

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв. Всього опитано 23 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

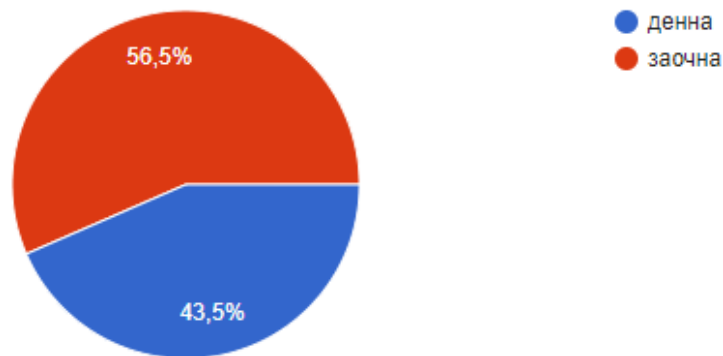
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньою.

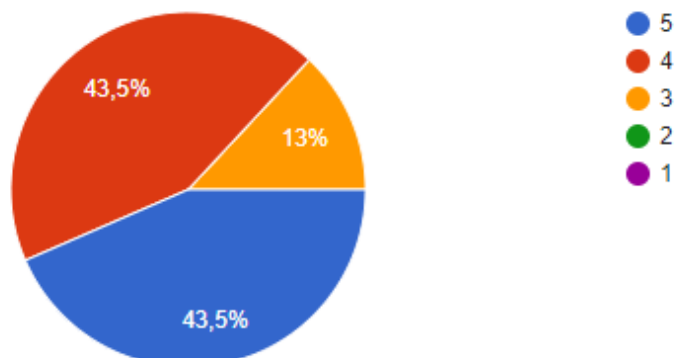
Вкажіть форму вашого навчання

23 відповіді



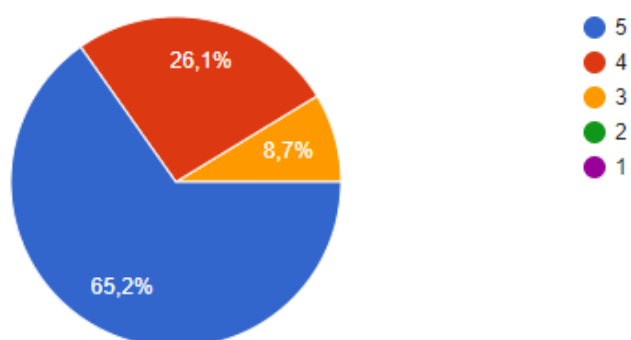
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

23 відповіді



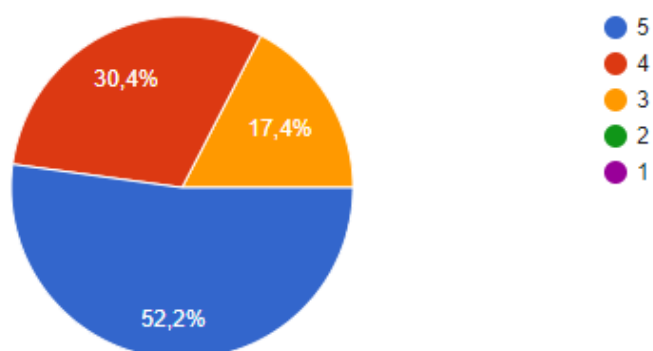
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

23 відповіді



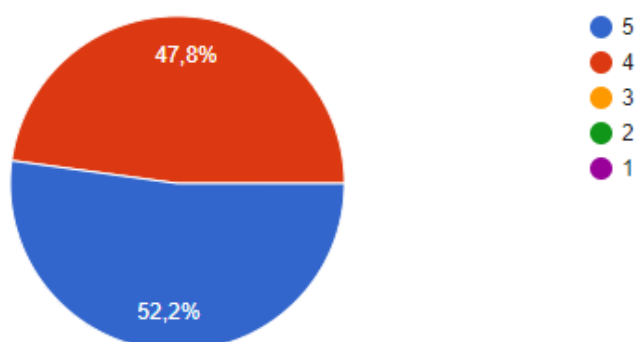
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

