

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Логопедія»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось у 2023/2024 навчальному році.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти.

Всього опитано 47 респондентів: 16 (34 %) – денної та 31 (66 %) – заочної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5 – бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

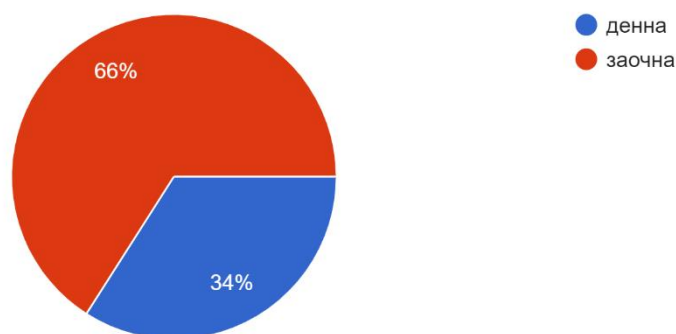
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

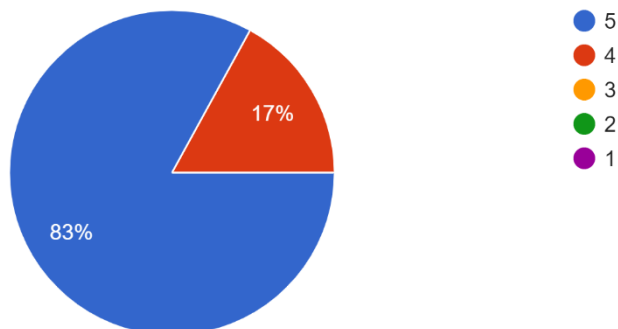
Вкажіть форму Вашого навчання

47 відповідей



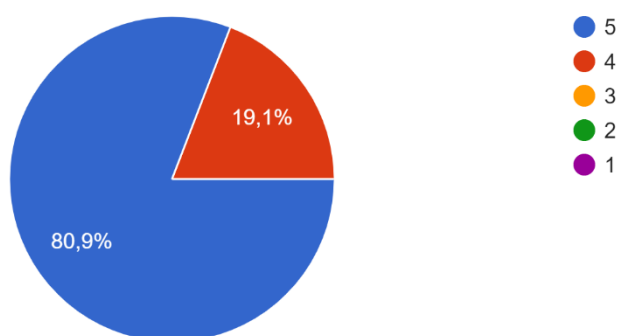
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

47 відповідей



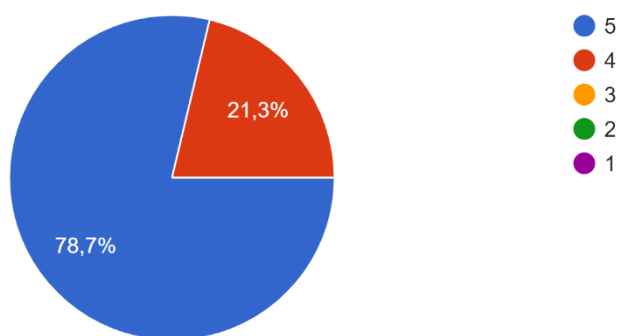
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

