

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти природничого факультету

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти природничого факультету. Всього опитано 51 респондент.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

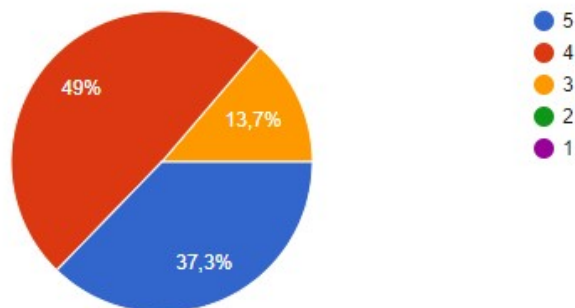
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

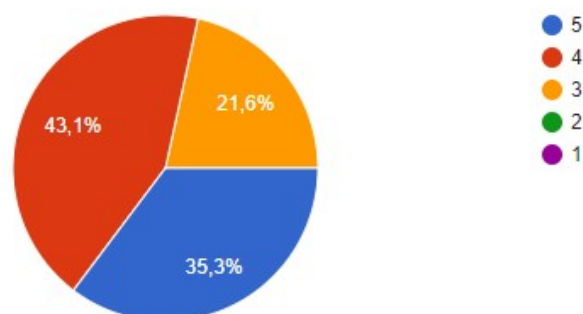
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

51 ответ



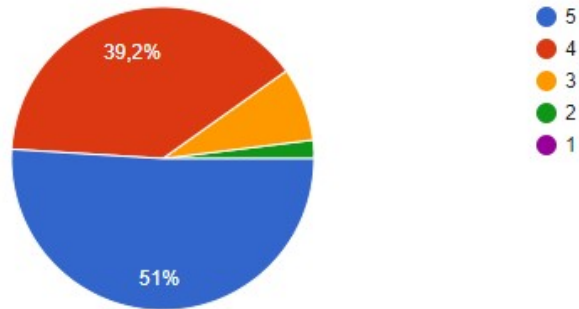
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

51 ответ



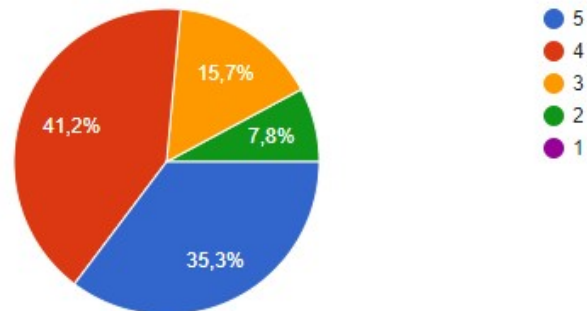
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

51 ответ



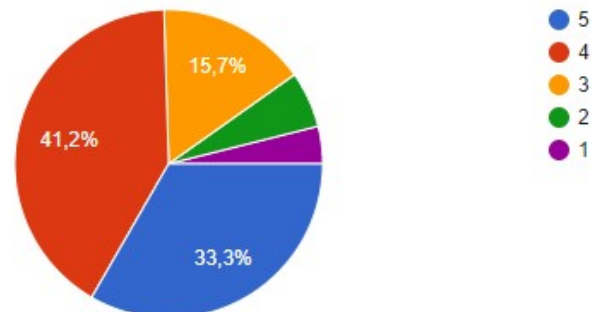
Співвідношення теоретичної і практичної частини

51 ответ



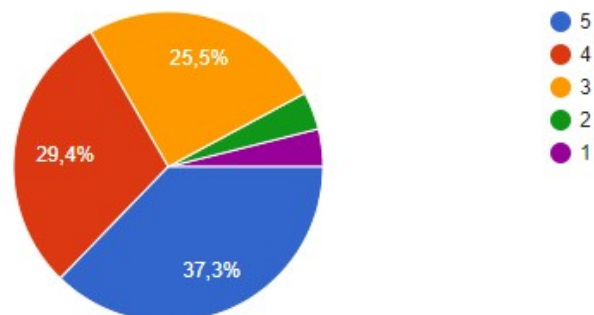
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

51 ответ



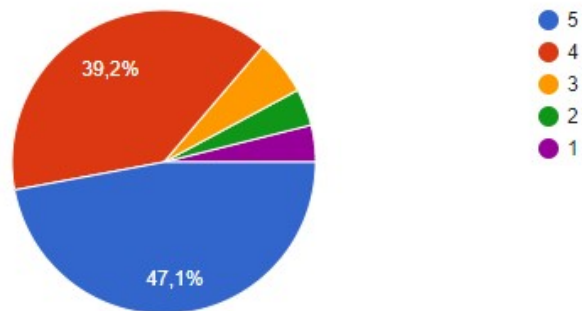
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

51 ответ



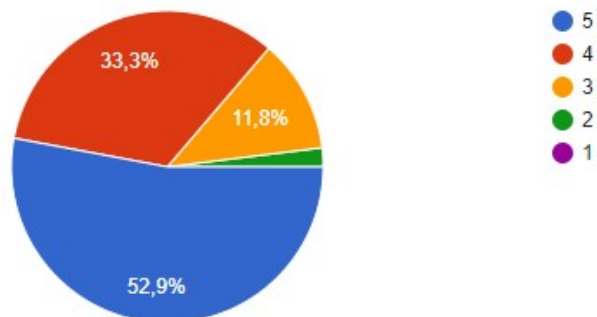
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

51 ответ



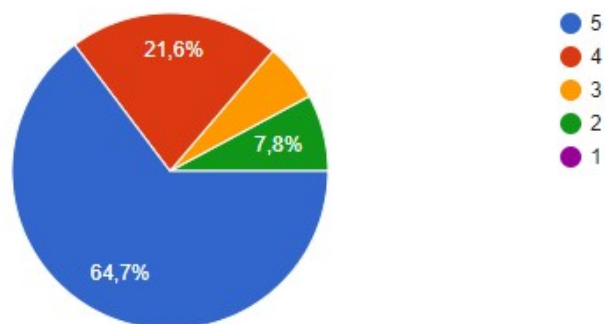
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

51 ответ



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

51 ответ



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами природничого факультету

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	19 (37,3%)	25 (49%)	7 (13,7%)		
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	18 (35,3%)	22 (43,1%)	11 (21,6%)		
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професією	26 (51%)	20 (39,2%)	4 (7,8%)	1 (2%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	18 (35,3%)	21 (41,2%)	8 (15,7%)	4 (7,8%)	
5	Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	17 (33,3%)	21 (41,2%)	8 (15,7%)	3 (5,9%)	2 (3,9%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	19 (37,3%)	15 (29,4%)	13 (25,5%)	2 (3,9%)	2 (3,9%)
7	Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	24 (47,1%)	20 (39,2%)	3 (5,9%)	2 (3,9%)	2 (3,9%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	27 (52,9%)	17 (33,3%)	6 (11,8%)	1 (2%)	
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	33 (64,7%)	11 (21,6%)	3 (5,9%)	4 (7,8%)	

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (64,7%), доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (52,9%), спрямованість дисциплін на майбутню професією (51%).

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнім процесом.