

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Логопедія») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 7 респондентів з м. Харкова (рис.1) за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної та державної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

7 відповідей



Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

7 відповідей

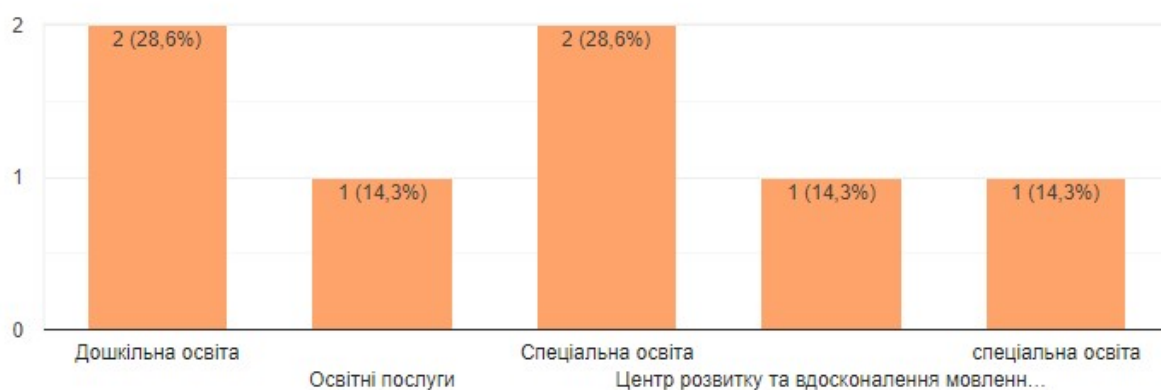


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

7 відповідей

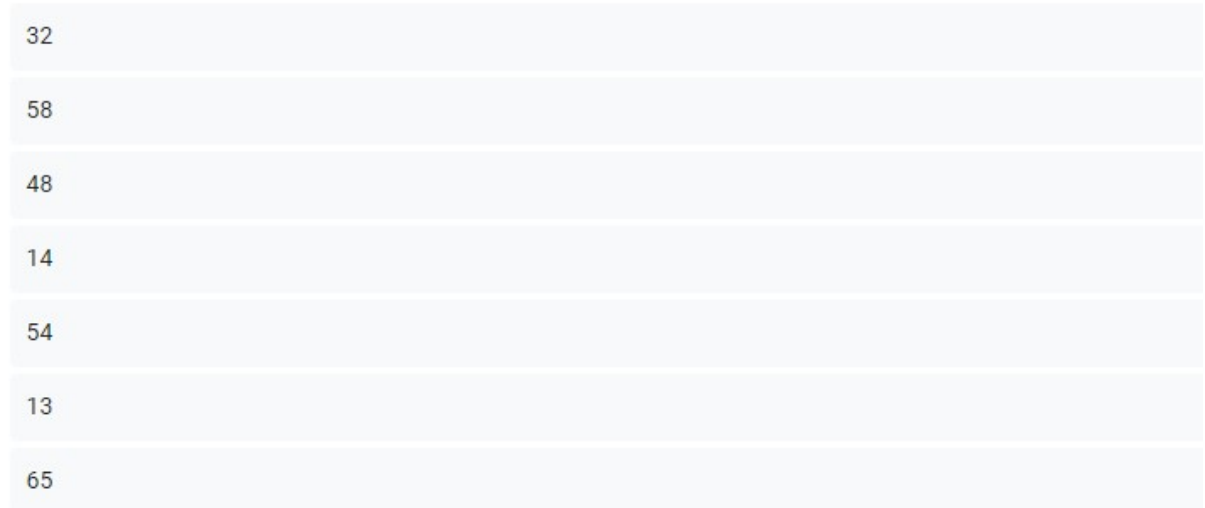


Рис.4. Форма власності закладу.