47 відповідей

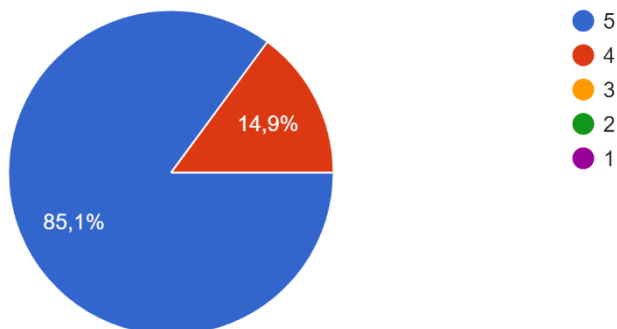


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

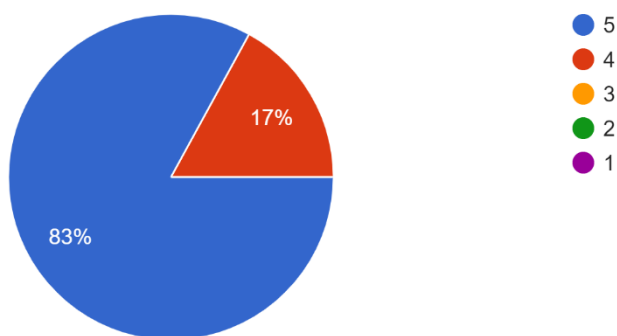
47 відповідей



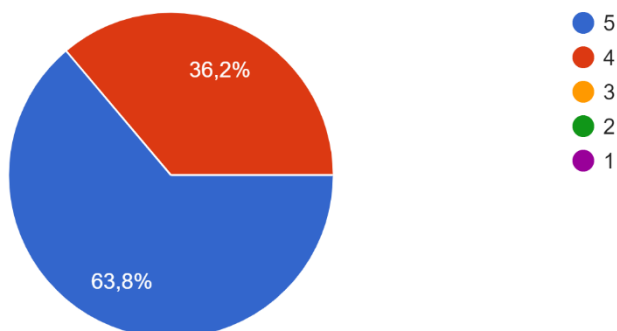
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
47 відповідей



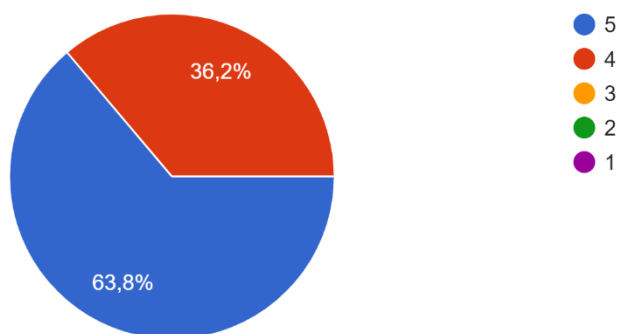
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
47 відповідей



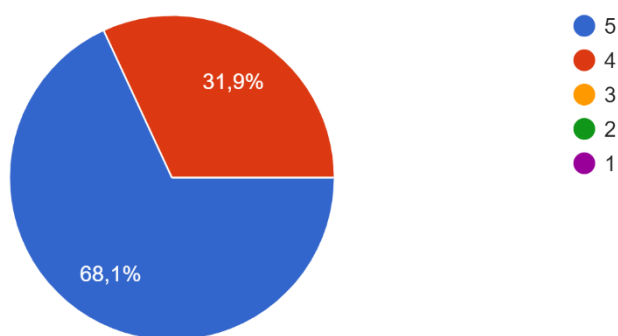
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
47 відповідей



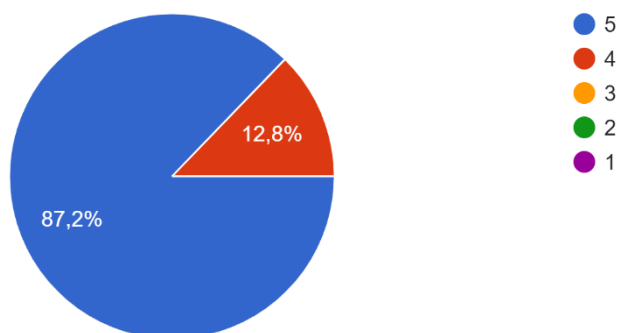
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
47 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
47 відповідей

