

## Результати анкетувань першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Хімія в закладах освіти» щодо якості викладання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після вивчення дисциплін)

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами під час вивчення дисциплін.

Анкетування проводилось у 2021 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язберезувальної освіти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 № – якість проявляється часто;

3 № – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 № – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами щодо якості викладання були наступними (рис. 1 – 3)..

Відповідно до обробки анкетування, було отримано наступні результати:

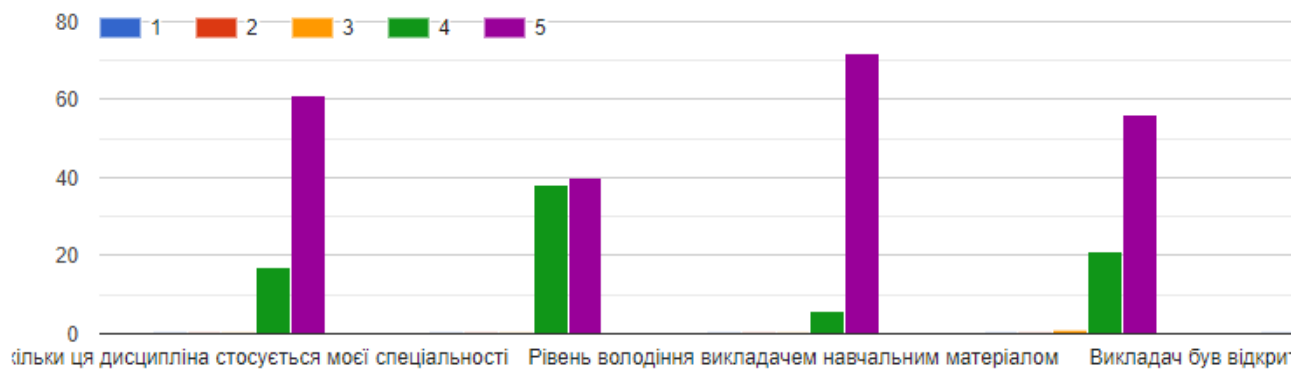


Рис. 1

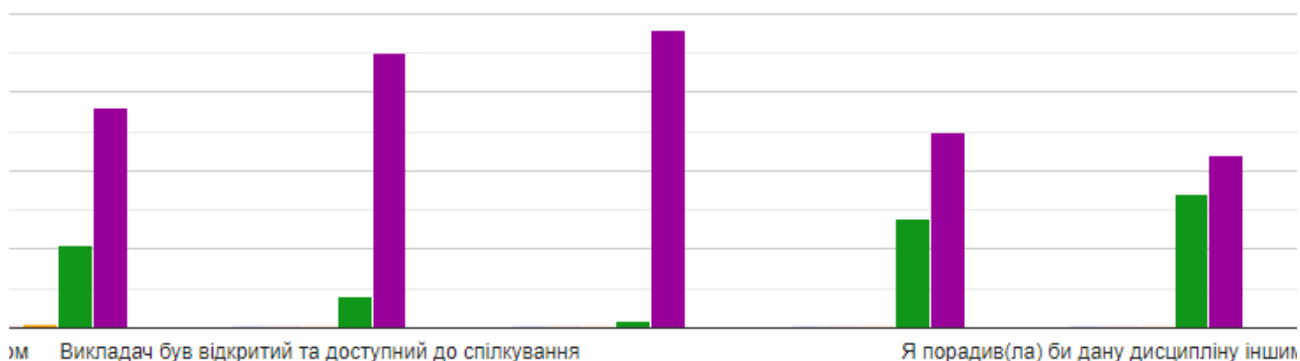


Рис. 2

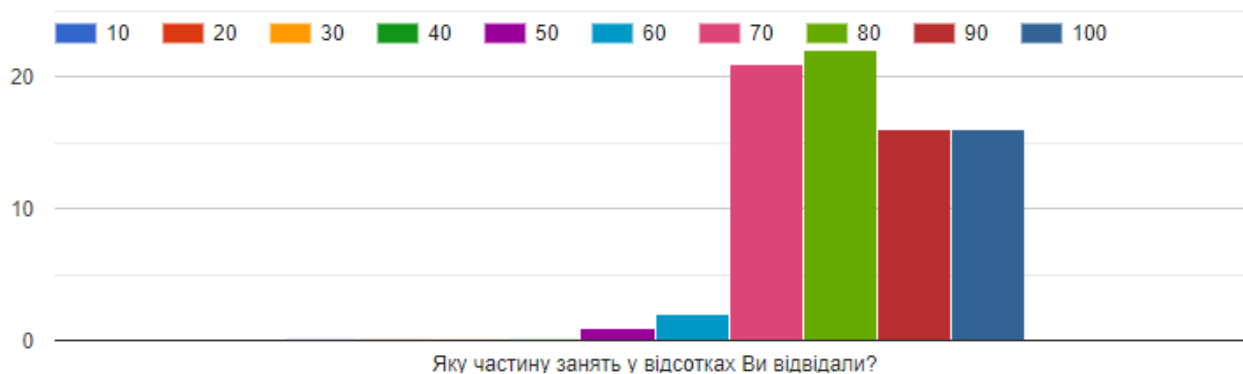


Рис.3

### Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Хімія в закладах освіти» досить високо оцінили якість викладання навчальних дисциплін.

Найвищими балами здобувачі оцінили: викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів (76 відповідей), рівень володіння викладачем навчальним матеріалом (72 відповідей), викладач був відкритий та доступний до спілкування (70 відповідей).

Найбільше негативних оцінок здобувачі поставили: дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички (1 особа).