

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

«Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету початкового навчання якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

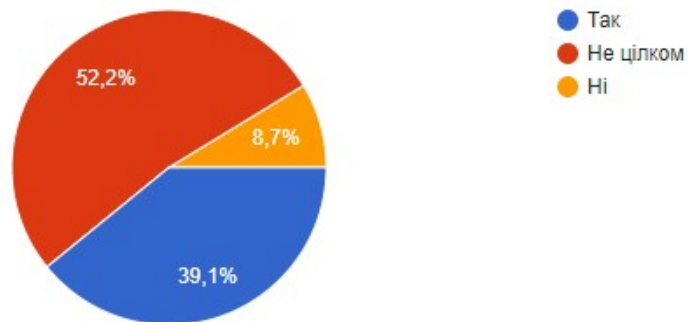
Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання. Всього опитано 23 респонденти.

На запитання «Чи готові ви до роботи вчителем?»(рис.1) 39,1% здобувачів відповіли, що так.

Рис.1

Чи готові ви до роботи вчителем?

23 ответа



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис.2) 43,5% - у можливості переконатись у правильності вибору професії, 30,4% здобувачів відповіло, що у формуванні практичних умінь, , 26,1% - у можливості застосовувати знання,отримані у закладі вищої освіти.

Рис.2

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

23 ответа

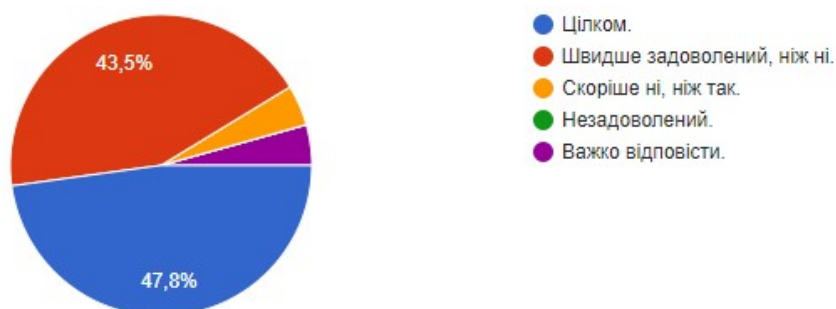


Здобувачі на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.3) відповіли 47,8% - цілком.

Рис.3

Чи задоволені ви практикою?

23 ответа



На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?»(рис.4) 69,6% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики.

Рис.4

У чому ви бачите недоліки практики?

23 ответа



На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?»(рис.5) здобувачі відповіли: 82,6% - недостатньо практичних умінь.

Рис.5

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

23 ответа

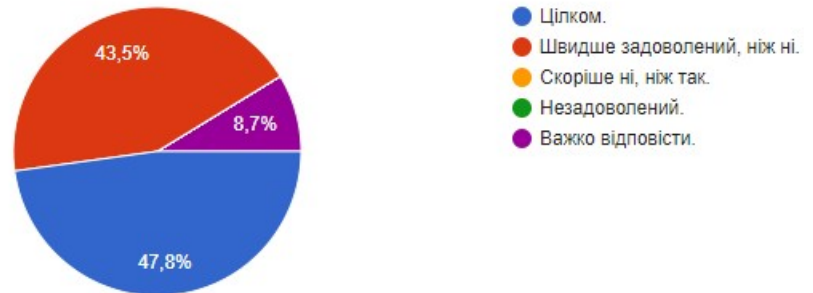


На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?»(рис.6) здобувачі відповіли: 35,6% - цілком, 31,1% - швидше задоволений, ніж ні.

Рис.6

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

23 ответа



Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики (рис.7)

Рис.7

Ваші пропозиції щодо вдосконалення практики.

23 ответа

Все гаразд. Труднощі виникають з керівництвом у місці проходження практики.
Більше живої практики
Нема
Меньше письменных заданий
В основному все цілком задовільняє.
Більше одного тижня практики мабуть, бо за 1 тиждень занадто мало можна чого зробити.
Більше практики ніж теорії
Більша кількість годин
Я вважаю, що вона не потребує коректив.

Все
Більше проводити часу з дітьми
Правильно ставити пріоритети в завданнях практики
Зробити так, щоб було менше готувати звітної документації
Збільшити кількість годин для проходження практики та зробити її частіше
Немає
Все влаштовує
Більше спілкування з дітьми та дати змогу самостійно проводити уроки вже з першого курсу, або допомагати вчителю проводити урок.
Все було чудово

Висновки

Отже, 39,1% респондентів готові до роботи вчителем. 43,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – у можливості переконатись у правильності вибору професії. 47,8% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 47,8% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики, 82,6% в процесі проходження практики недостатньо практичних умінь.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.