

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету мистецтв якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в вересні 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв. Всього опитано 17 респондентів: 15 (88,2%) – денної та 2 (11,8%) – заочної форми навчання (рис.1).

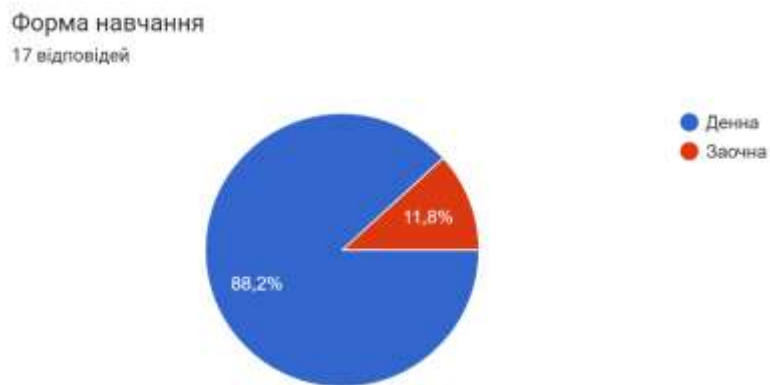


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 76,5% – здобувачів відповіли, що так, 23,5% – не цілком та зовсім не готових здобувачів до роботи вчителем не відмічалось.

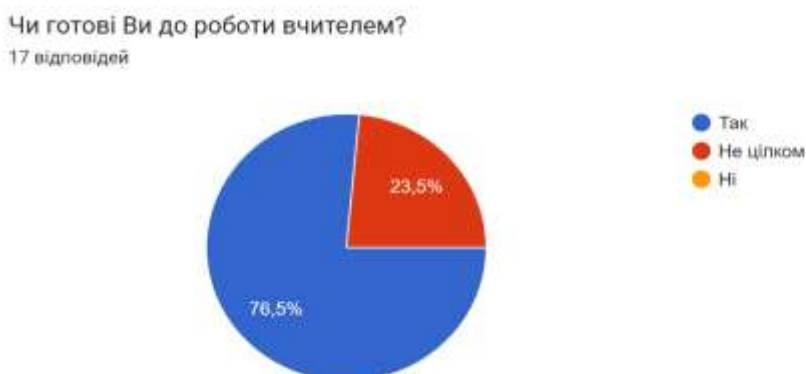


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 47,1% – формування практичних умінь, 41,2% – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти, 5,9% – формування практичних навичок в дистанційній освіті та 5,9% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?
17 відповідей

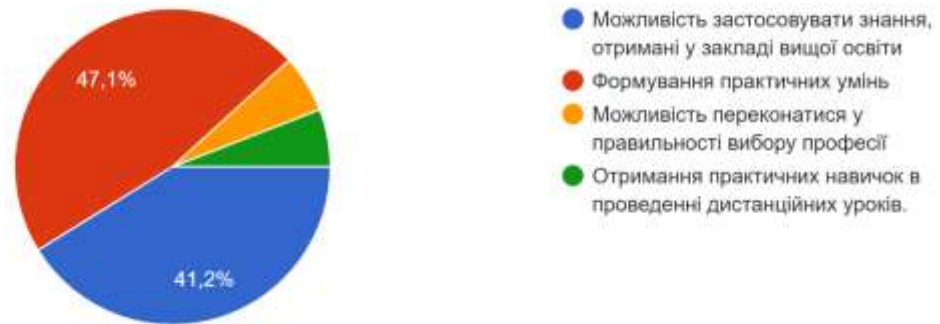


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 52,9% – швидше задоволений, ніж ні, 41,2% – цілком задоволений та 5,9% – важко відповісти.

Чи задоволені Ви практикою?
17 відповідей

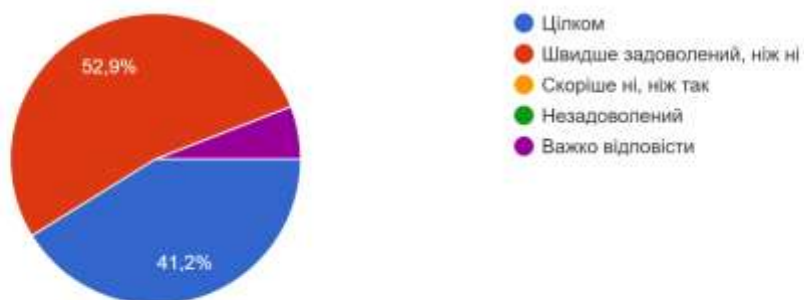


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 58,8% – опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 23,5% – у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти; 5,9% – у тому, що багато учнів приєднуються до заняття за допомогою телефону, а не ноутбуку чи комп'ютера, і з цієї причини в учнів немає можливості встановити програмне забезпечення для проведення заняття, також 5,9% – відмітили недолік у керівництві на місці проходження практики та останні 5,9% – вважають, що недоліки відсутні.

У чому Ви бачите недоліки практики?
17 відповідей



Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 64,7% – цілком, 29,4% – швидше задоволений, ніж ні та 5,9% – важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
17 відповідей

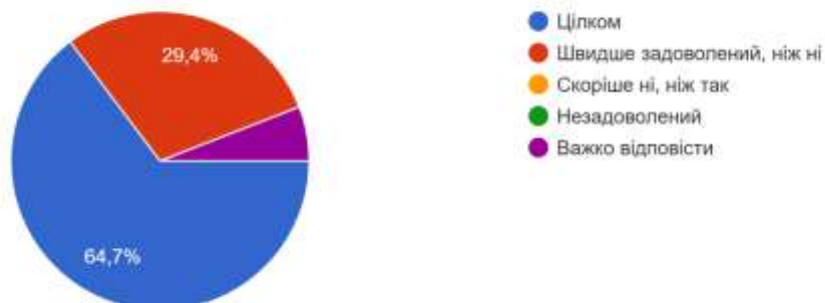


Рис.6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все добре, на скільки це можливо в умовах воєнного часу;
- Збільшити кількість годин на проведення практики;
- Планувати час на оформлення звіту по практиці.
- Почати використовувати майданчик Discord для проведення занять, а також внести обов'язкову наявність ноутбука або комп'ютера на занятті
- Розширити вибір платформ для відео конференцій з підтримкою якісного звуку
- Більш чітко організовувати взаємодію між керівниками з боку університету та закладу освіти
- Онлайн режим практики вимагає кращий інтернет
- Більш активна відвідуваність практики самими учнями.
- Організувати спостереження за роботою різних викладачів музики, що дозволило б студентам бачити різні стилі викладання та підходи.
- Заохочувати студентів брати участь у позашкільних музичних заходах (хори, оркестри, музичні гуртки), що дозволило б їм бачити роботу вчителя поза межами класу.
- Заохочувати студентів до використання онлайн-ресурсів для підготовки матеріалів та пошуку натхнення для уроків
- Приділяти увагу розвитку комунікаційних навичок, управління класом та конфліктології через спеціальні тренінги та практичні заняття.
- Стимулювати студентів до розробки та впровадження власних творчих проектів у межах педагогічної практики (наприклад, створення музичних вистав, проектів із музичної імпровізації).

Висновки

Отже, 76,5% респондентів готові до роботи вчителем. 47,1% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь. 52,9% опитаних респондентів швидше задоволені проходженням практики ніж ні. 58,8% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 64,7% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.