

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти природничого факультету

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в березні 2021 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти природничого факультету (освітня програма «Олігофренопедагогіка»). Всього опитано 12 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

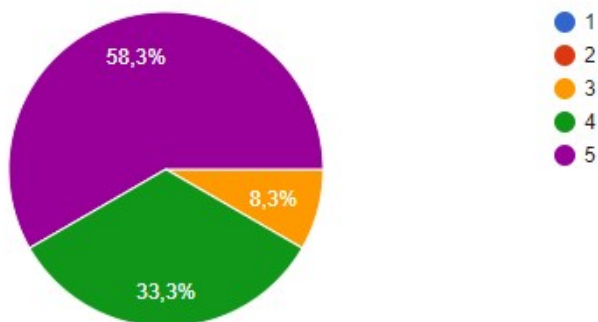
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

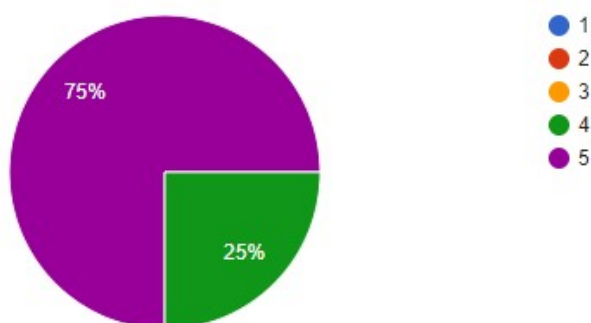
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

12 відповідей



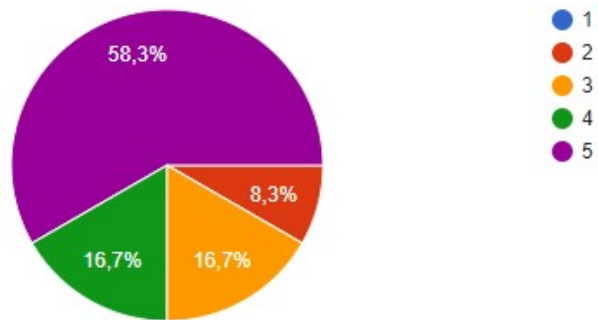
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

12 відповідей



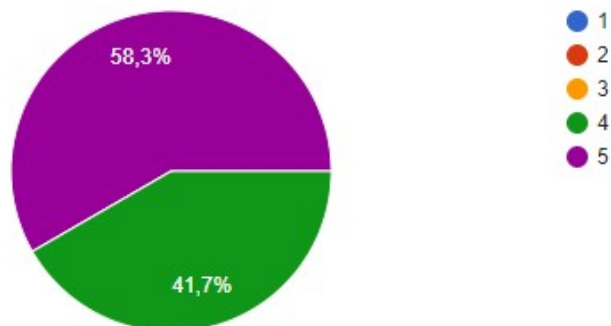
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

12 відповідей



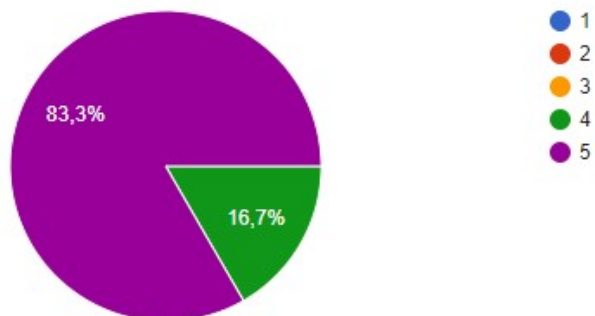
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

12 відповідей



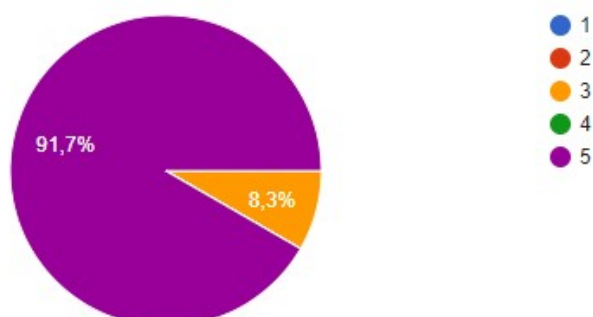
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

