

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету мистецтв на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у вересні 2023 року на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 6 респондентів (4 з м. Харкова, 2 – з Харківської обл. (м. Люботин та м. Чугуїв)), освітньої галузі діяльності закладу. Опитані (6 осіб) були представниками закладів державної (2 особи) та комунальної (4 особи) форм власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
6 відповідей

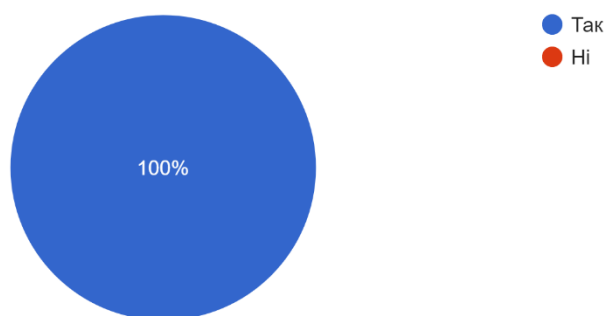


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 100% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис. 2). 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.).

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

6 відповідей

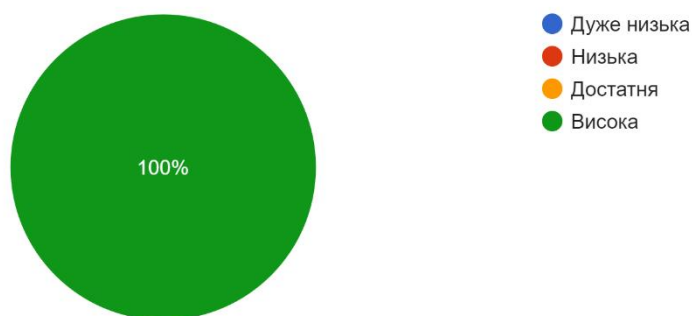


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

6 відповідей

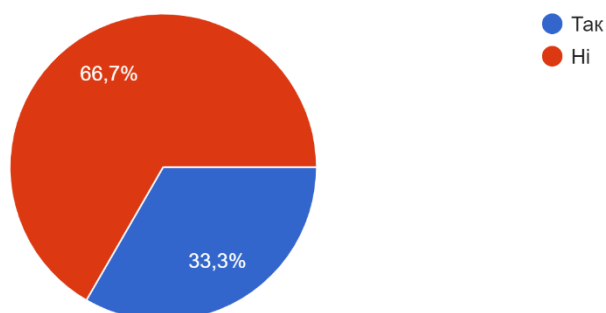


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали наступне: 33,3% – 1 місяць; 33,3% – 6 місяців; 33,3% – 1 рік випускник потребує для адаптації.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?

6 відповідей

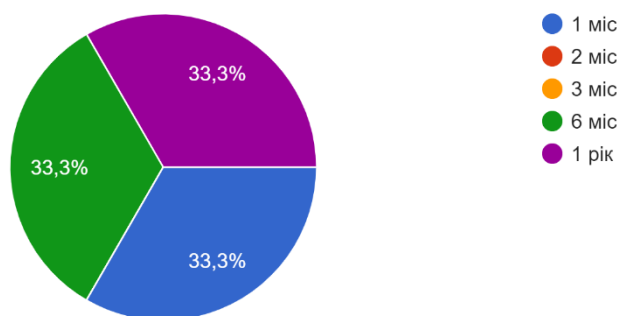


Рис. 4.

83,3% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

6 відповідей

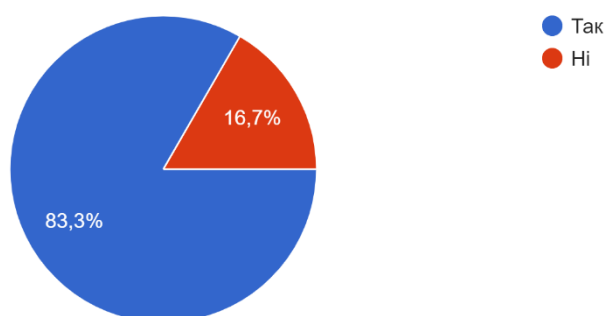


Рис. 5.

Слід відмітити, що 83,3% респондентів підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). На питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 16,7% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів та 50% – 11-20 студентів (рис. 7). 83,3% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

6 відповідей

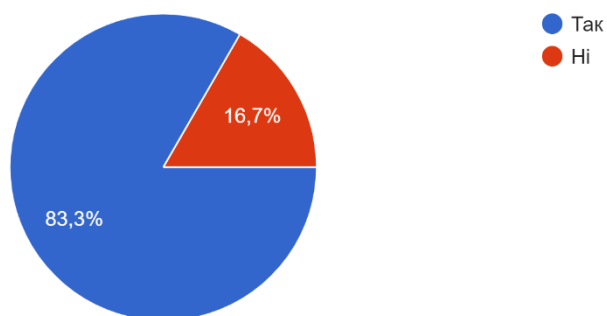


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

6 відповідей

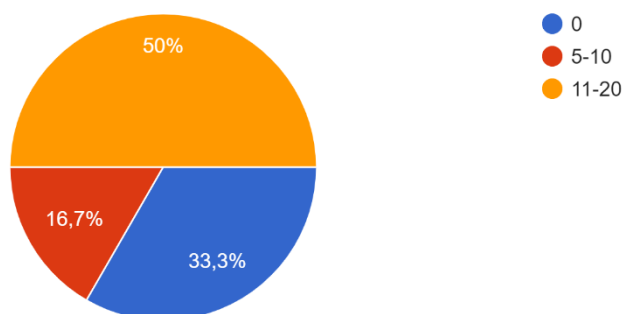


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

6 відповідей

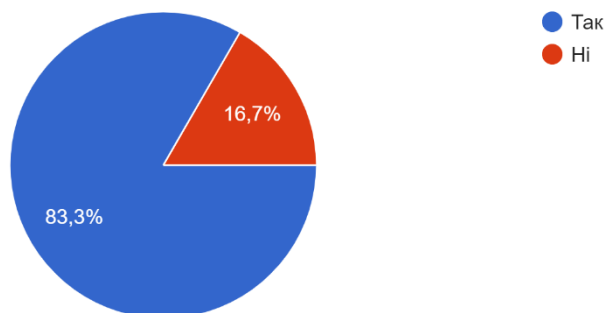


Рис. 8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

6 відповідей

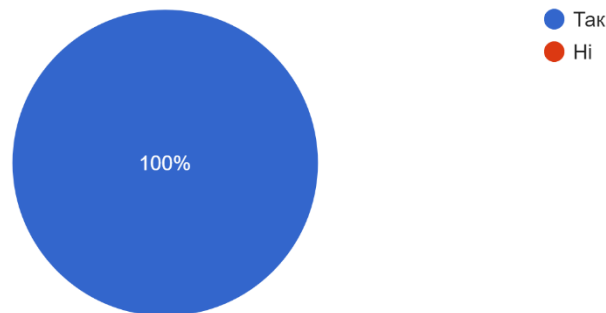


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високою.
3. 66,7% опитаних зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
4. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 33,3% – 1 місяць; 33,3% – 6 місяців та 33,3% – 1 рік.
5. 83,3% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 83,3% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 50% спроможні навчити за моделлю дуальної освіти 11-20 здобувачів та 16,7% – 5-10 здобувачів.
6. 83,3% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
7. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.