

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«Оцінювання якості освітнього процесу
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики)
ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

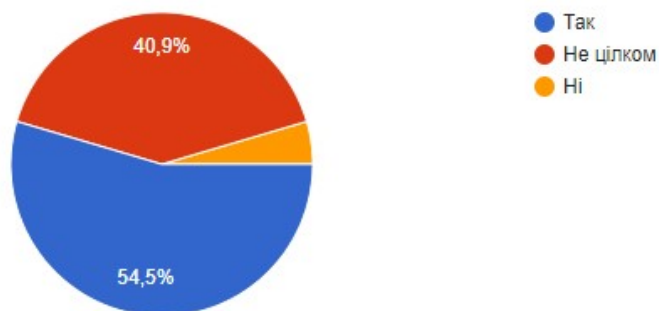
Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Біологія та валеологія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики. Анкетування проводилось в 2021 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всього опитано 22 респонденти.

На запитання «Чи готові ви до роботи вчителем?»(рис.1) 54,5% здобувачів відповіли, що так.

Рис.1

22 відповіді



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?»(рис.2) 50% здобувачів відповіло, що у формуванні практичних умінь; 36,4% - у можливості переконатись у правильності вибору професії; 13,3% - у можливості застосувати знання,отримані у закладі вищої освіти..

Рис.2

22 відповіді



На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?»(рис.4) 36,4% опитаних відповіло, що недостатня кількість годин у навчальному плані; 36,4% - у програмі практики.

Рис.3

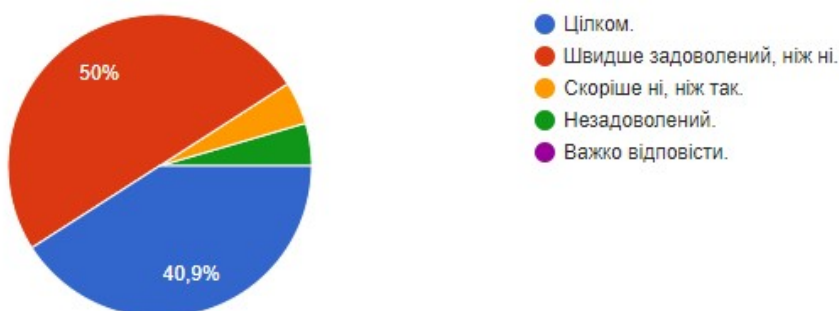
22 відповіді



Здобувачі на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.4) 50% відповіли – швидше задоволений, ніж ні; 40,9% - цілком.

Рис.4

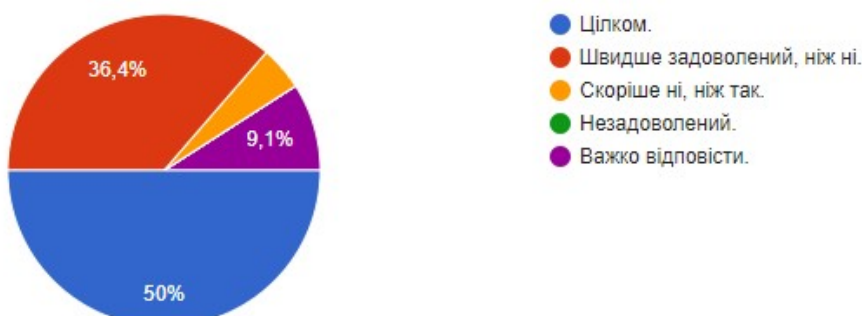
22 відповіді



На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?»(рис.5) здобувачі відповіли : 50% - цілком, 36,4% - швидше задоволений, ніж ні.

Рис.5

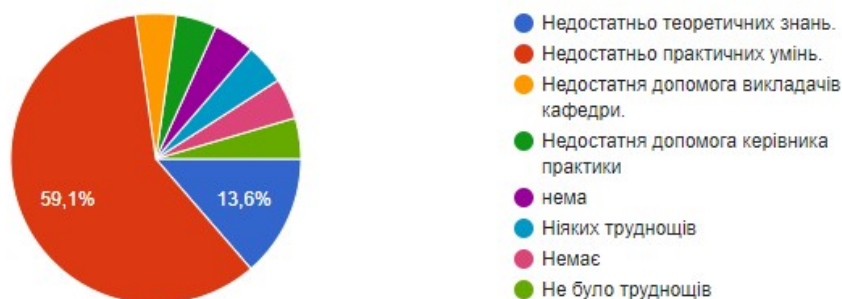
22 відповіді



На запитання анкети «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?»(рис.6) 59,1% здобувачів відповіло, що недостатньо практичних умінь.

Рис.6

22 відповіді



Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики: удосконалити методичку, зменшити кількість звітної документації

Висновки

Отже, 54,5% респондентів готові до роботи вчителем. 50% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – у формуванні практичних умінь. 40,9% опитаних респондентів цілком задоволені практикою. 50% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.