

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «011 Освітні, педагогічні науки»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «011 Освітні, педагогічні науки») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 10 респондентів з м. Харкова, м. Суми та м. Києва.(рис.1,2). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.3).

Рис.1. Місце розташування закладу



Рис.2. Назва закладу

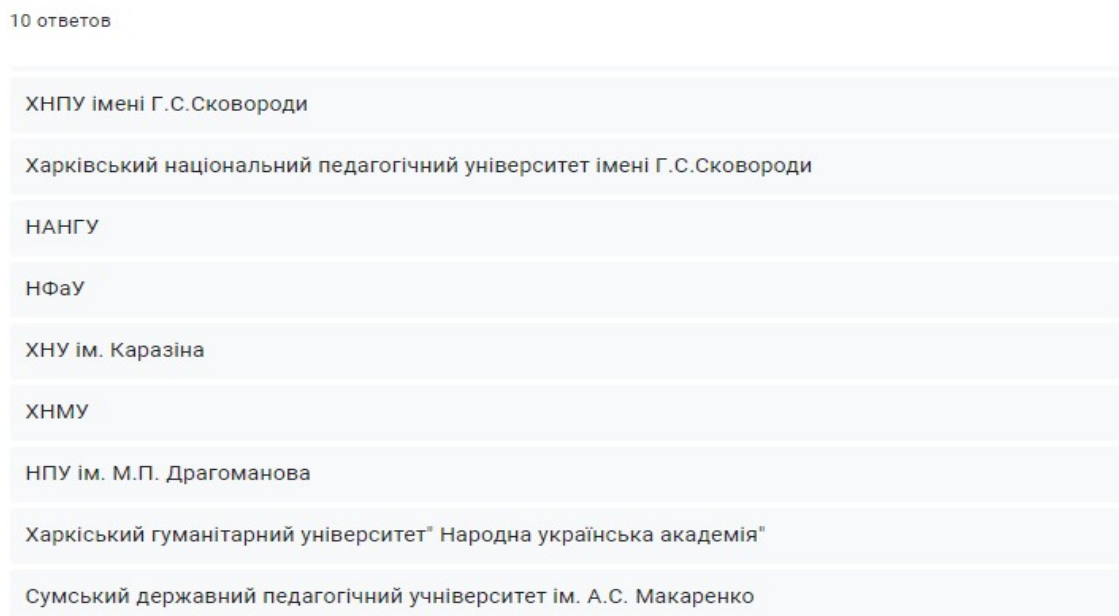
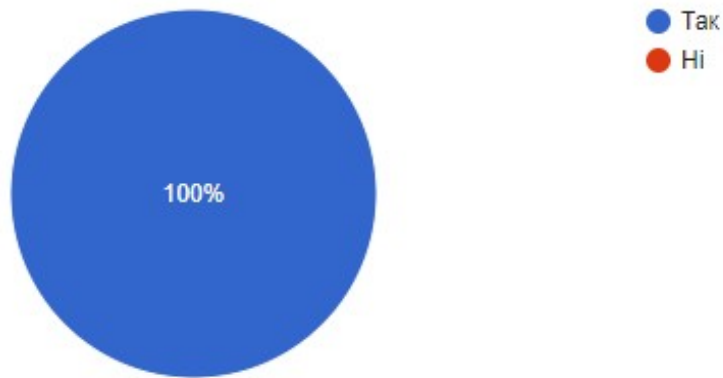


Рис.3. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

10 ответов



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?" 70 % респондентів зазначили, що високо, 30% – достатньо (рис.4). Також 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.5).

