

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету мистецтв якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв. Всього опитано 12 респондентів: 75% – денної та 25% – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
12 відповідей

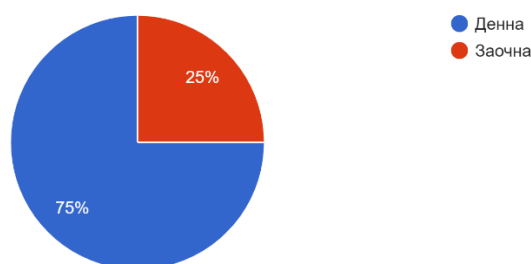


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 58,3% здобувачів відповіли, що так, 33,3% – не цілком та 8,3% – не готовий до роботи вчителем.

Чи готові Ви до роботи вчителем?
12 відповідей

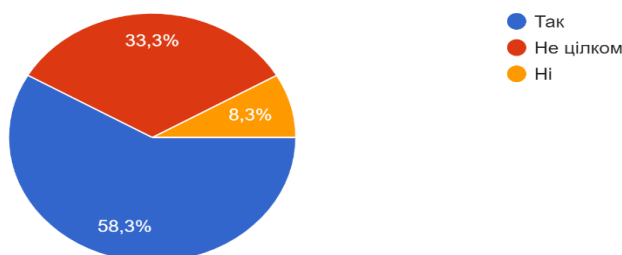


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 75% відповіли, що можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти, 16,7% – формування практичних умінь та 8,3% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

12 відповідей

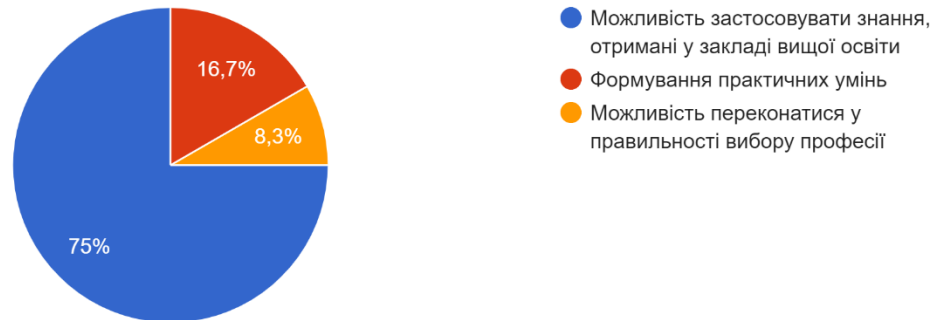


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 83,3% – цілком, 16,7% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

12 відповідей

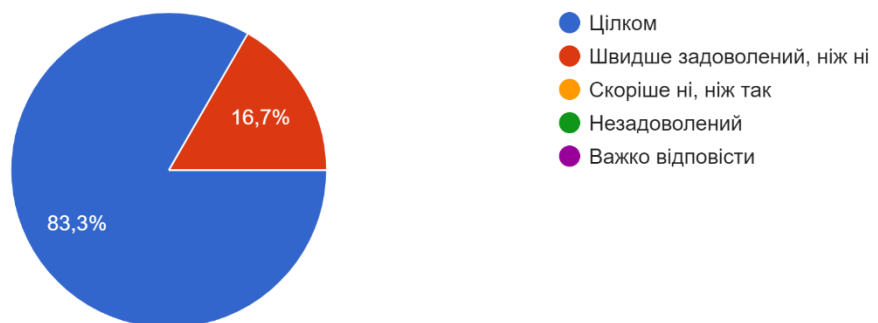


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 50% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 25% – у програмі практики, 8,3% – у керівництві практики з боку викладача закладу вищої освіти та 8,3% – запропонували планувати практику до настановчої сесії, з метою збільшити кількість часу на підготовку до іспитів.

У чому Ви бачите недоліки практики?

12 відповідей



Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 91,7% – цілком, 8,3% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

12 відповідей

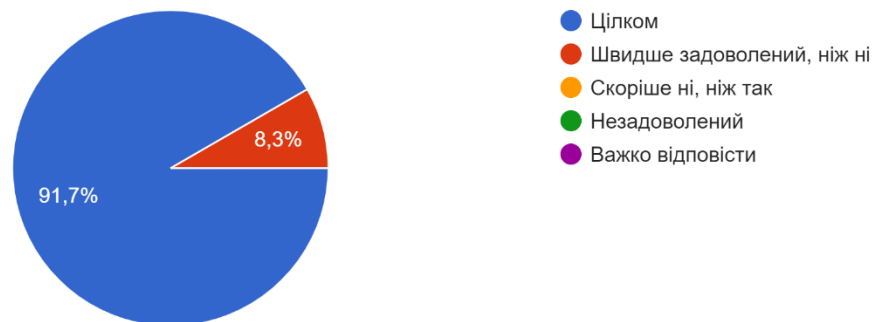


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все добре, на скільки це можливо в умовах воєнного часу
- Збільшити кількість годин на проведення практики
- Планувати практику до настановчої сесії, щоб було більше часу на підготовку до екзаменів
- Планувати час на оформлення звіту по практиці

Висновки

Отже, 58,3% респондентів готові до роботи вчителем. 75% здобувачів вважають позитивним аспектом можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 83,3% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 50% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 91,7% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.