

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Біологія та валеологія в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 5 респондентів з м. Харкова та Харківської обл. (рис.1) (рис.2). Опитані були представниками закладів комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

5 відповідей



Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

5 відповідей

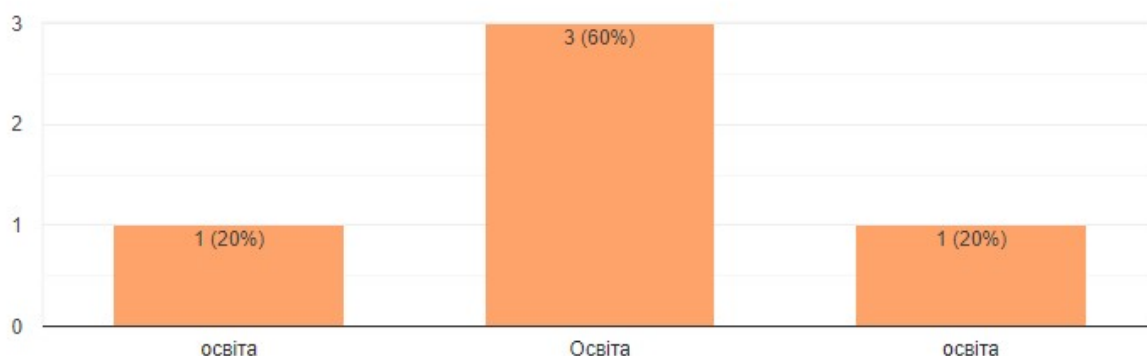


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

5 відповідей

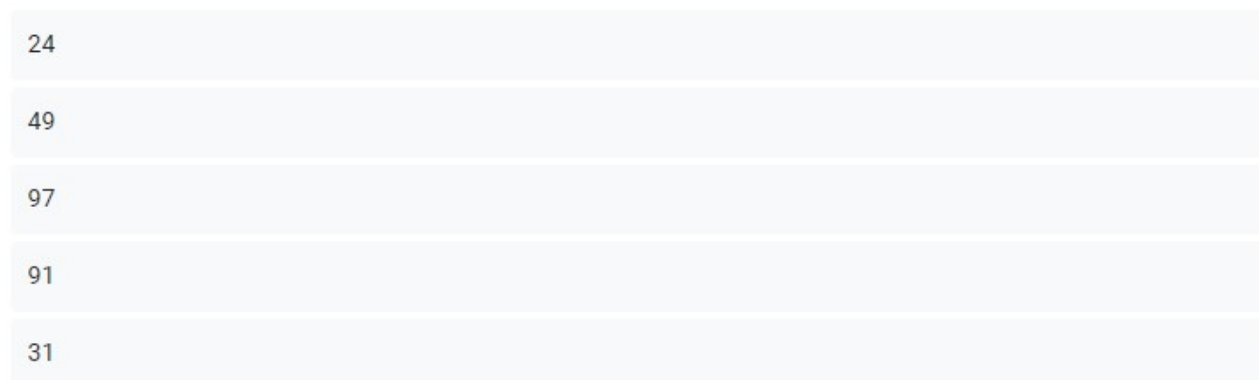


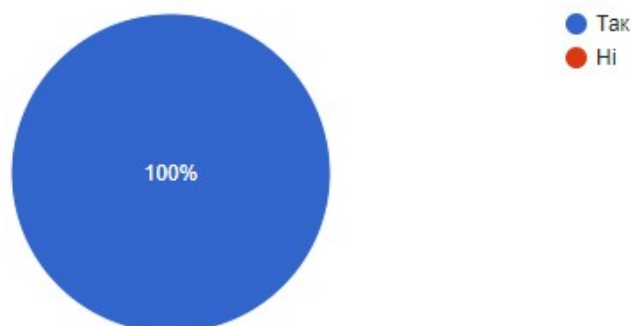
Рис.4. Форма власності закладу.

