

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» факультету мистецтв

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Музичне мистецтво в закладах освіти »). Всього опитано 23 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

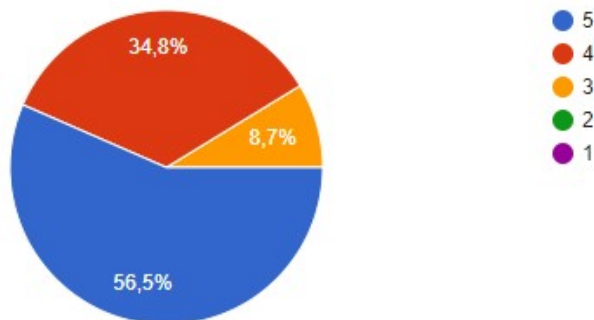
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

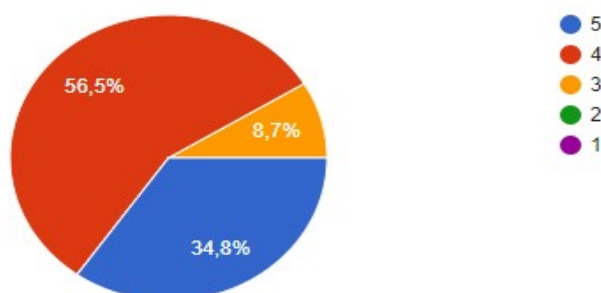
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

23 ответа



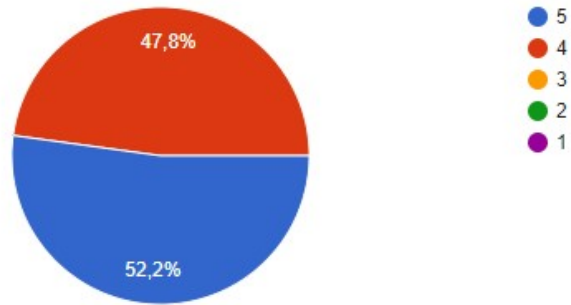
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

23 ответа



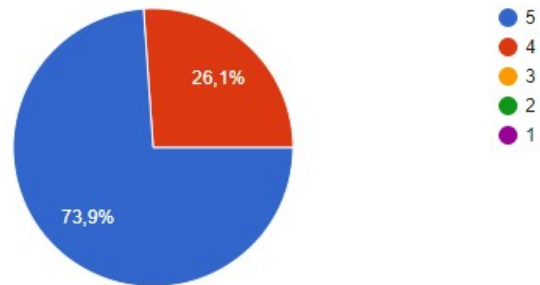
### Спрямованість дисциплін на майбутню професію

23 ответа



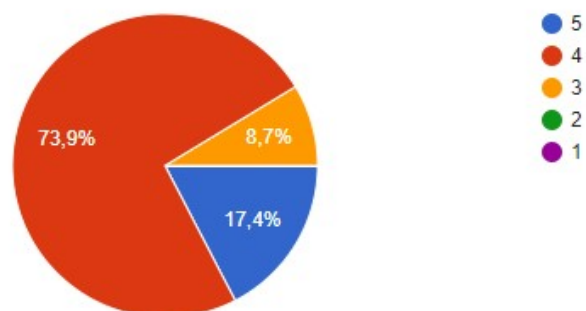
### Співвідношення теоретичної і практичної частини

23 ответа



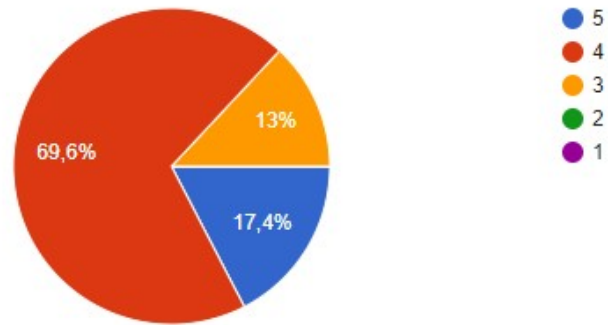
### Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

23 ответа



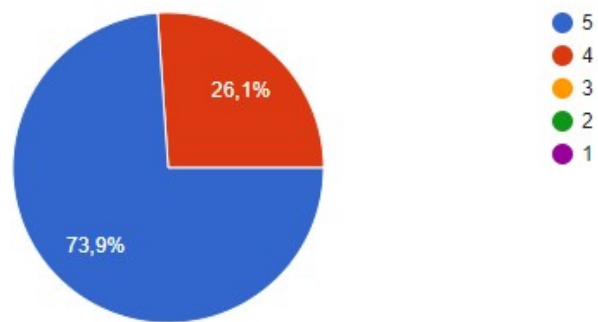
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

23 ответа



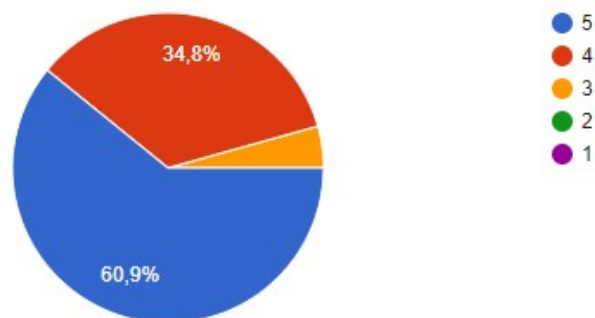
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

23 ответа



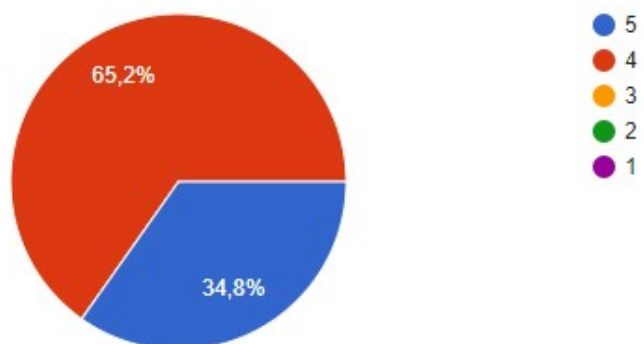
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

23 ответа



## Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

23 ответа



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу  
студентами факультету мистецтв**

*(у відсотках)*

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	13 (56,5%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)		
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	8 (34,8%)	13 (56,5%)	2 (8,7%)		
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	12 (52,2%)	11 (47,8%)			
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	17 (73,9%)	6 (26,1%)			
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	4 (17,4%)	17 (73,9%)	2 (8,7%)	1 (2,2%)	
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	4 (17,4%)	16 (69,6%)	3 (13%)		
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	17 (73,9%)	6 (26,1%)			
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	14 (60,9%)	8 (34,8%)	1 (4,3%)		
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	8 (34,8%)	15 (65,2%)			

## **Висновки**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Музичне мистецтво в закладах освіти») досить високо оцінили організацію освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачами оцінено: співвідношення теоретичної і практичної частини (73,9%); залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (73,9%)

Найбільше негативних оцінок здобувачі поставили за організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (13%).