

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2024 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 12 респондентів (10 – м. Харків, 2 – Харківська обл.), педагогічної галузі, опитані були представниками закладів комунальної (2), державної (9) та приватної (1) форм власності з різною кількістю працівників. 58,3% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
12 відповідей

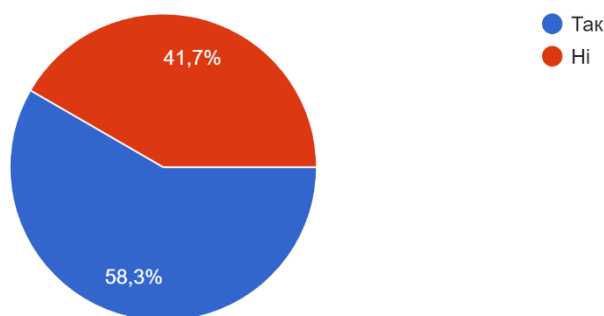


Рис.1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 58,3% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.2). Водночас 58,3% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

12 відповідей

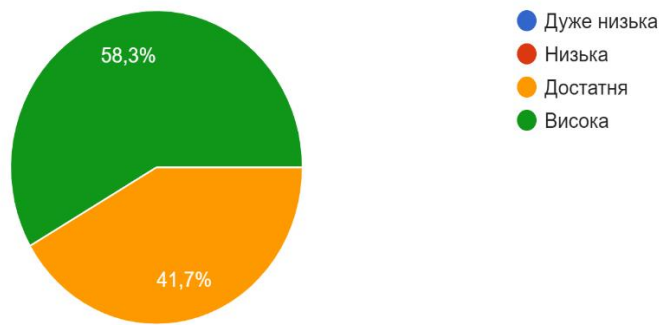


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

12 відповідей

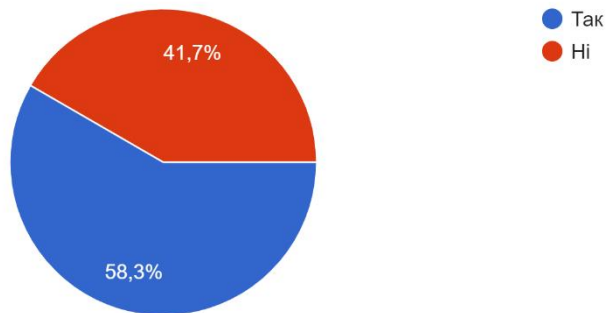


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (по 33,3%) для адаптації випускник потребує 3 місяці та 1 рік.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?

12 відповідей

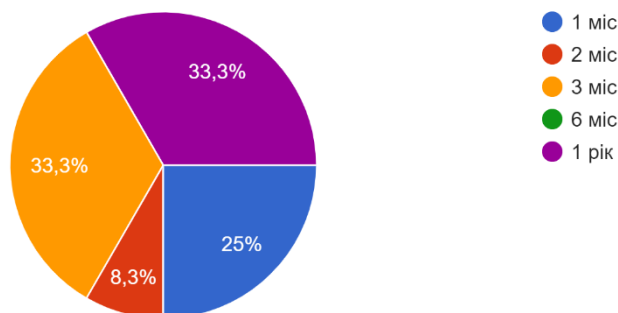


Рис.4.

75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому на питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 58,3% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5 – 10 студентів та 8,3% – 11-20 (рис. 7). Також, 50% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати студентів для проходження практики?

12 відповідей

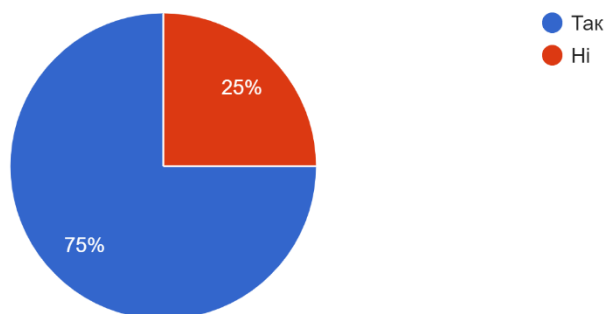


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

12 відповідей

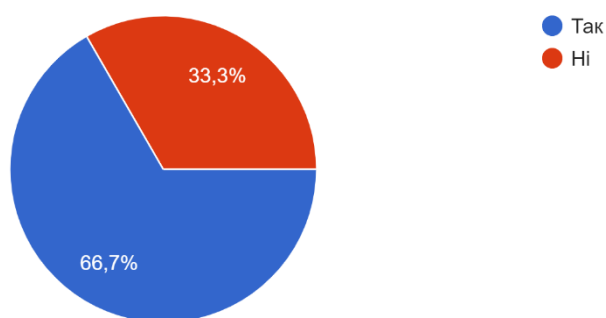


Рис.6.

11. Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

12 відповідей

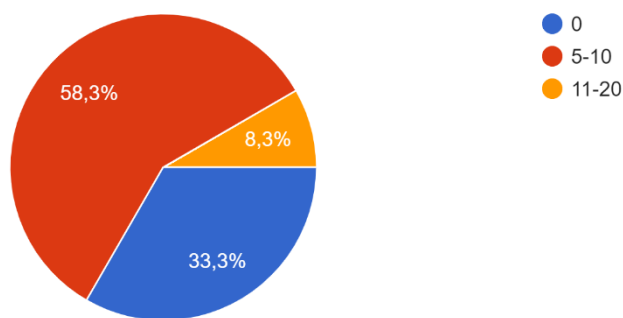


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

12 відповідей

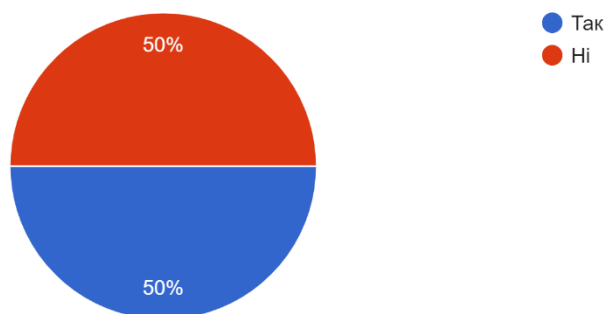


Рис.8.

Слід відмітити високий відсоток (83,3%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

12 відповідей

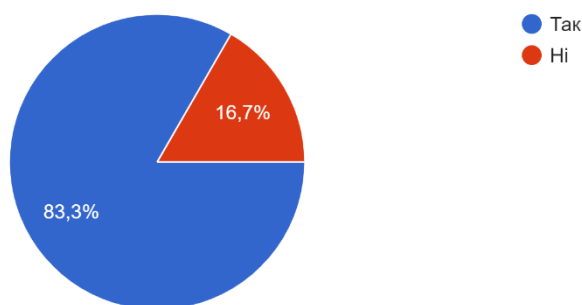


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 58,3% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 58,3% респондентів оцінили високою. Водночас 58,3% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (по 33,3%) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці та 1 рік.
4. 75 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики.
5. 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.
6. 58,3% підтвердили свою спроможність навчати за моделлю дуальної освіти 5 – 10 здобувачів.
7. 50% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
8. 83,3% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.