

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Олігофренопедагогіка»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось у 2021/2022 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти. Всього опитано 3 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

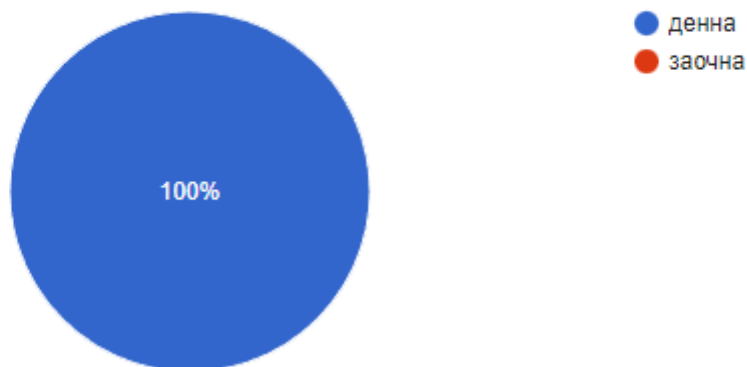
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

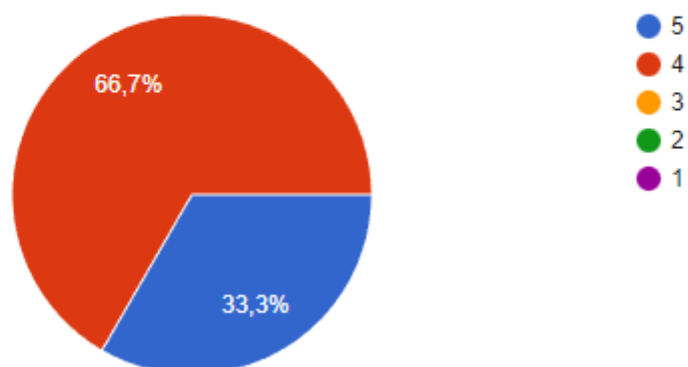
Вкажіть форму вашого навчання

3 відповіді



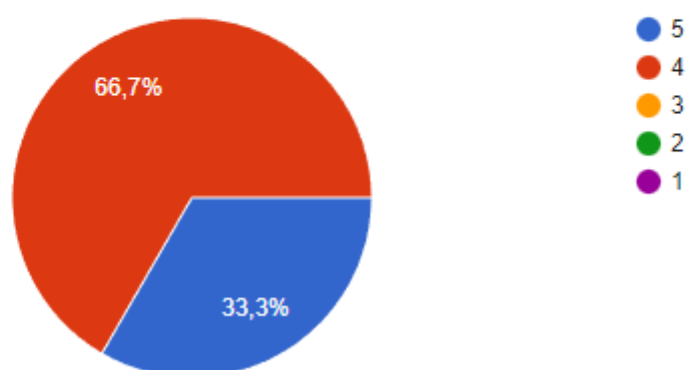
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

3 відповіді



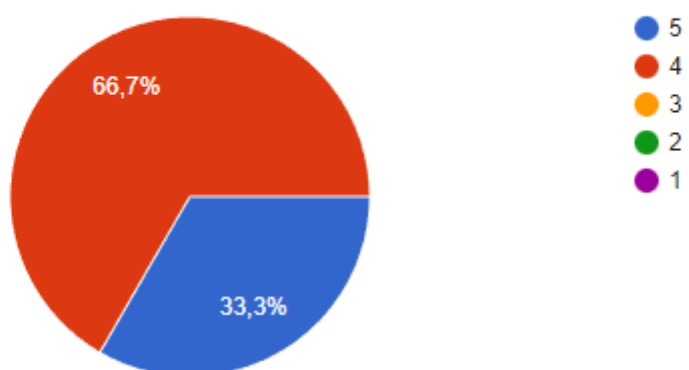
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

