

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання. Всього опитано 127 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

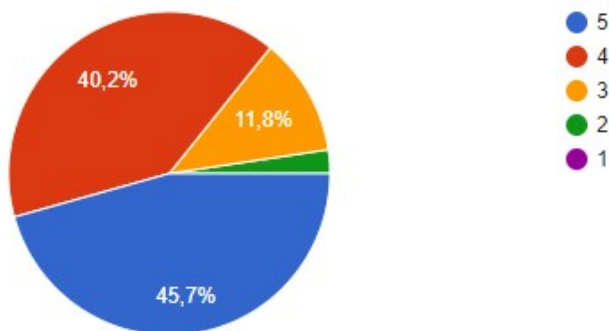
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

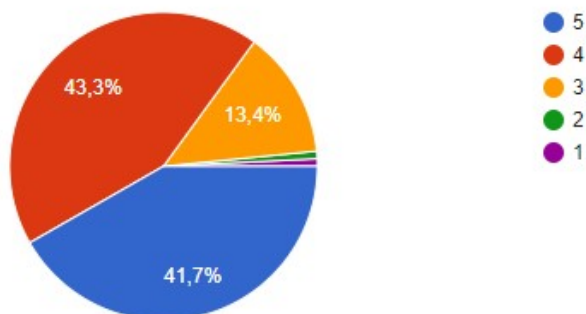
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

127 ответов



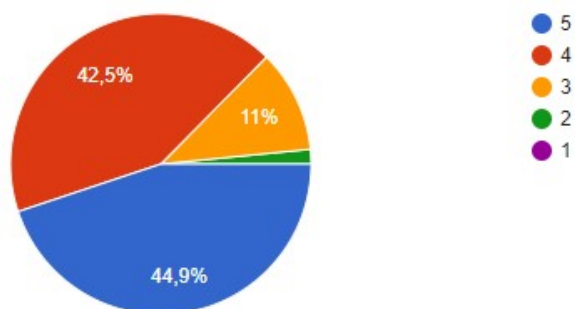
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

127 ответов



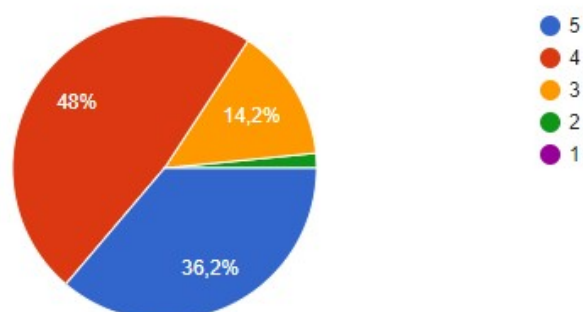
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

127 ответов



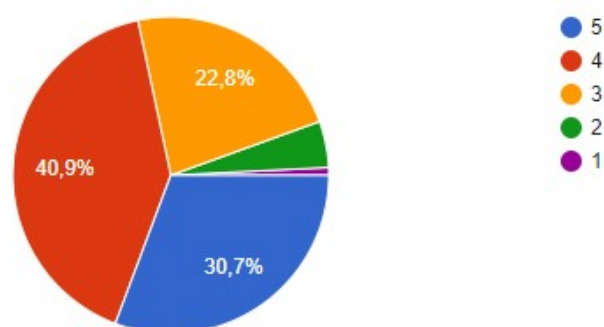
Співвідношення теоретичної і практичної частини

127 ответов



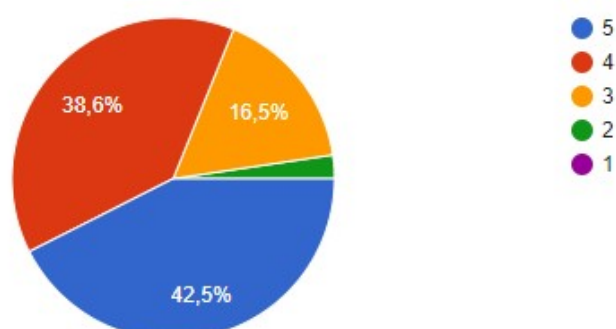
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

127 ответов



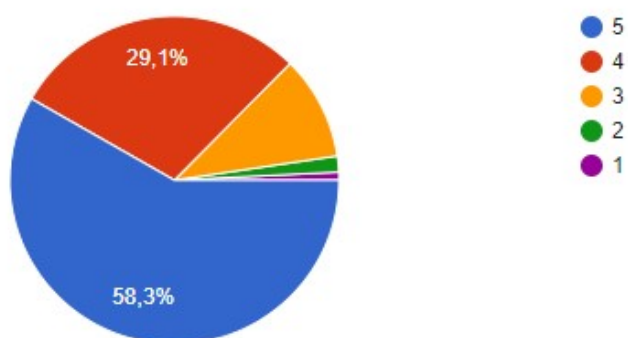
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

127 ответов



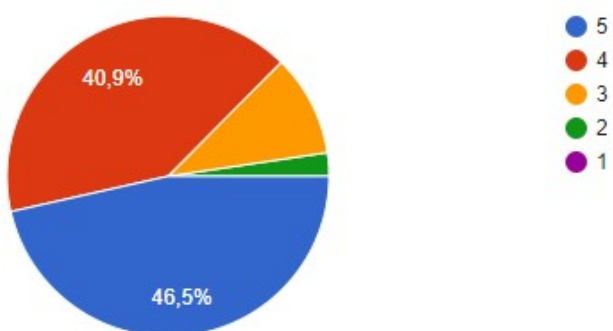
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

127 ответов



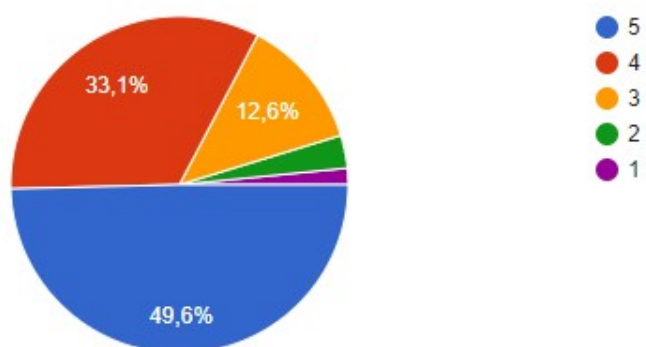
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

127 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

127 ответов



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультету початкового навчання

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	58 (45,7%)	51 (40,2%)	15 (11,8%)	3 (2,4%)	
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	53 (41,7%)	55 (43,3%)	17 (13,4%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професією	57 (44,9%)	54 (42,5%)	14 (11%)	2 (1,6%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	46 (36,2%)	61 (48%)	18 (14,2%)	2 (1,6%)	
5	Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	39 (30,7%)	52 (40,9%)	29 (22,8%)	6 (4,7%)	1 (0,8%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	54 (42,5%)	49 (38,6%)	21 (16,5%)	3 (2,4%)	
7	Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	74 (58,3%)	37 (29,1%)	13 (10,2%)	2 (1,6%)	1 (0,8%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	59 (46,5%)	52 (40,9%)	13 (10,2%)	3 (2,4%)	
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	63 (49,6%)	42 (33,1%)	16 (12,6%)	4 (3,1%)	2 (1,6%)

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (58,3%); доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (49,6%).

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнім процесом.