Рис.4. Оцінка якості підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

10 ответов

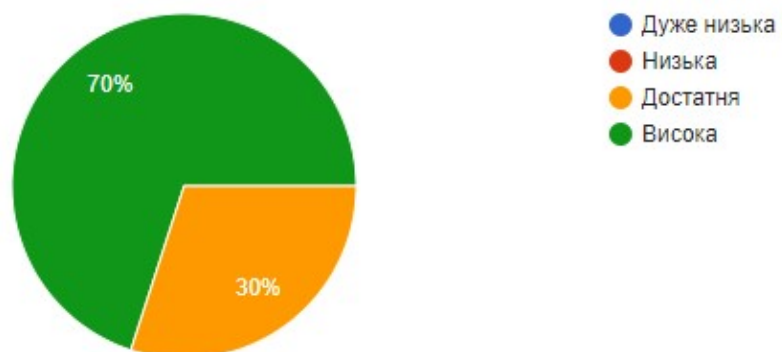
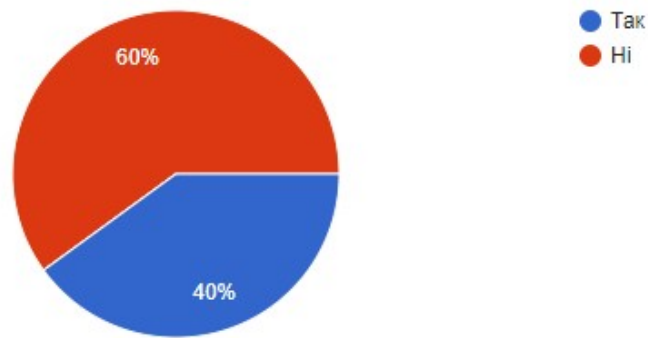


Рис.5 Необхідність додаткового навчання випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

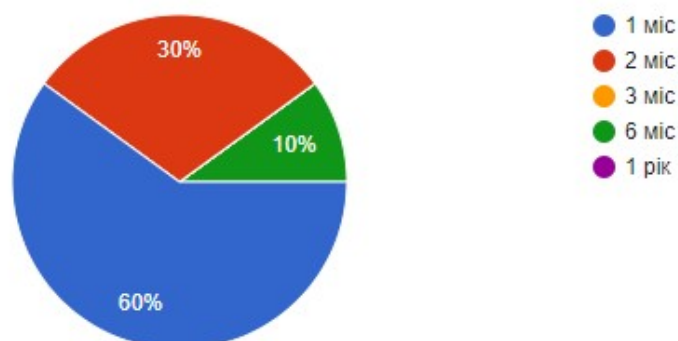
10 ответов



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 6) показали, що у більшості випадків (60%) для адаптації випускник потребує 1 місяць, 2 місяці - (30%), 6 місяців - (10%).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

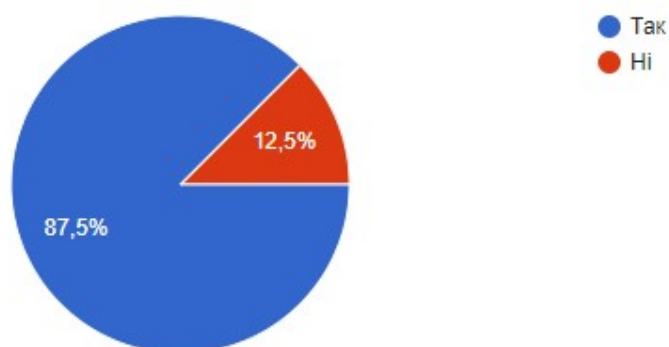
10 ответов



87,5 % роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.7)

Рис.7. Відповідність рівню підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти

8 ответов



75 % опитаних оцінили якість освітньо-наукової програми відмінно, 25%-добре.(рис.8)