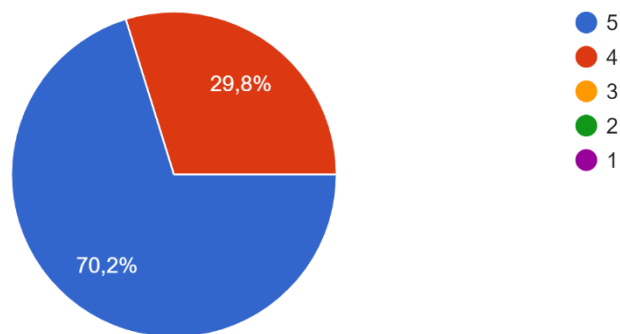


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
47 відповідей



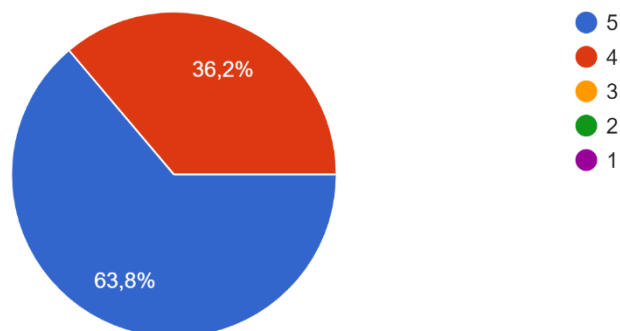
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

47 відповідей



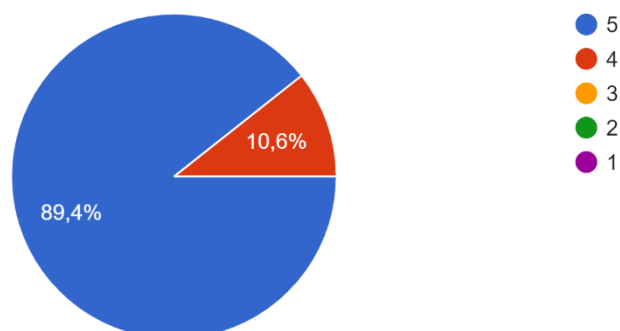
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

47 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

47 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	39 (83%)	8 (17%)	–	–	–
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	38 (80,9%)	9 (19,1%)	–	–	–
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	37 (78,7%)	10 (21,3%)	–	–	–
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	40 (85,1%)	7 (14,9%)	–	–	–
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	39 (83%)	8 (17%)	–	–	–
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	30 (63,8%)	17 (36,2%)	–	–	–
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	30 (63,8%)	17 (36,2%)	–	–	–
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	32 (68,1%)	15 (31,9%)	–	–	–
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	41 (87,2%)	6 (12,8%)	–	–	–
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	33 (70,2%)	14 (29,8%)	–	–	–
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	30 (63,8%)	17 (36,2%)	–	–	–
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	42 (89,4%)	5 (10,6%)	–	–	–

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- приділити більше часу, на тему логопедичної роботи з дітьми з РАС;
- все подобається: як викладачі знають і викладають дисципліни, але хочеться більше практичних навичок у роботі з дітками;
- зауважень немає;
- побажання щодо деяких дисциплін, щоб приділялось більше часу для лекцій, дуже все цікаво, але мало відведених годин;
- навчання влаштовує;
- більше корисного матеріалу;
- побажання щодо перегляду розкладу проходження практики: дві практики підряд (безвідривної від роботи) працюючому здобувачу складно реалізувати та глибоко зануритися;
- проведення більше практичної роботи, ніж теоретичної;
- збільшення посібників навчальної та наукової літератури;
- створити базу відеолекцій, щоб студенти заочної форми мали змогу переглянути їх;
- більше практики;
- хочеться ще практичних прийомів щодо роботи з дітьми старших класів;
- все влаштовує, дякую факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти.
- навчання відповідає усім моїм вимогам;
- бажано, щоб деякі викладачі під час лекцій матеріал подавали у вигляді презентацій, бо так краще сприймається інформація;
- найкращий університет у харкові! Нічого не потрібно покращувати.

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Логопедія».

Найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили майже всі показники, а саме: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (83 %), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (80,9 %), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (85,1 %), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (83 %), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (87,2 %), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів» (89,4 %).

Показників з низьким рівнем оцінки та незадоволених здобувачів виявлено не було.