

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Логопедія») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 4 респонденти (3 з м. Харкова та 1 з Харківської обл.) (рис.1) педагогічної галузі (рис.2). опитані були представниками закладів комунальної та державної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

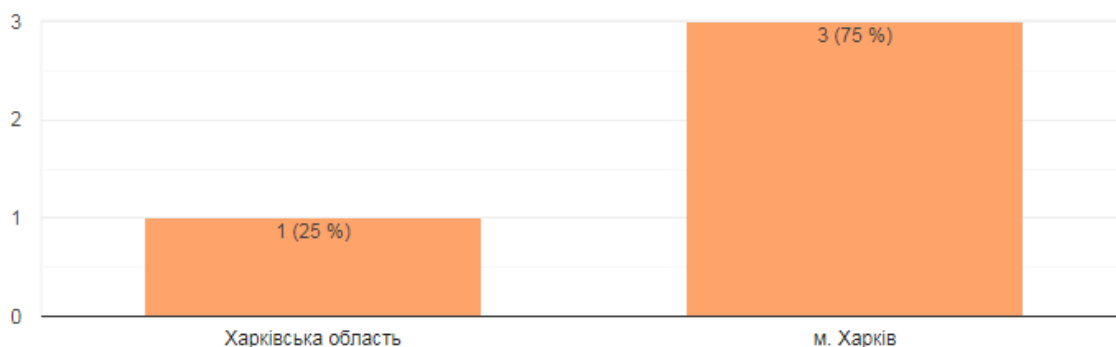


Рис.1. Місце розташування закладу

освітня
заклад загальної середньої освіти
освітня, коледж
ліцей

Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

127
132
143
136

Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі.

державна
комунальна

Рис.4. Форма власності закладу.

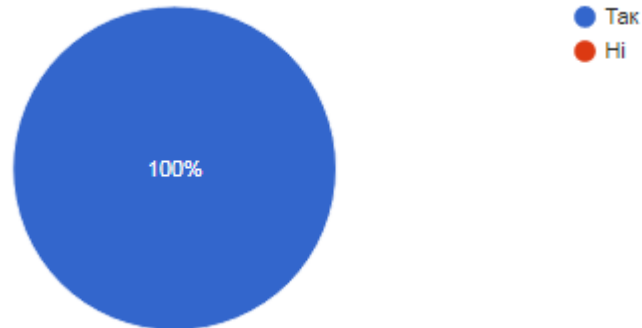


Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди?

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 75% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.6). Водночас 50% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис. 7.)

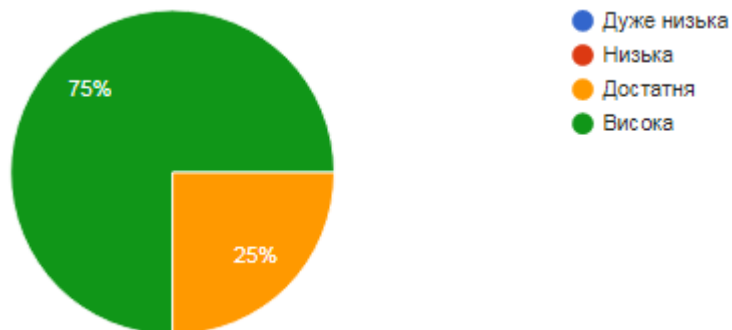


Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

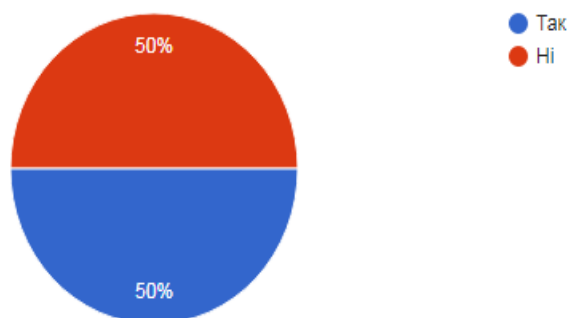


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що у більшості випадків (75%) для адаптації випускник потребує 1 місяць.

