

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОП «Біологія та валеологія в закладах освіти») якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всього опитано 39 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

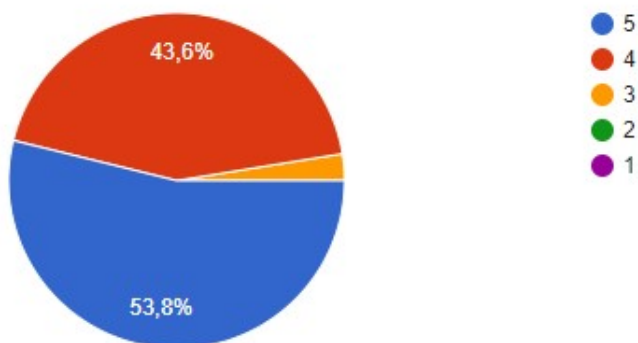
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

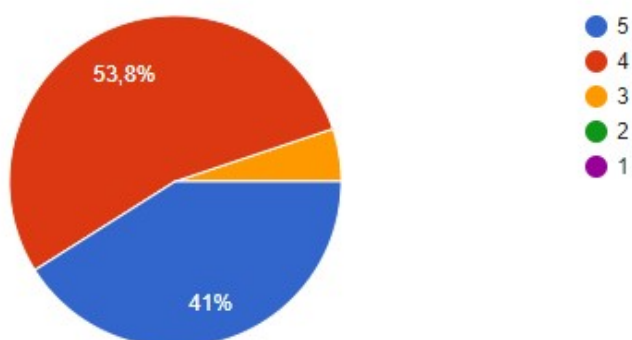
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

39 відповідей



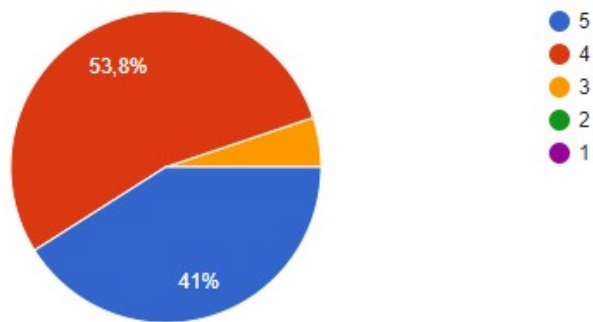
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

39 відповідей



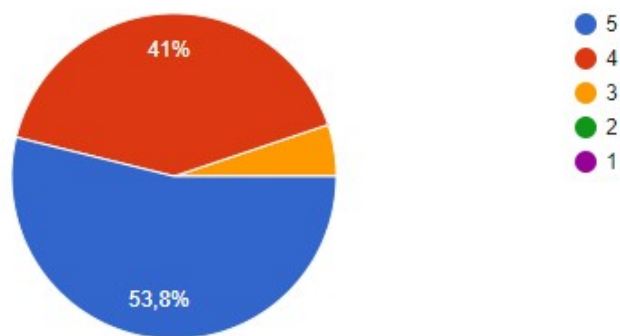
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

39 відповідей



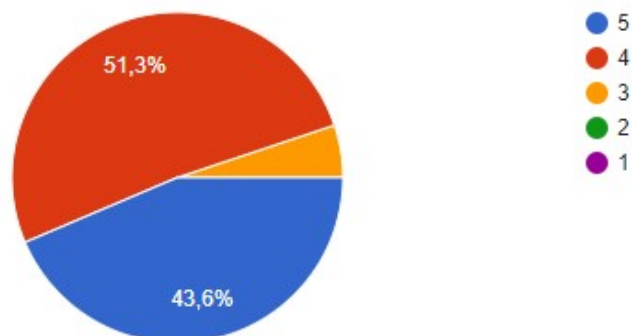
Співвідношення теоретичної і практичної частини

