

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у листопаді 2023 року на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 4 респондента: 3 з м. Харкова та 1 з Харківської обл., с. Протопопівка, педагогічної галузі, опитані були представниками закладів комунальної 2 особи та державної – 2 особи форми власності з різною кількістю працівників. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
4 відповіді

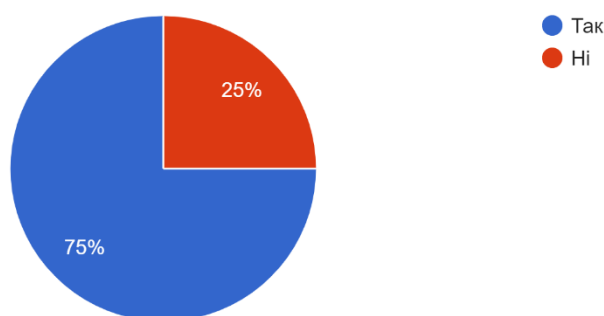


Рис. 1.

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 100% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.2). Та 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

4 відповіді

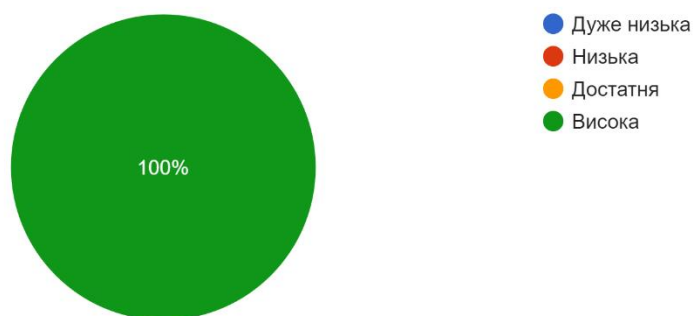


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

4 відповіді

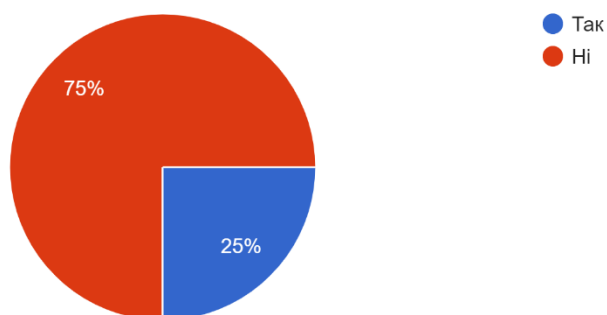


Рис. 3.

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (50%) для адаптації випускник потребує 6 місяців, 25% – 1 місяць та 25% – 3 місяці.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?

4 відповіді

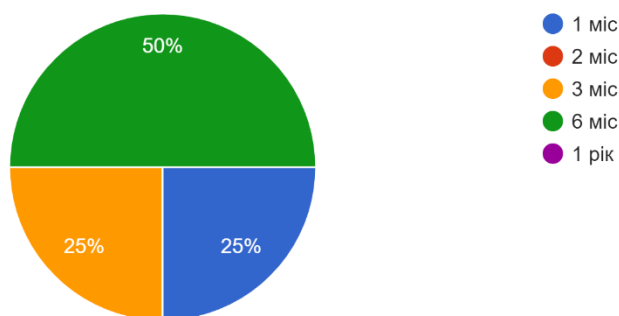


Рис. 4.

75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5), також 75% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 75% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5 – 10 студентів (рис. 7). 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати студентів для проходження практики?

4 відповіді

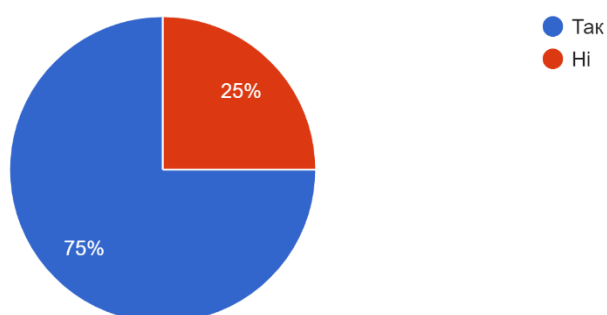


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

4 відповіді

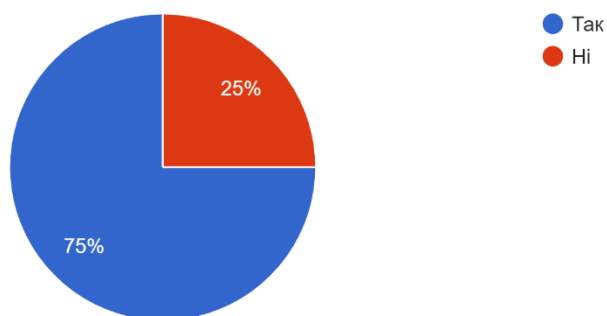


Рис. 6.

11. Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

4 відповіді

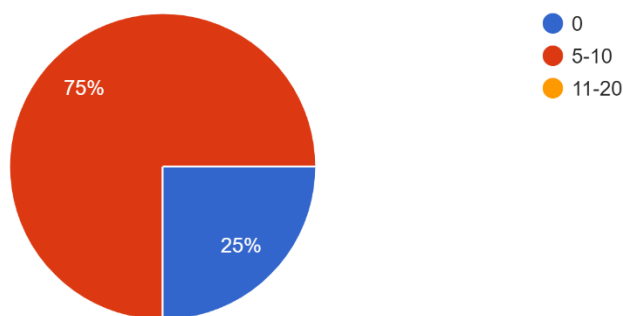


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

4 відповіді

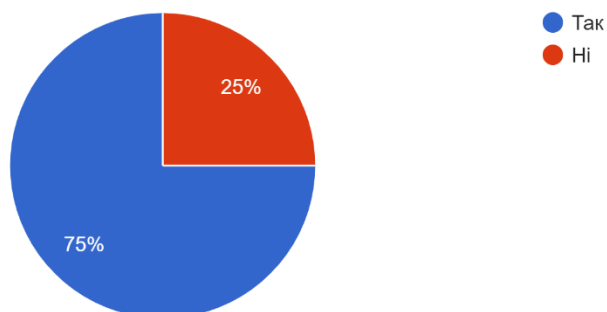


Рис. 8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

4 відповіді

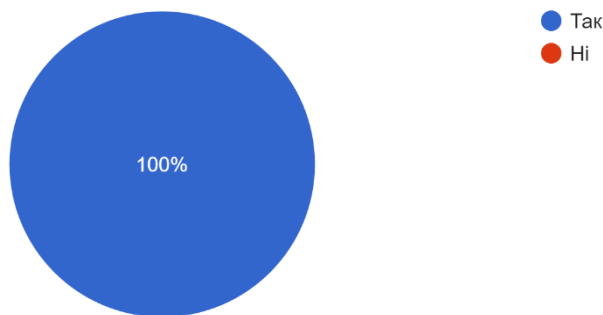


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високою. Водночас 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (50%) вважають, що для адаптації випускник потребує 6 місяців.
4. 75% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 75% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 75% опитуваних зазначили, що їх заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти 5 – 10 здобувачів.
5. 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.