12 відповідей



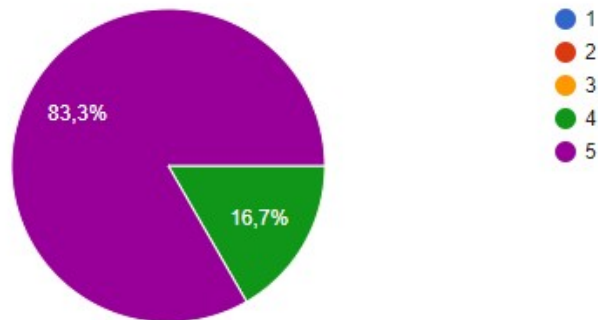
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

12 відповідей



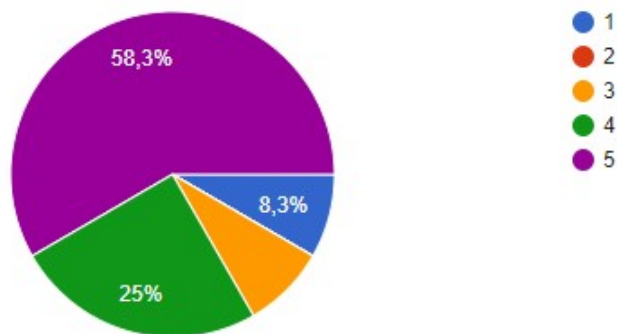
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

12 відповідей



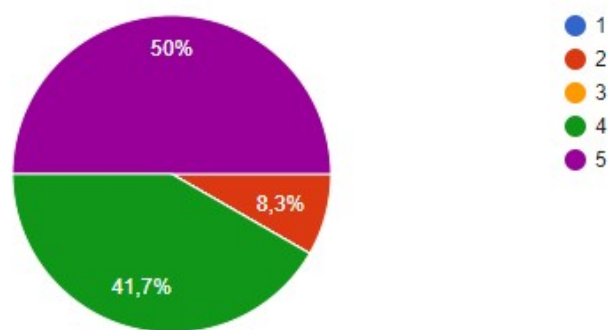
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

12 відповідей



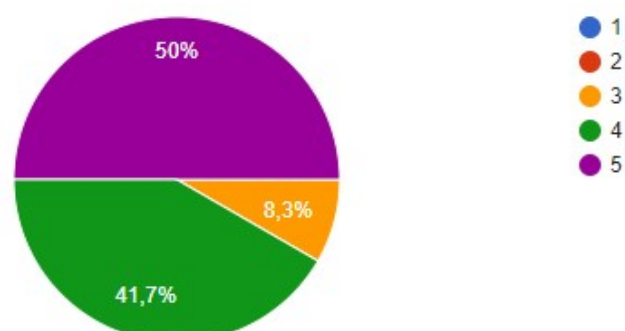
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

12 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

12 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: не вистачає практики; більш наполегливо боротись за оцінювання своїх знань.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- сурдопедагогіка;
- методика написання наукових робіт;
- додати більшу практичну спрямованість;
- основи логопедії;
- більше практики;
- більш професійних дисциплін;
- менеджмент.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: філософію.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- більше приділяти уваги практичним заняттям;
- покращення електронного забезпечення;
- більше практичних занять;
- більше участі в научній діяльності ( конференції, тощо).

**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами природничого факультету(у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	7 (58,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)		
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9 (75%)	3 (25%)			
3	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	7 (58,3%)	2 (16,7%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	
4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм,	7 (58,3%)	5 (41,7%)			

	тренінги, ділові ігри та ін.)					
5	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	10 (83,3%)	2 (16,7%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	11 (91,7%)		1 (8,3%)		
7	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	10 (83,3%)	2 (16,7%)			
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	7 (58,3%)	3 (25%)	1 (8,3%)		1 (8,3%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	6 (50%)	5 (41,7%)		1 (8,3%)	
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	6 (50%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)		

### Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (91,7%), проходження практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок (83,3%), допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (83,3%).