

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти природничого факультету (освітня програма «Олігофренопедагогіка») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики. Анкетування проводилось в березні 2021 року.

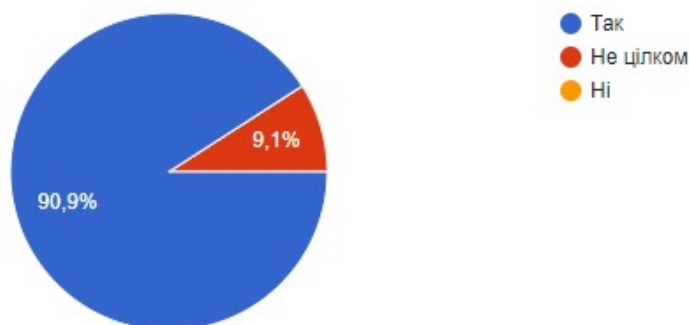
Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету. Всього опитано 11 респондентів.

На запитання «Чи готові ви до роботи вчителем?»(рис.1) 90,9% здобувачів відповіли, що так.

Рис.1

Чи готові ви до роботи вчителем?

11 відповідей



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?»(рис.2) 54,5% здобувачів відповіло, що у формуванні практичних умінь, 36,4% - у можливості переконатись у правильності вибору професії.

Рис.2

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

11 відповідей

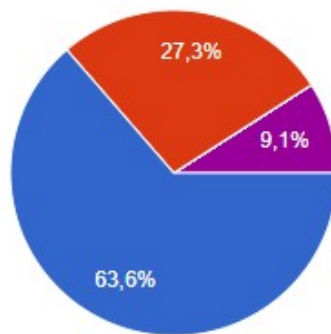


Здобувачі на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.3) відповіли 63,6% - цілком.

Рис.3

Чи задоволені ви практикою?

11 відповідей



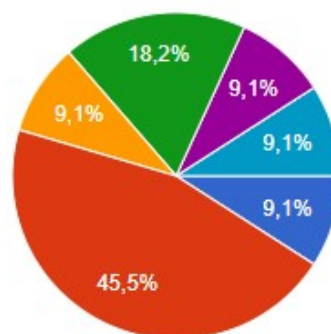
- Цілком.
- Швидше задоволений, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Незадоволений.
- Важко відповісти.

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?»(рис.4) 45,5% недостатній кількості годин у навчальному плані для практики.

Рис.4

У чому ви бачите недоліки практики?

11 відповідей



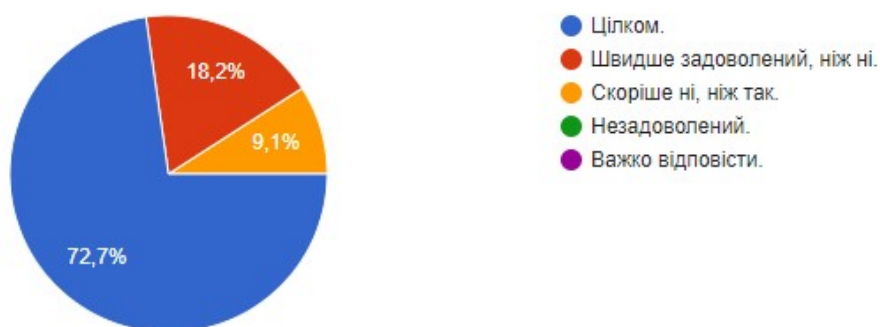
- У програмі практики.
- Недостатня кількість годин у навчальному плані для практики.
- У керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти.
- У керівництві на місці проходження практики.
- недоліки відсутні
- зауважень не маю

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?»(рис.5) здобувачі відповіли : 72,7% - цілком.

Рис.5

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

11 відповідей



Висновки

Отже, 90,9% респондентів готові до роботи вчителем. 54,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – формування практичних умінь. 63,6% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 72,7% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.