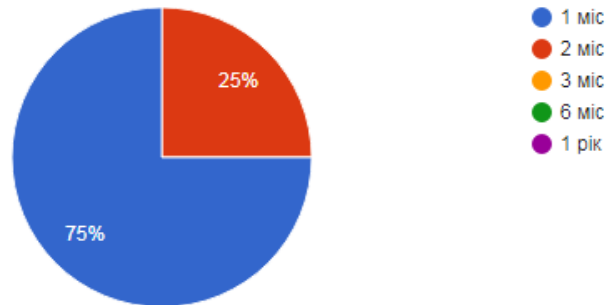


Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.9), також 75% підтвердили свою неготовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" лише 25% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, та 75% – 0 студентів (рис.11). Також, лише 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

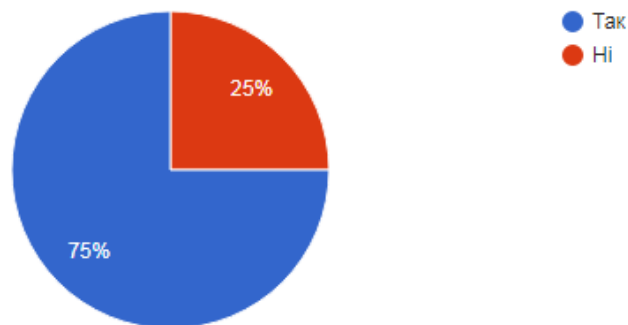


Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (у відсотках)

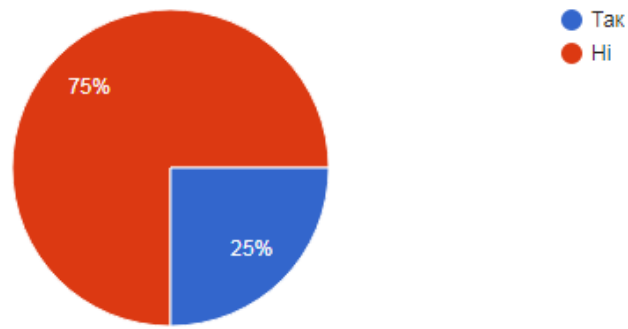


Рис.10. Готовність закладу співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

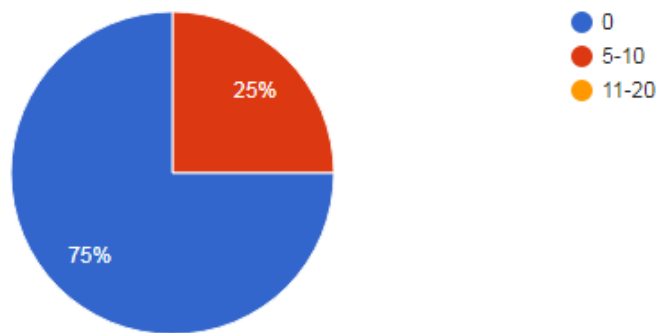


Рис.11. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

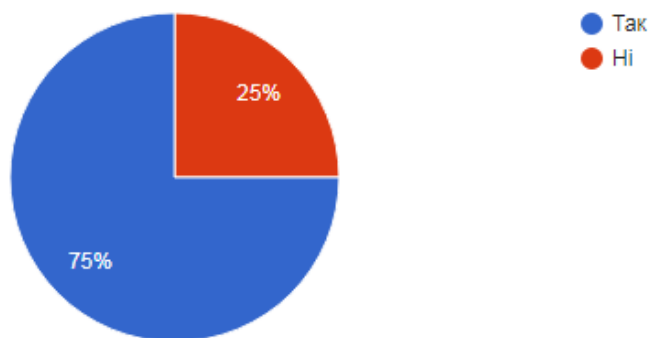


Рис.12. Готовність роботодавців прийняти на стажування викладачів.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

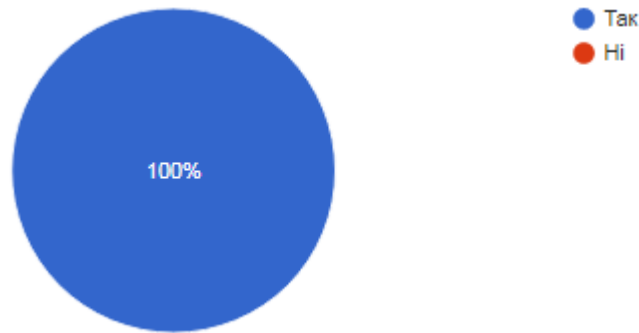


Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

## ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 75% респондентів оцінили високою. Водночас 50% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.

3. Більшість роботодавців (75%) вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 25% - 2 місяці.

4. 75 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 75% підтвердили свою неготовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 75 % опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.