5 відповідей



Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

5 відповідей



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 100% респондентів зазначили, що достатньо (рис.6). 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

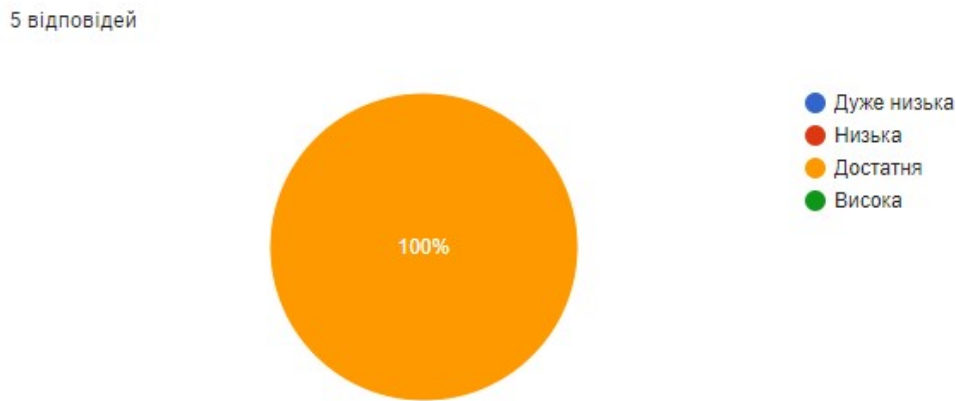
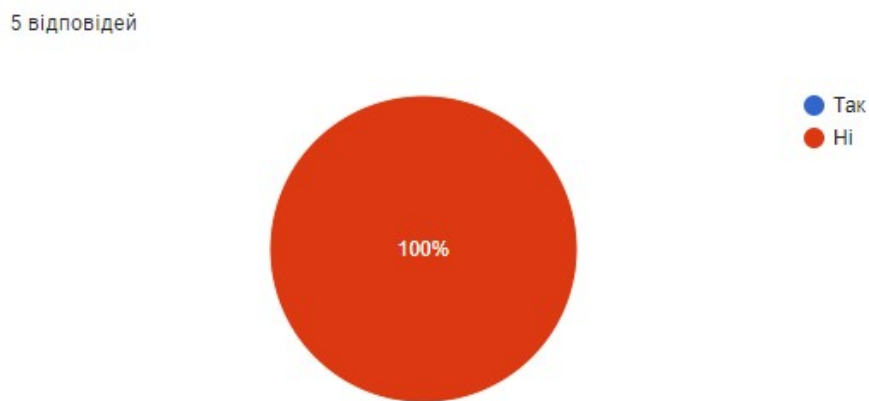
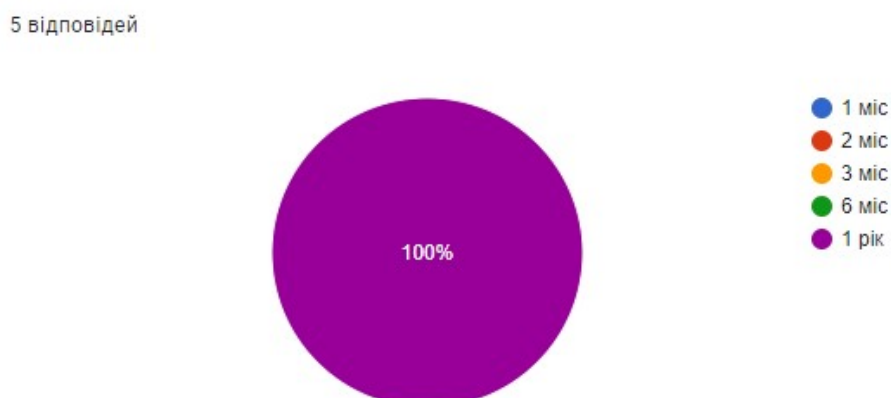


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що для адаптації 100% випускників потребує 1 рік.

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)



100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики (рис.9), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 100% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів (рис.11). Тим часом, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

