

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка. Всього опитано 38 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

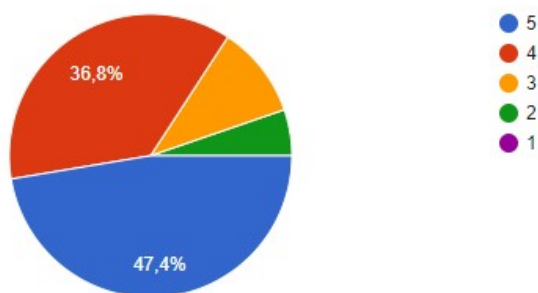
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

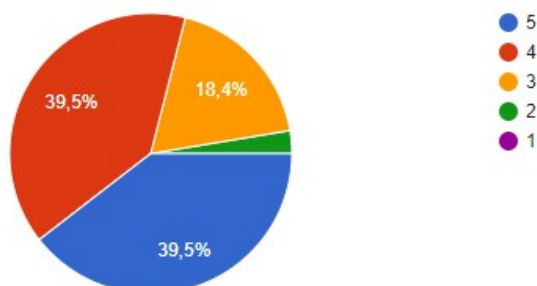
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

38 ответов



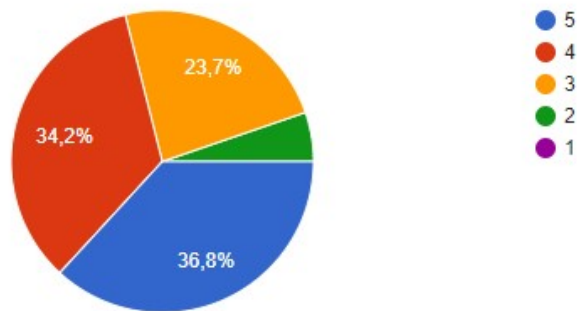
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

38 ответов



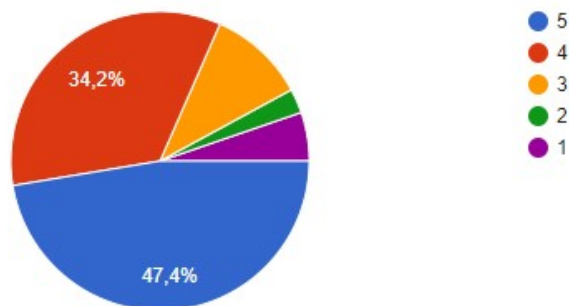
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

38 ответов



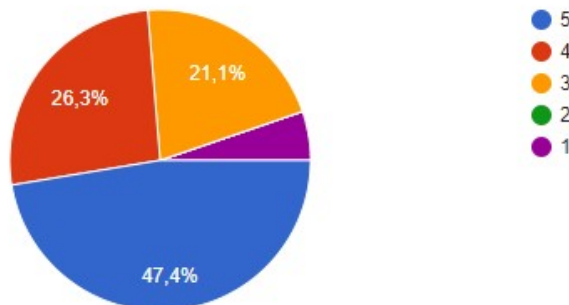
Співвідношення теоретичної і практичної частини

38 ответов



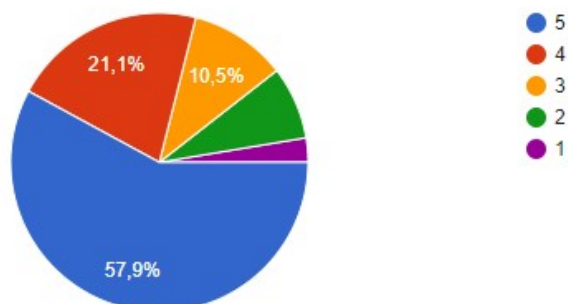
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

38 ответов



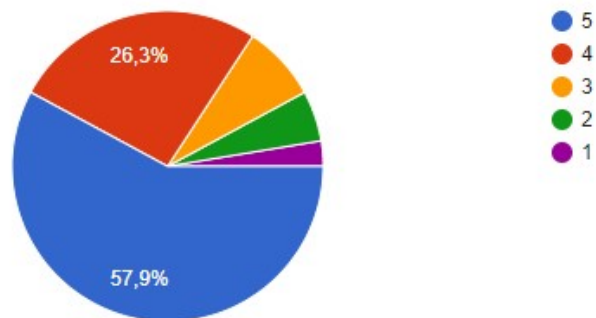
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

38 ответов



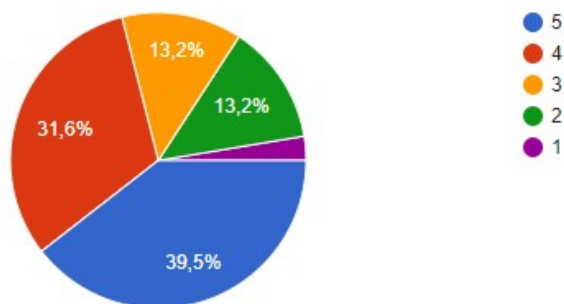
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

38 ответов



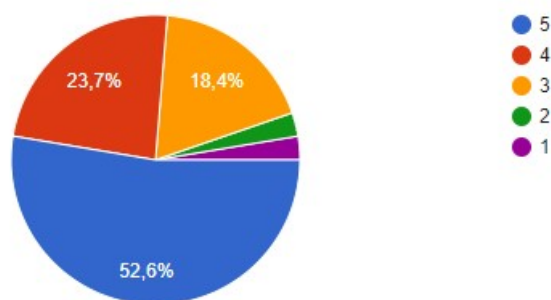
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

38 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

38 ответов



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу студентами українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	18 (47,4%)	14 (36,8 %)	4 (10,5%)	2 (5,3%)	
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	15 (39,5%)	15 (39,5%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)	
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професією	14 (36,8 %)	13 (34,2%)	9 (23,7%)	2 (5,3%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	18 (47,4%)	13 (34,2%)	4 (10,5%)	1 (2,6%)	2 (5,3%)
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	18 (47,4%)	10 (26,3%)	8 (21,1%)		2 (5,3%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	22 (57,9%)	8 (21,1%)	4 (10,5%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	22 (57,9%)	10 (26,3%)	3 (7,9%)	2 (5,3%)	1 (2,6%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	15 (39,5%)	12 (31,6%)	5 (13,2%)	5 (13,2%)	1 (2,6%)
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	20 (52,6%)	9 (23,7%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка досить високо оцінили організацію освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах та організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (57,9%), доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (52,6%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі поставили за доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (15,8%).