23 відповіді



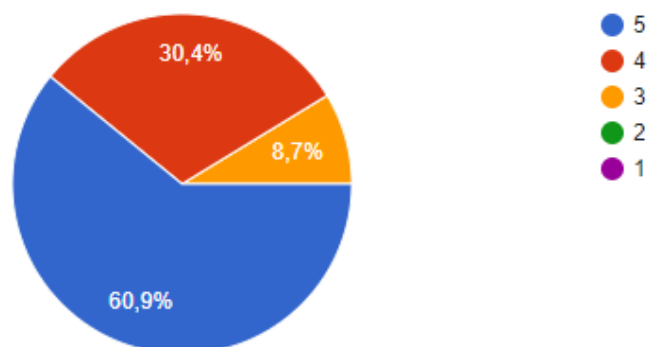
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

23 відповіді



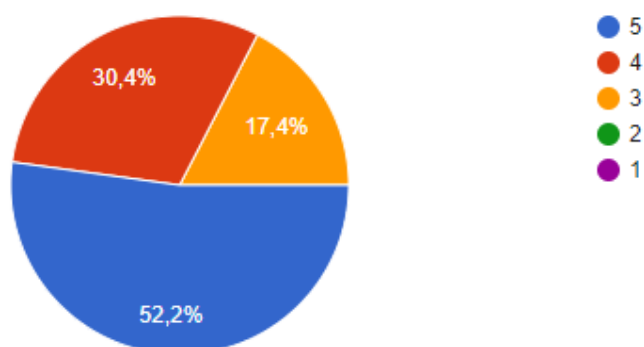
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

23 відповіді



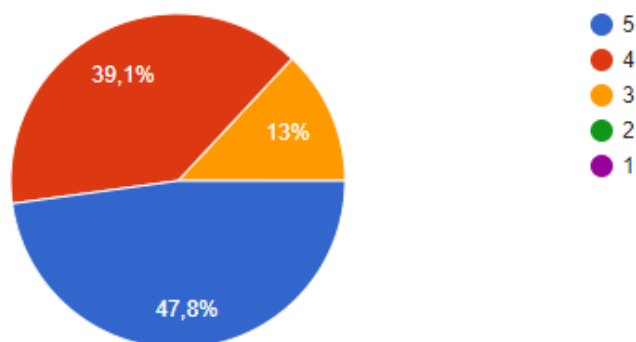
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

23 відповіді



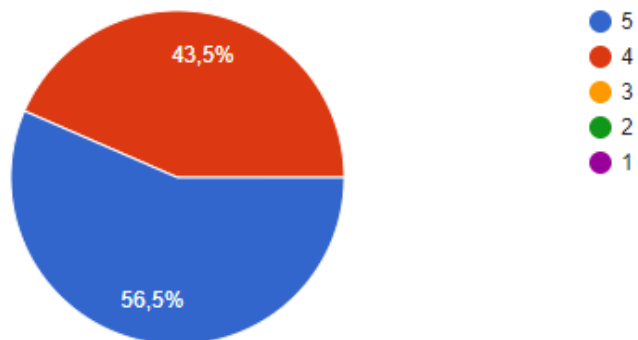
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

23 відповіді



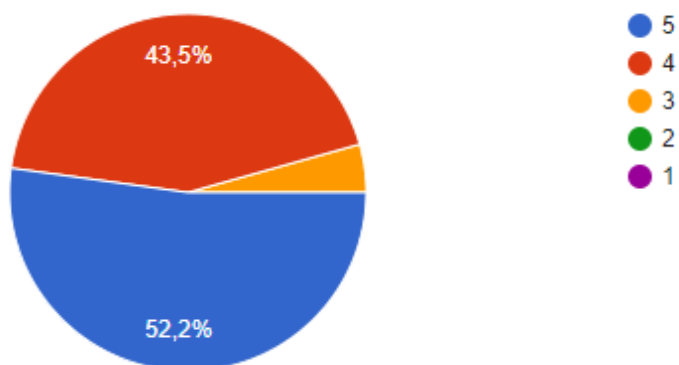
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

