

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету початкового навчання (освітня програма «Початкова освіта») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021/2022 н.р на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 9 респондентів з м. Харкова (рис.1) педагогічної галузі (рис.2). опитані були представниками закладів державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

9 відповідей

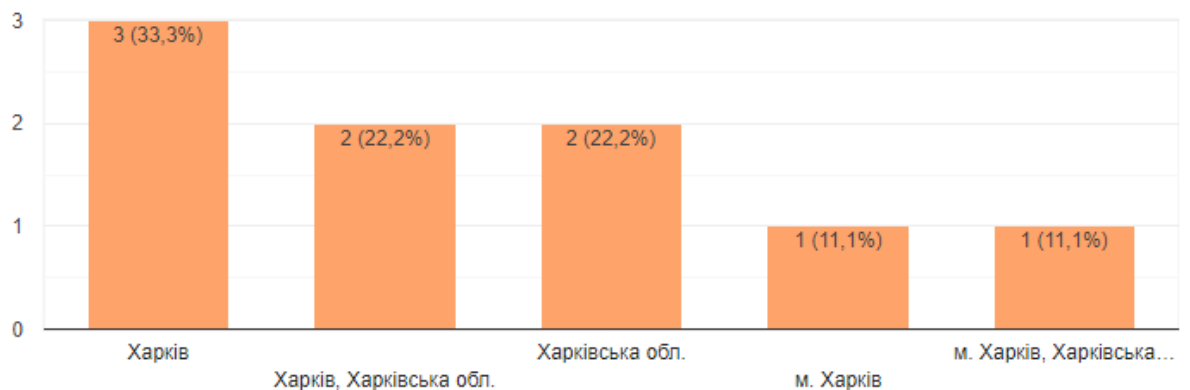


Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

9 відповідей

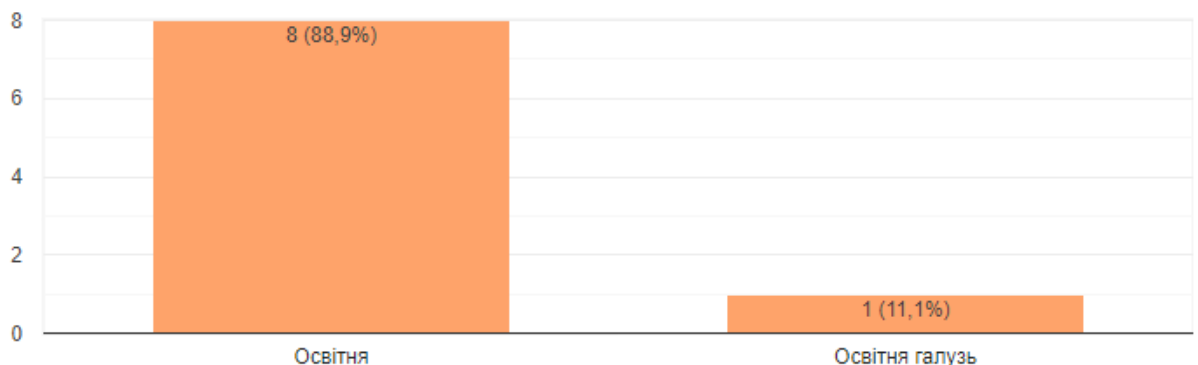


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі.

9 відповідей

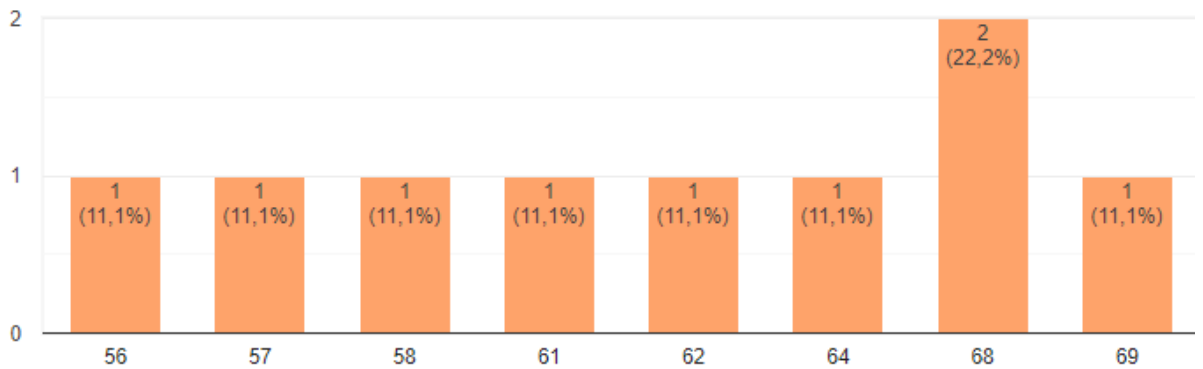


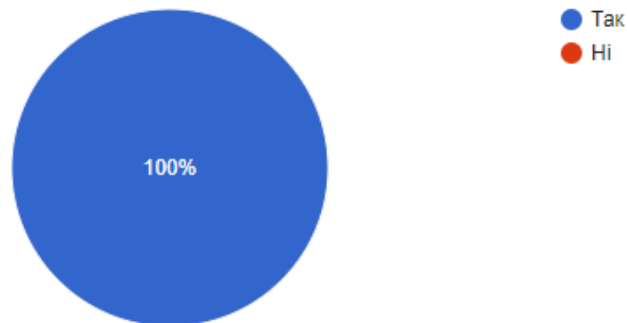
Рис.4. Форма власності закладу.