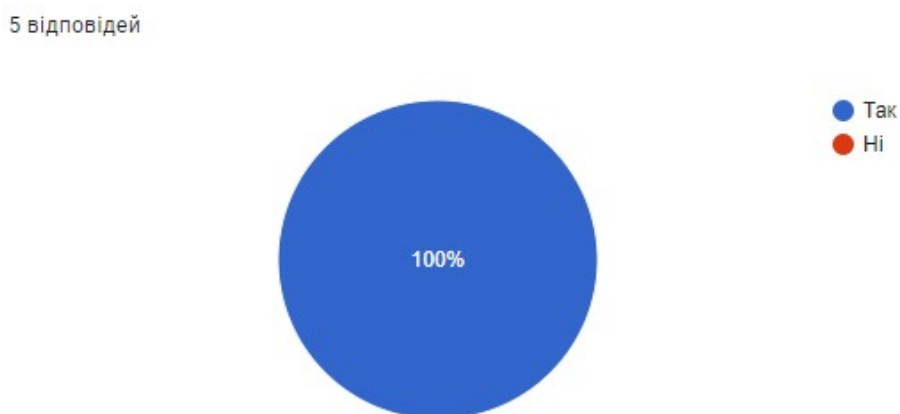


Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

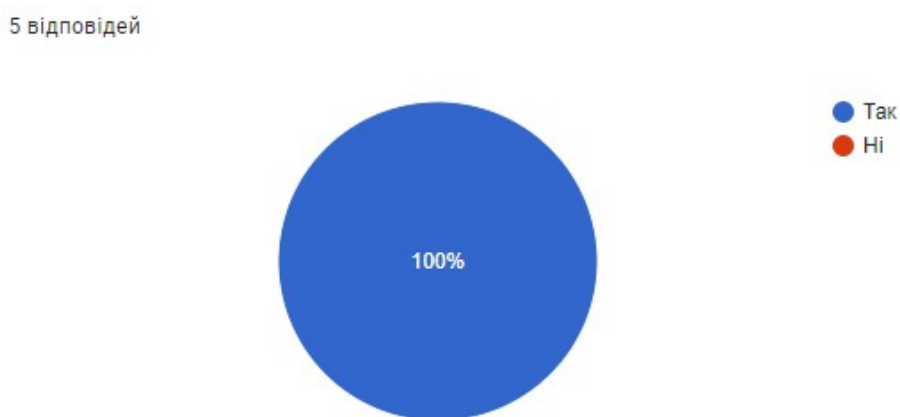


Рис.11.Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

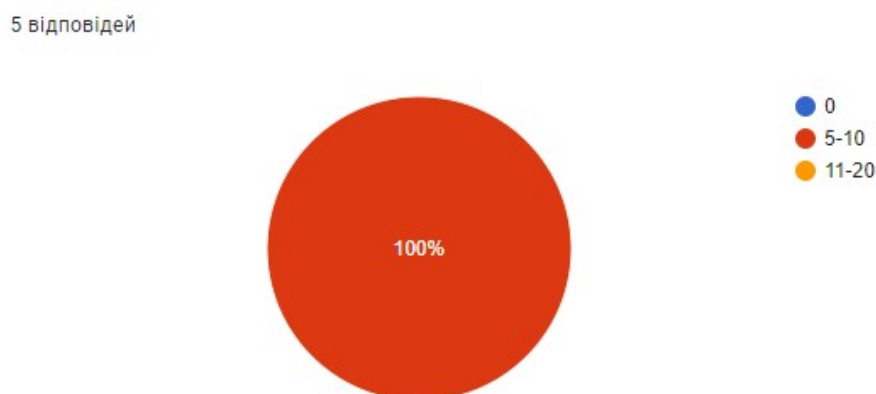
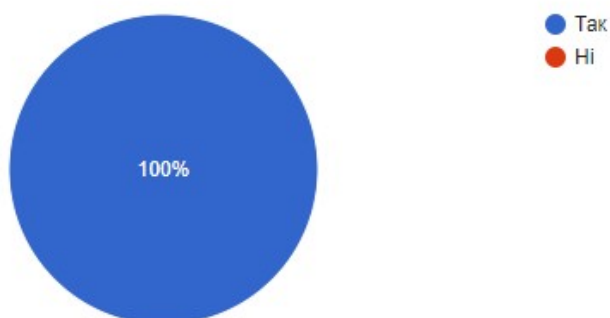


Рис.12.Спроможність прийняти на стажування викладачів

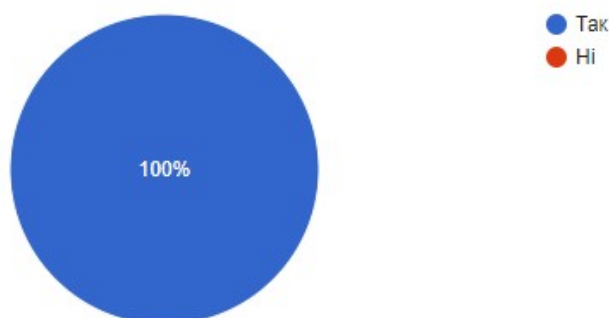
5 відповідей



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

5 відповідей



ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили достатньою. 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно 1 рік.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.