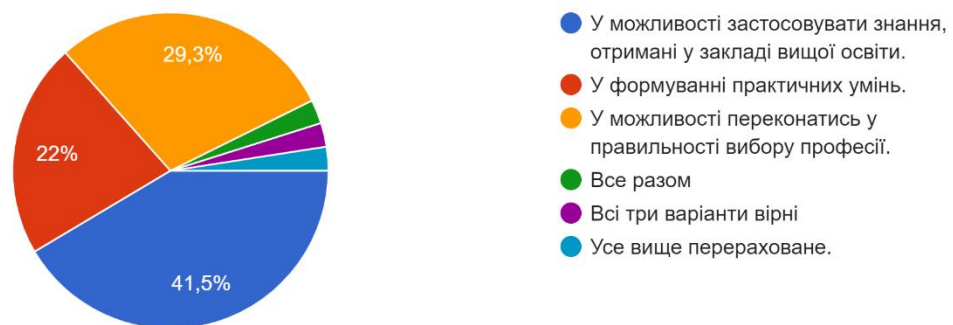


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 36,6% опитаних відповіли, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 24,4% – у керівництві на місці проходження практики, 17,1% – у програмі практики, 12,2% – у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти.

У чому ви бачите недоліки практики?

41 відповідь



Рис. 4

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 39% – швидше задоволений, ніж ні; 26,8% – цілком, 19,5% – важко відповісти, 9,8% – зовсім незадоволені.

Чи задоволені ви практикою?

41 відповідь

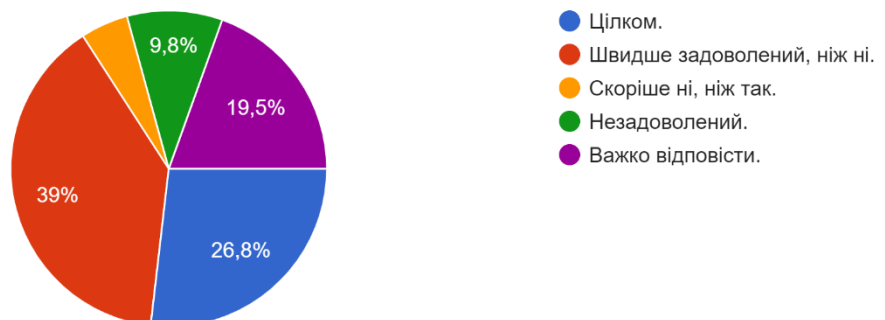


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 46,3% – цілком; 19,5% – швидше задоволений, ніж ні; 17,1% – важко відповісти; 14,6% – скоріше ні, ніж так.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?
41 відповідь

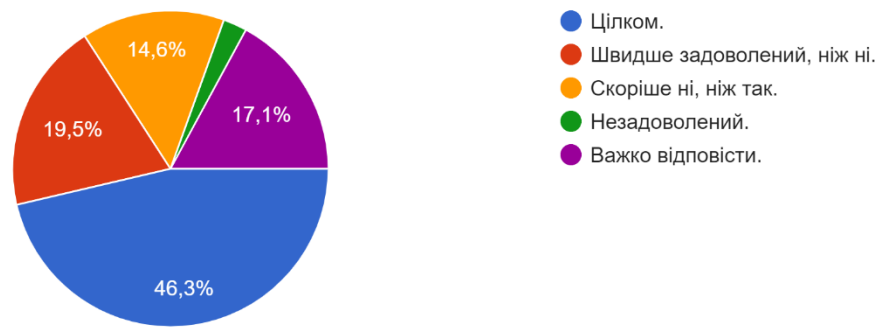


Рис.6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Хотілося, щоб було більше практики, яка проходила б не онлайн
- Не маю пропозицій
- Обов'язково треба проходити практику та отримувати практичні знання
- Необхідне спілкування з дітьми, розмова з вчителем, логопедом
- Мене все влаштовує
- Надати більше годин для практики
- Зменшити кількість документації, збільшити час на роботу з дітьми.

Висновки

Отже, 58,5% респондентів готові до роботи вчителем. 41,5% здобувачів вважають позитивним аспектом можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 39% опитаних респондентів швидше задоволені проходженням практики, ніж ні. 46,3% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. 65,9% здобувачів вважають, що мають недостатньо практичних умінь для проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.