7 відповідей

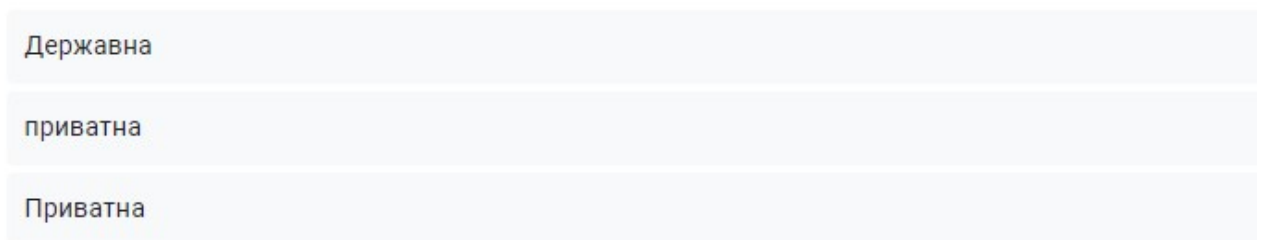
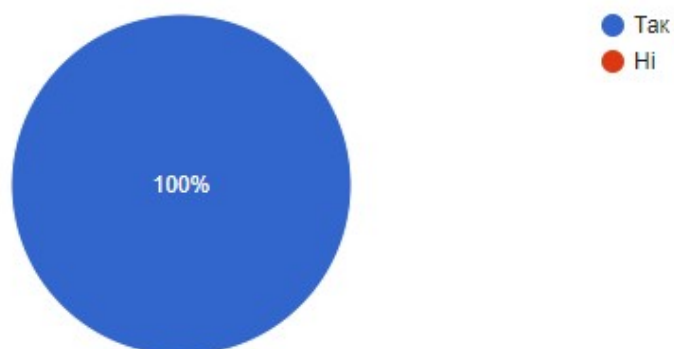


Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

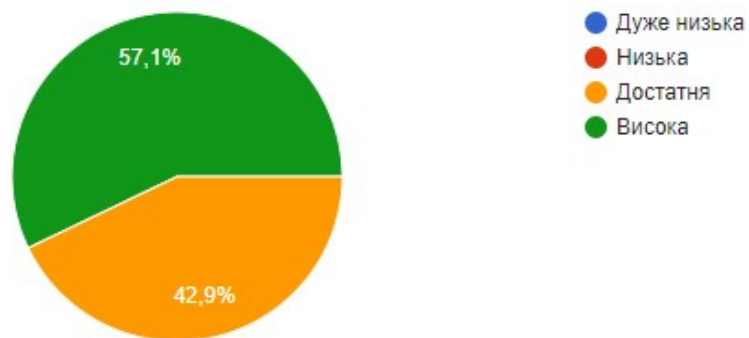
7 відповідей



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 57,1% респондентів зазначили, що високо, 42,9% – достатньо (рис.6). 85,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників ( у

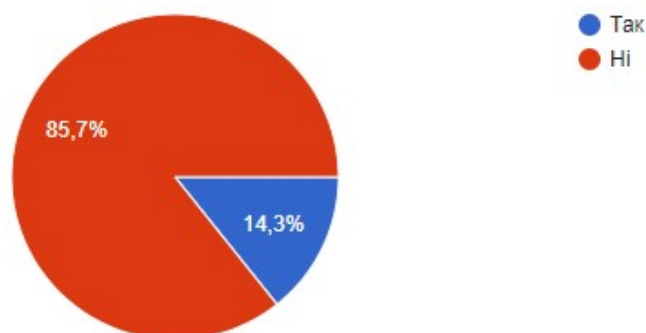
7 відповідей



відсотках)

Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

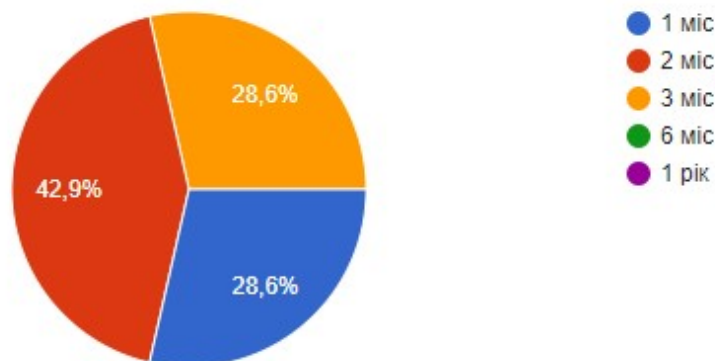
7 відповідей



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що для адаптації 42,9% випускників потребує 2 місяці, 28,6% - 1 місяць, 28,6% - 2 місяці.