Рис.8. Оцінка якості освітньо-наукової програми

8 ответов

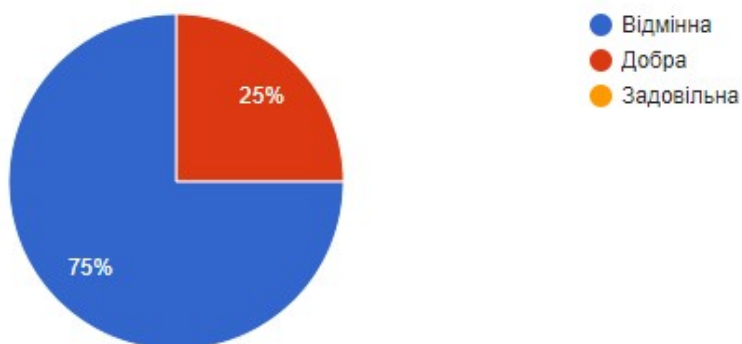


Рис.9. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

10 ответов

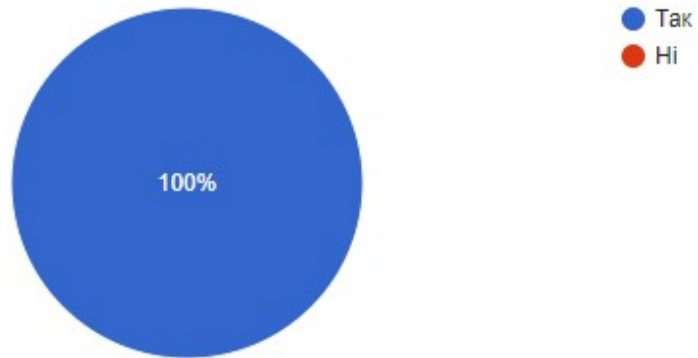
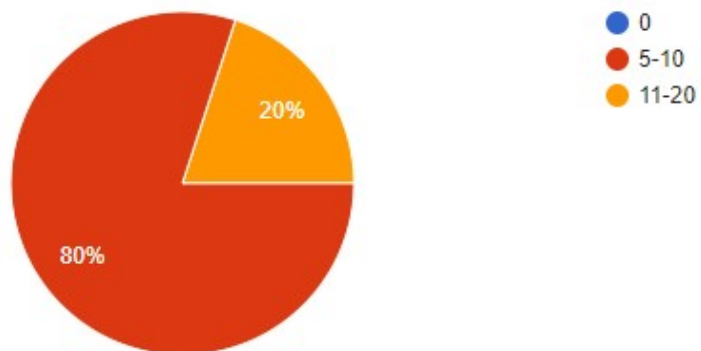


Рис.10. Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

10 ответов



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 11).

Рис.11. Готовність співробітників закладу освіти взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців

10 ответов

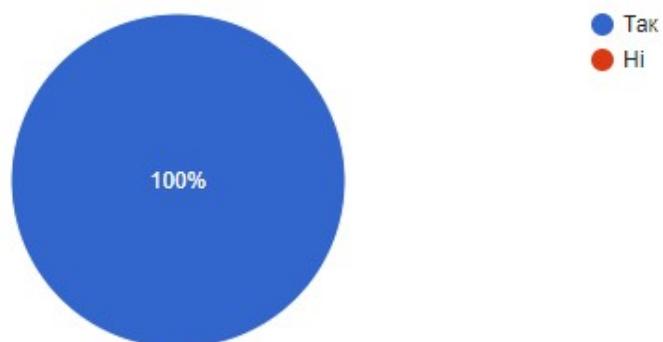


Рис.12. Залучення у подальшій роботі випускників університету за цією освітньо-науковою програмою

8 ответов

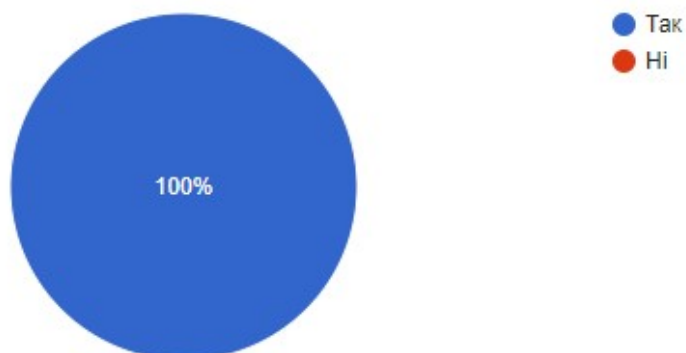


Рис.13. Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Професійна доброчесність
Концептуальні та методологічні знання організації освітнього процесу
Вміння планувати власну самоосвітою діяльність
Здатність соціально взаємодіяти з суб'єктами освітнього процесу
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності
творчість
Впровадження інновацій
творчим підходом
високий професіоналізм
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Знання та розуміння професійної діяльності

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» один із респондентів зазначив: «В цикл професійної підготовки ввести дисципліну «Методи математичної статистики в педагогічному експерименті.»».

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 70 % респондентів оцінили високою, 30% – достатньою. Водночас 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Більшість роботодавців (60%) вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 2 місяці - (30%), 6 місяців - (10%).

4. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 87,5 % роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки .