

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики)

Факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Логопедія» якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у 2021/2022 навчальному році.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти за освітньою програмою «Логопедія». Всього опитано 30 респондентів.

На запитання анкети «Чи готові ви до роботи вчителем?» 93,3 % здобувачів відповіли, що так (рис. 1).

Чи готові ви до роботи вчителем?
30 відповідей

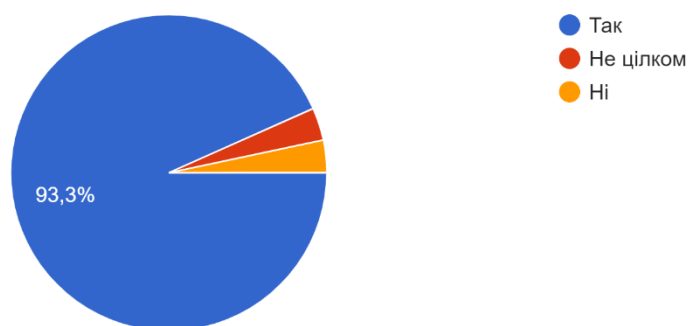


Рис.1

Здобувачі на запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис.2) 50% - відповіли, що у формуванні практичних умінь; 40% - у можливості застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 10% - у можливості переконатись у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?
30 відповідей

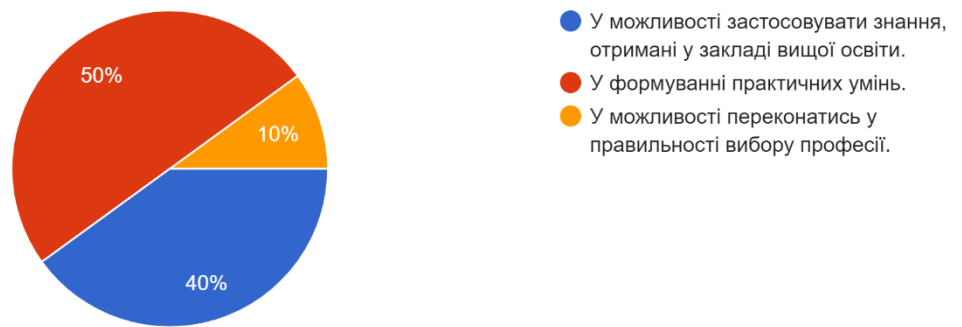


Рис. 2

На запитання «Чи задоволені ви практикою?» (рис. 3) здобувачі відповіли: 60% - цілком; 26,7% - швидше задоволений, ніж ні; 10% - скоріше ні, ніж так; 3,3% - важко відповісти.

Чи задоволені ви практикою?
30 відповідей

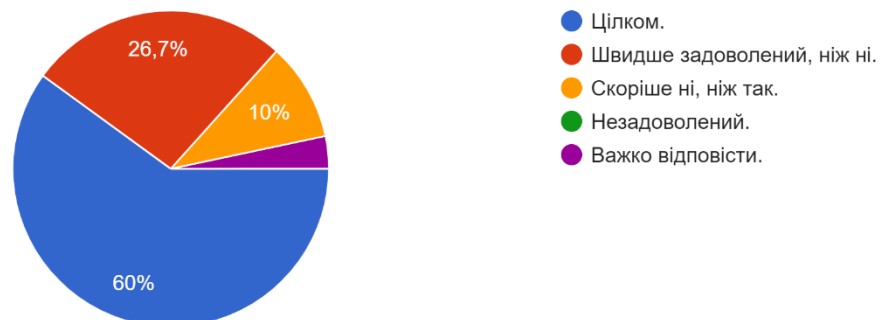


Рис. 3

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 33,3 % опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики; 13,3% - що у керівництві на місці проходження практики; 6,7% - у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти; 6,7 % - у програмі практики; 3,3% - у дистанційній формі навчання, яка ще недостатньо організована; 3,3% - у тім, що практика взагалі онлайн.

У чому ви бачите недоліки практики?

30 відповідей



Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 76,7% - цілком, 20% - швидше задоволений, ніж ні; 3,3% - важко відповісти.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

30 відповідей

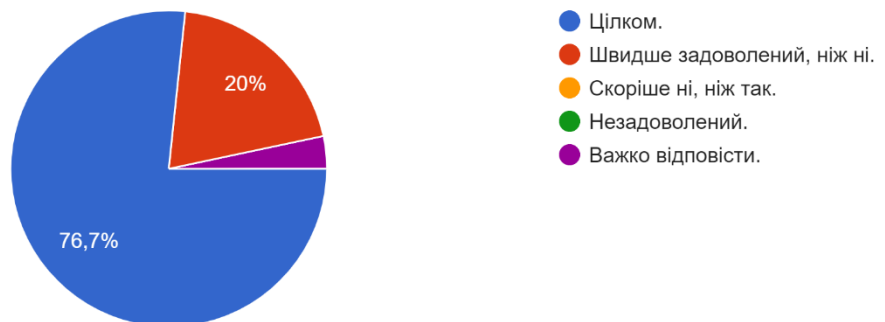


Рис.5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Виділяти більшу кількість годин для проходження практики;
- Більш коректно підбирати заклади освіти для проходження практики;
- Акцентувати увагу на набутті практичних умінь здобувачем, ніж оформленню документації та використовувати більше наочного матеріалу;
- Під час дистанційного проходження практики організувати очну форму звітної зустрічі з педагогами, психологами або адміністрацією закладів освіти – для презентації їх практичної роботи та для обміну досвідом.

Висновки

Отже, 93,3 % респондентів готові до роботи вчителем. 50% - відповіли, що у формуванні практичних умінь; 40% - у можливості застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 10% - у можливості переконатись у правильності вибору професії. 60 % опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 76,7 % здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.