39 відповідей



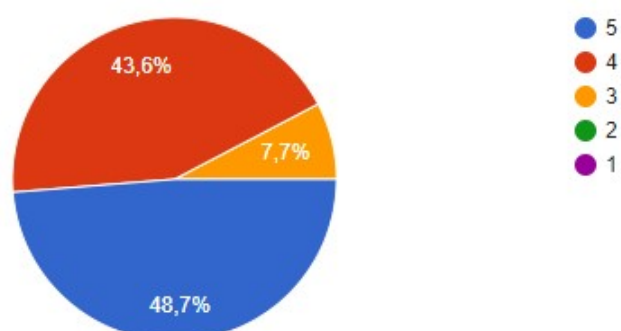
Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

39 відповідей



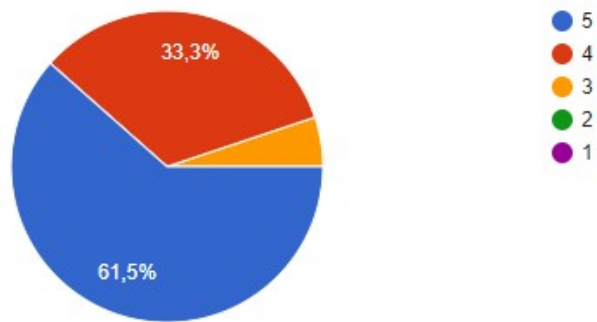
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

39 відповідей



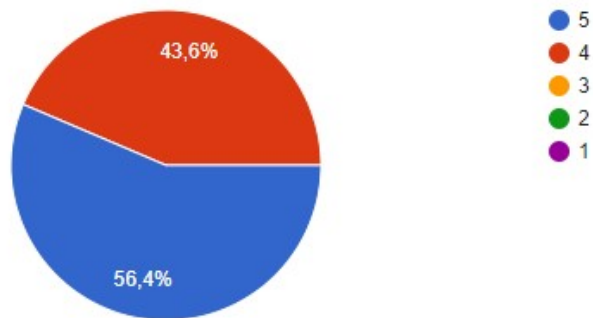
Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

39 відповідей



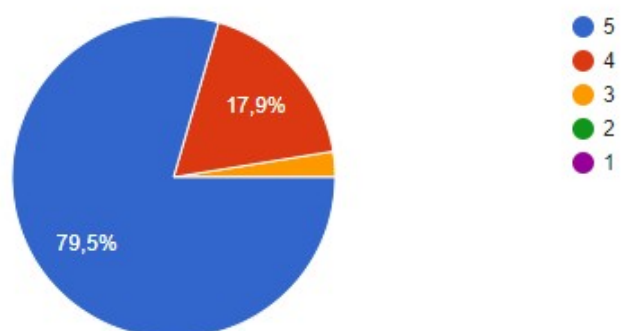
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

39 відповідей



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

39 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультенту природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти

(у відсотках)

| № з/п | Критерій оцінювання | Бали | | | | |
|-------|--|---------------|---------------|-------------|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю | 21 (53,8%) | 17 (43,6%) | 1 (2,6%) | | |
| 2 | Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін | 16 (41%) | 21 (53,8%) | 2 (5,1%) | | |
| | Спрямованість дисциплін на майбутню професію | 16 (41%) | 21 (53,8%) | 2 (5,1%) | | |
| 4 | Співвідношення теоретичної і практичної частини | 16 (41%) | 21 (53,8%) | 2 (5,1%) | | |
| 5 | Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи) | 17 (43,6%) | 20 (51,3%) | 2 (5,1%) | | |
| 6 | Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) | 19 (48,7%) | 17 (43,6%) | 3 (7,7%) | | |
| 7 | Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах | 24 (61,5%) | 13 (33,3%) | 2 (5,1%) | | |
| 8 | Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін | 22 (56,4%) | 17 (43,6%) | | | |
| 9 | Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету | 31 (79,5%) | 7 (17,9%) | 1 (2,6%) | | |

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (79,5%), залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (61,5%), доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (56,4%), задоволеність навчанням за обраною спеціальністю (53,8%).

Найнижче здобувачі оцінили організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (3 бали - 7,7%).