23 відповіді



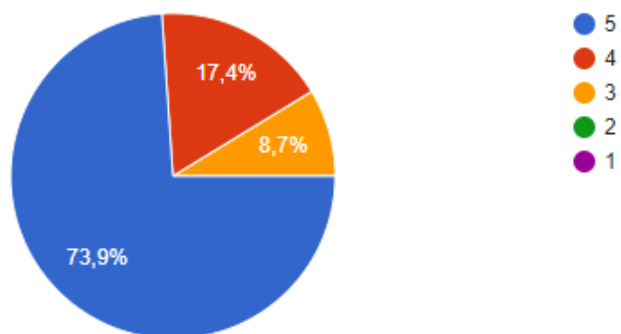
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

23 відповіді



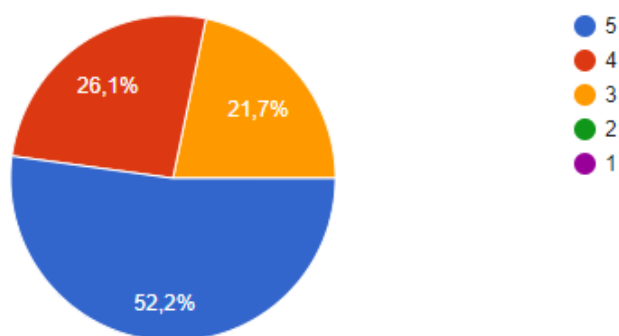
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

23 відповіді



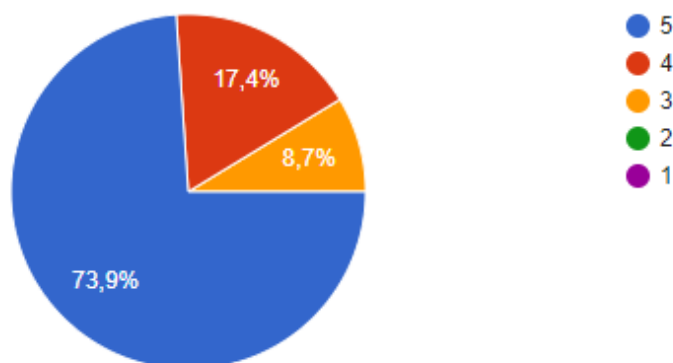
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

23 відповіді



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

23 відповіді



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами факультету мистецтв.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	10 (43,5%)	10 (43,5%)	3 (13%)	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	15 (65,2%)	6 (26,1%)	2 (8,7%)	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	12 (52,5%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	12 (52,5%)	11 (47,8%)	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силябусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	14 (60,9%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів,	12 (52,5%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	-	-

	відведених на вивчення навчальних дисциплін.					
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	11 (47,8%)	9 (39,1%)	3 (13%)	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	13 (56,5)	10 (43,5%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	12 (52,5%)	10 (43,5%)	1 (4,3%)	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	17 (73,9%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	12 (52,5%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	17 (73,9%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	-	-

### **Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.**

- Чудовий навчальний заклад.
- Все добре, пропунувати нічого. Усе подобається.
- зробити завдання посильними з усіх предметів (з якогось предмета дуже багато завдань, з якогось - менше);
- Програма немає недоліків. Освітня програма чітка і інформаційна, доступність інформації знаходиться на достатньому рівні.
- все добре
- Закінчити дистанційне навчання)
- Все дуже добре організовано. Нових пропозицій немає.
- Покращити матеріальну базу.
- Факультету потрібні мультимедійні засоби навчання.
- Розрізноманітнити використання навчального матеріалу різного змісту, виду і форм;
- Відсутні пропозиції, все влаштовує
- Збільшити кількість годин з дисципліни "Методика музичного викладання"
- Все добре
- Все нормально
- Все влаштовує
- Більше проведення конкурсів
- Навчатися очно, а не дистанційно.
- Хотілось би щоб більшість викладачів проявляли більше уваги, активності і своїми прикладами показували яким повинен бути справжній педагог

## **Висновки**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв досить високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету 17 (73,9%), обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів 17 (73,9%), спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії 15 (65,2%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі не поставили за жодним з критеріїв.