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

7 відповідей



100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 85,7% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, 14,3% вказали, що готові прийняти на навчання 11-20 студентів (рис.11). Тим часом, 85,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

7 відповідей

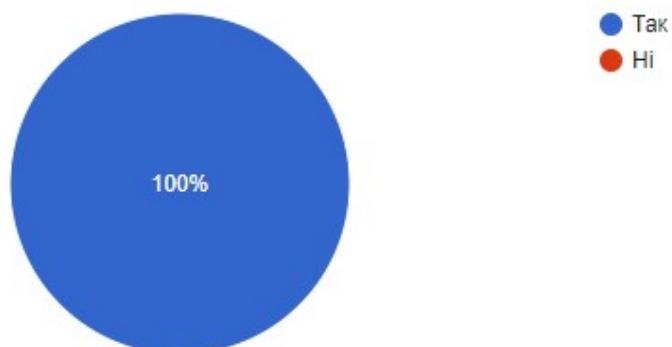


Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

7 відповідей

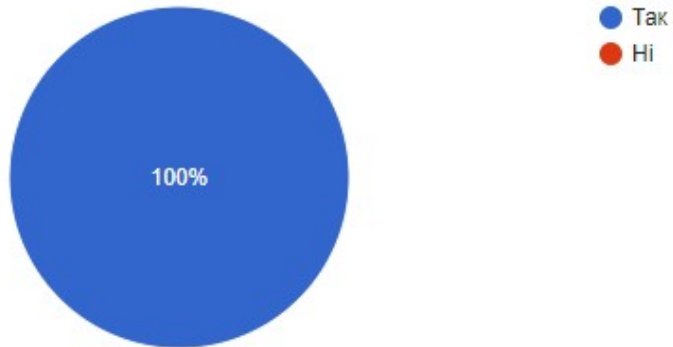


Рис.11.Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

7 відповідей

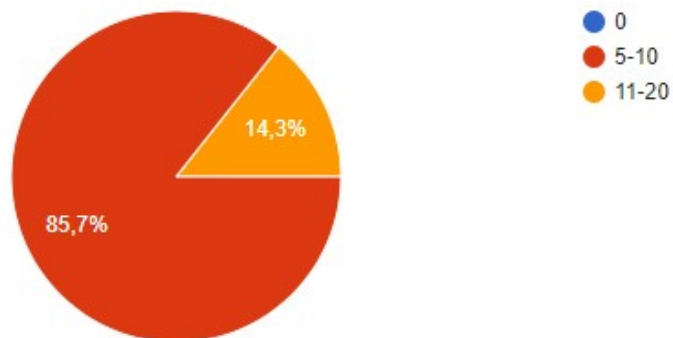
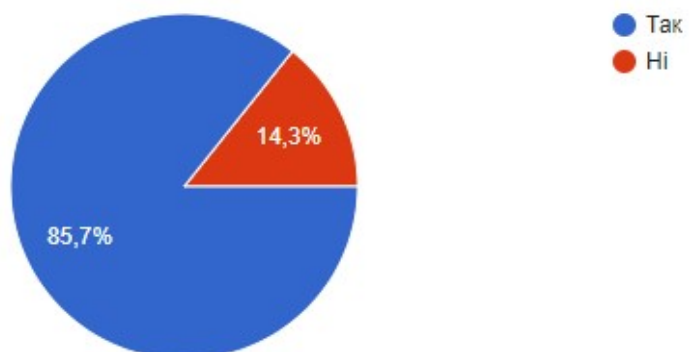


Рис.12.Спроможність прийняти на стажування викладачів

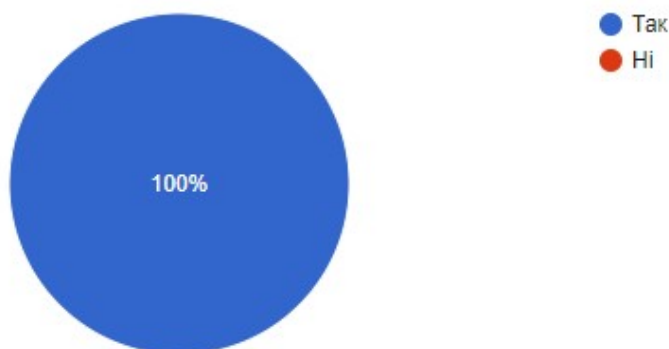
7 відповідей



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

7 відповідей



## ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 57,1% респондентів оцінили високо, 42,9% – достатньою. 85,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно від 1 до 3 місяців.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 85,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.