

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «Право»). Всього опитано 21 респондент.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. ( Табл.1.)

Рис.1.

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

21 відповідь

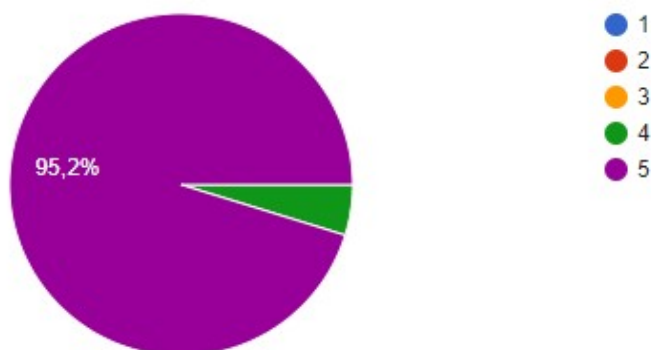


Рис.2.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

21 відповідь

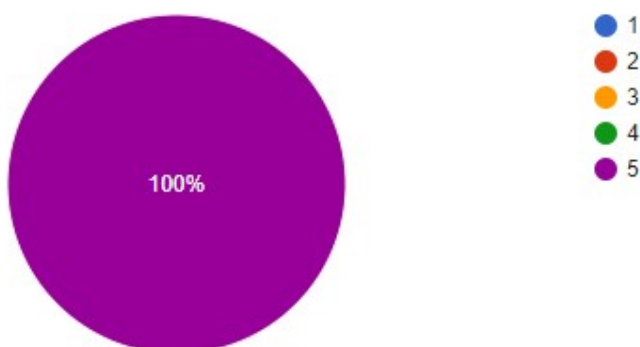


Рис.3.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо

21 відповідь

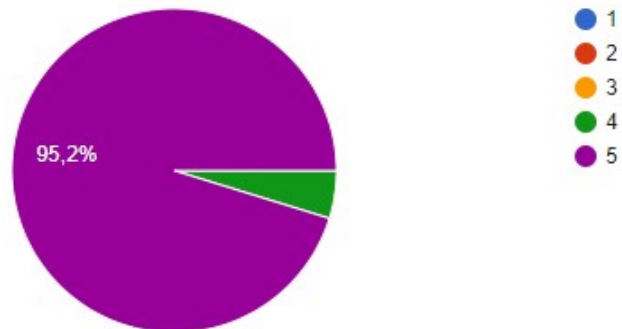


Рис.4.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей

21 відповідь

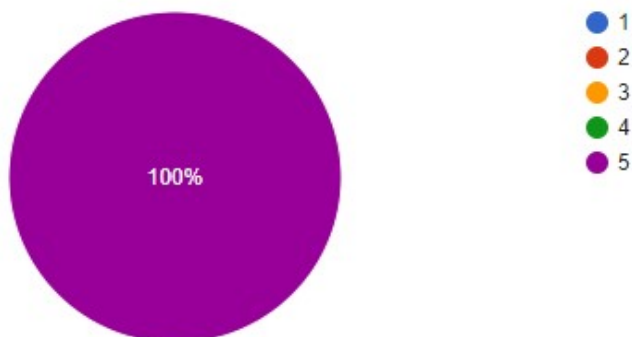


Рис.5.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

21 відповідь

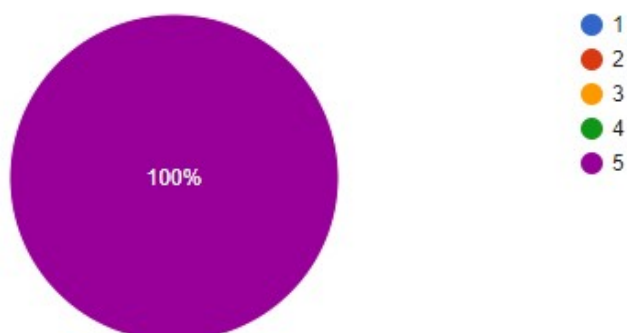


Рис.6.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

21 відповідь

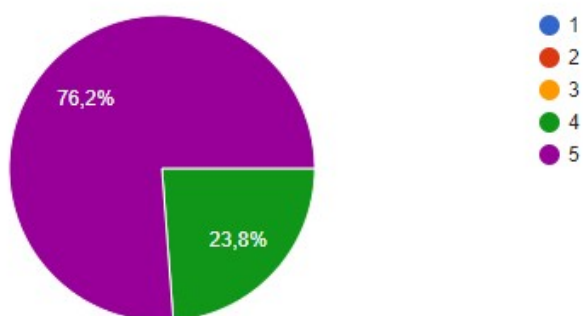


Рис.7.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

21 відповідь

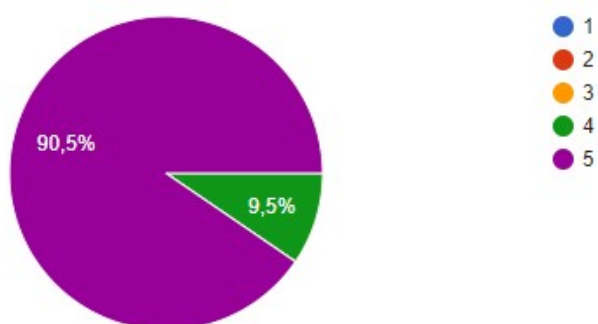


Рис.8.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню

21 відповідь

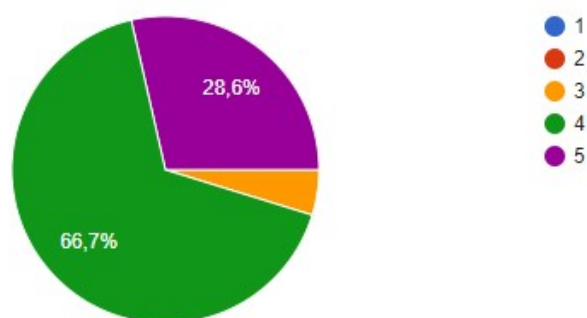


Рис.9.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

21 відповідь

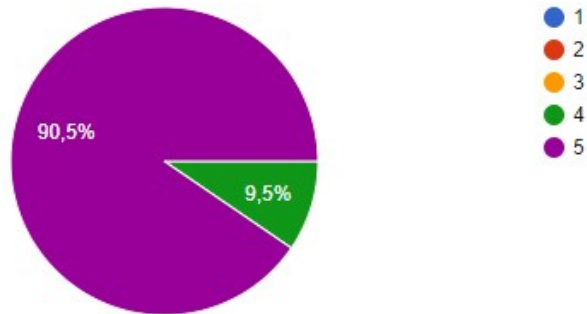
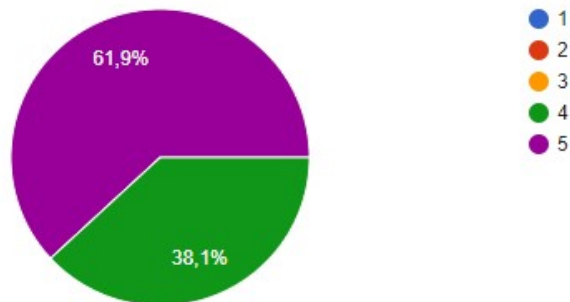


Рис.10.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

21 відповідь



На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: дисципліни, в рамках яких розглядаються питання запобігання корупційним правопорушенням; дисципліни, в рамках яких розглядаються актуальні питання правових реформ; дисципліни, спрямовані на вивчення питань запобігання корупції.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: основи здорового способу життя.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: всі освітні компоненти ОП спрямовані на формування фахових компетентностей та здобуття PhD рівня; формувати перелік дисциплін вільного вибору з

урахуванням найактуальніших правових тенденцій; викладання обраних дисциплін здійснюється на високому науковому рівні, що сприяє здобуттю фахових компетентностей.

Табл.1.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	20 (95,2%)	1 (4,8%)			
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	21 (100%)				
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	20 (95,2%)	1 (4,8%)			
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	21 (100%)				
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	21 (100%)				
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	16 (76,2%)	5 (23,8%)			

7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	19 (90,5%)	2 (9,5%)			
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	6 (28,6%)	14 (66,7%)	1 (4,8%)		
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	19 (90,5%)	2 (9,5%)			
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	13 (61,9%)	8 (38,1%)			

### Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- завчасна проінформованість про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами (100%);

- у процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей (100%);

- навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами (100%).

Найнижче здобувачі оцінили:

- сприяння працевлаштуванню (3 бали – 4,8%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.