3 відповіді



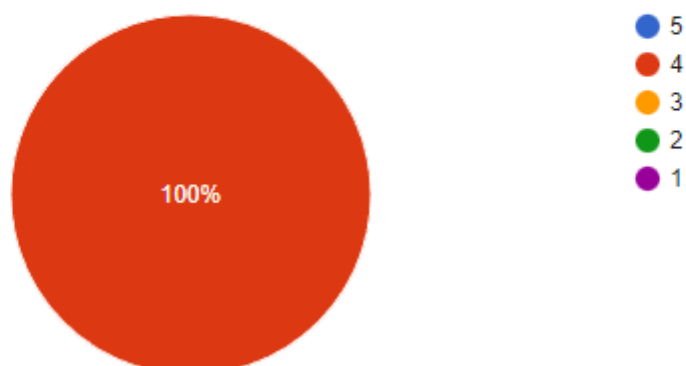
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

3 відповіді



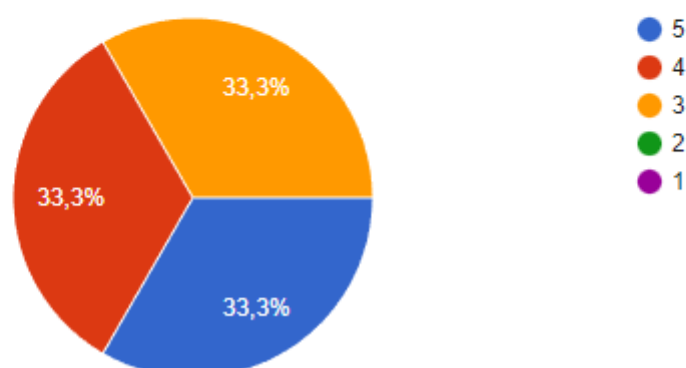
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

3 відповіді



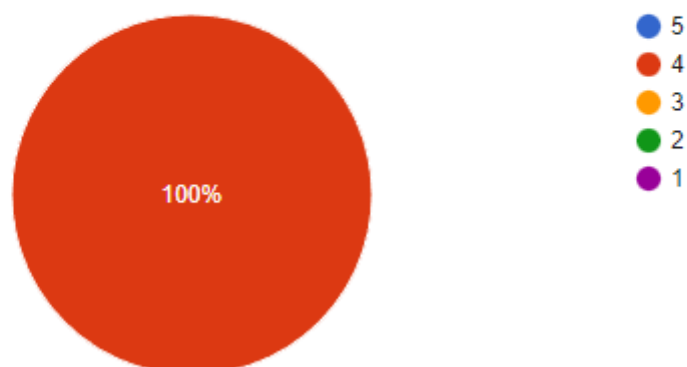
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

3 відповіді



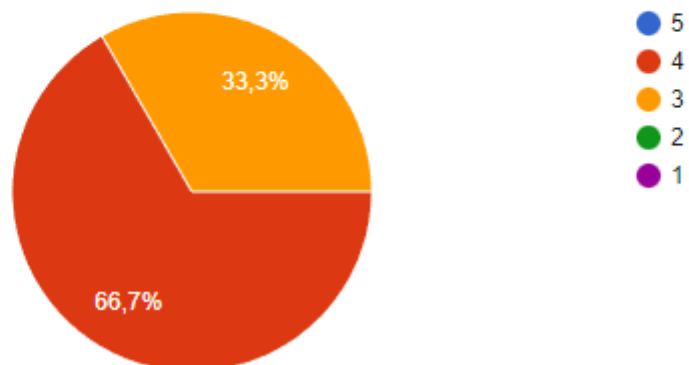
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

3 відповіді



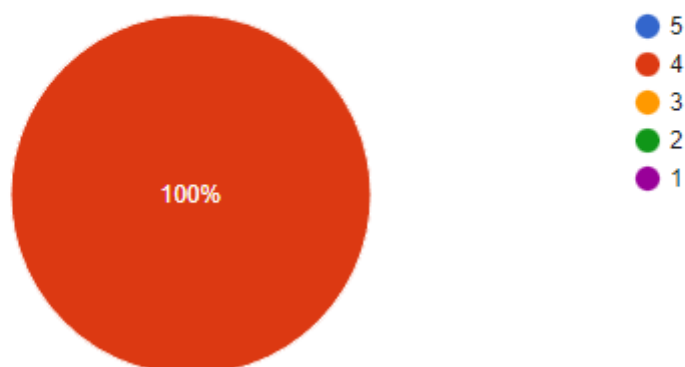
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

3 відповіді



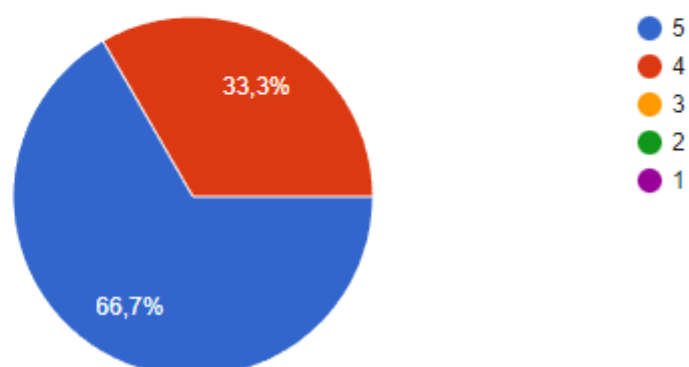
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

3 відповіді



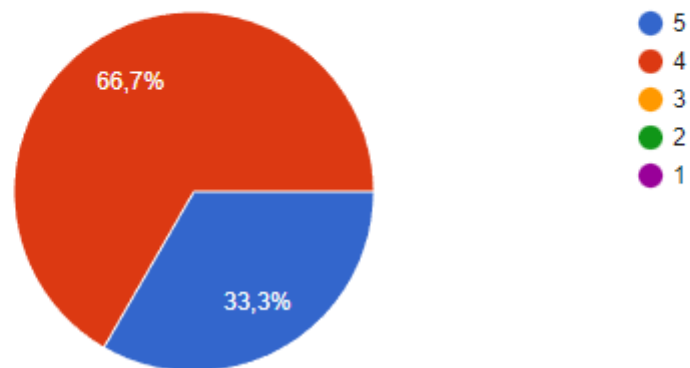
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

3 відповіді



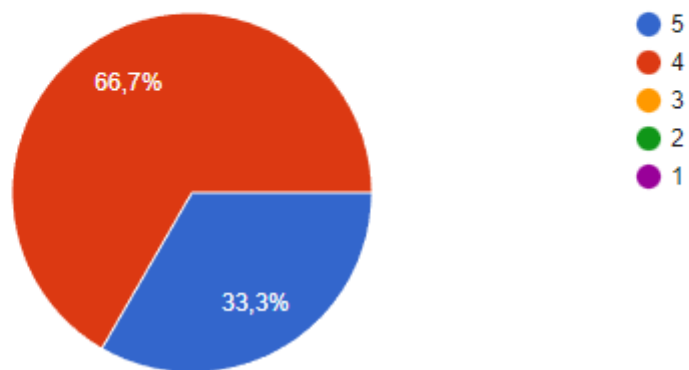
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

3 відповіді



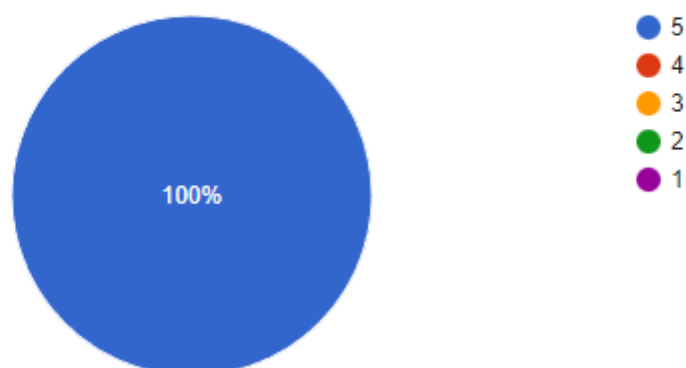
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

3 відповіді



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

3 відповіді



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	-	3 (100%)	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	-	3 (100%)	-	-	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	-	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	-	3 (100%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	3 (100%)	-	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.

Все влаштовує

Поки немає

Змінити час лекцій на дистанційному навчанні; своєчасне підключення та нагадування про семінарські та практичні заняття

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Олігофренопедагогіка».

Найвищими балами здобувачі оцінили: «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів» (100%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (66,7%).

Показників з низьким рівнем оцінки здобувачами не виявлено.