9 відповідей

Державна

Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

9 відповідей



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 100% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.6). Водночас 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 7.)

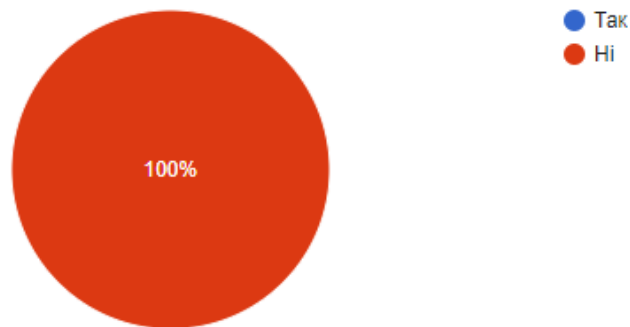
Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

9 відповідей



Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

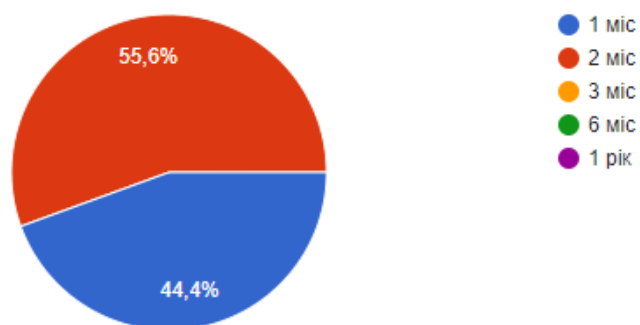
9 відповідей



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що у більшості випадків (55,6%) для адаптації випускник потребує 2 місяць.

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

9 відповідей



100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.9), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 100% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 11-20 студентів (рис.11). Також, лише 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (у відсотках)

9 відповідей

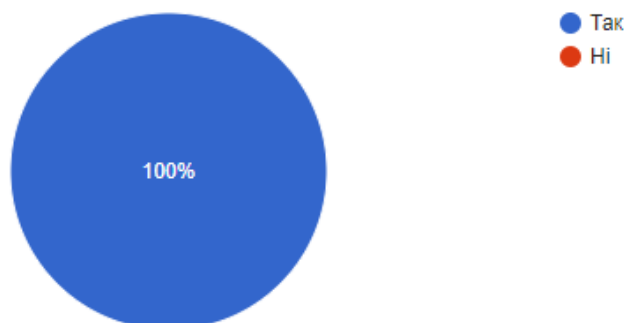


Рис.10. Готовність закладу співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

9 відповідей

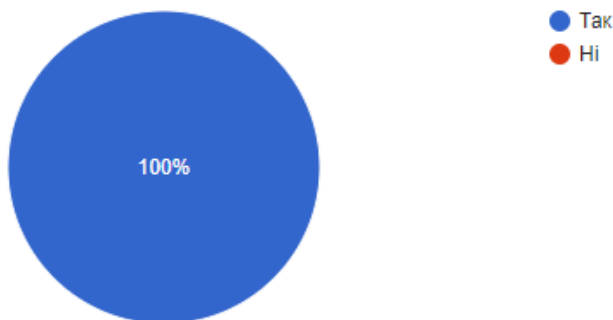


Рис.11. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

9 відповідей

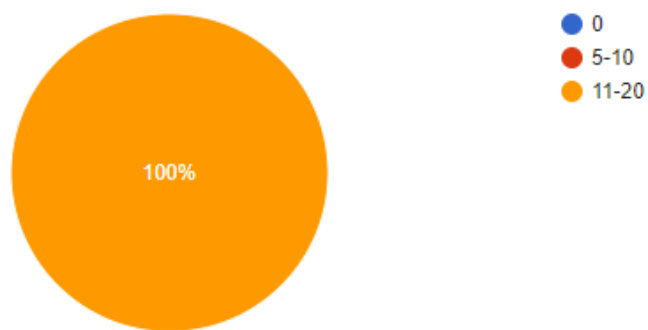
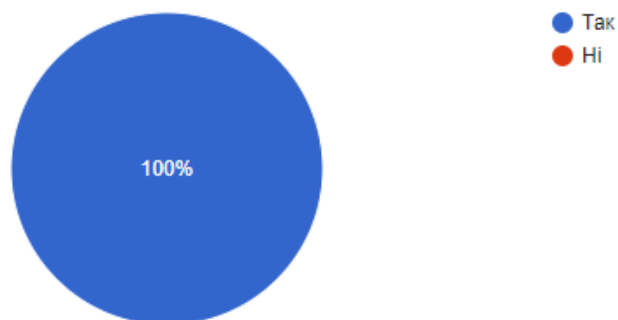


Рис.12. Готовність роботодавців прийняти на стажування викладачів.

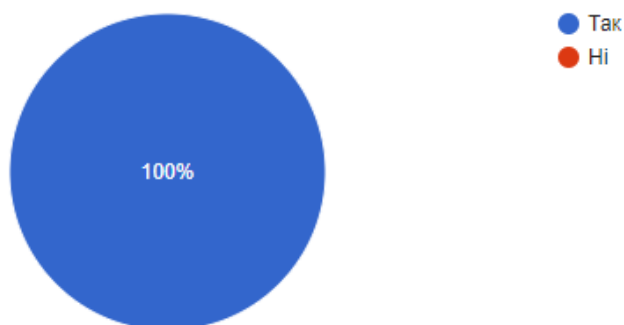
9 відповідей



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

9 відповідей



## **ВИСНОВКИ**

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високою. Водночас 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Більшість роботодавців (55,6%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці, 44,4% - 1 місяць, 55,6% - 2 місяці.

4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.