

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в березні 2021 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв(освітня програма «Дизайн»). Всього опитано 6 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

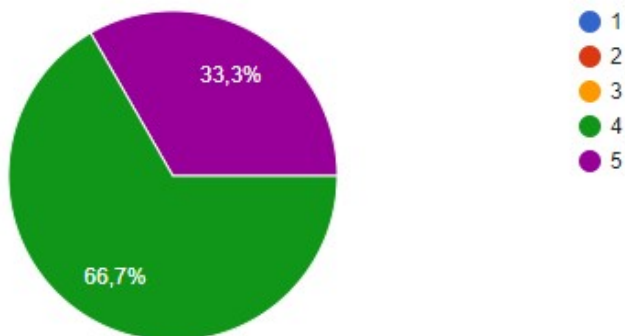
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

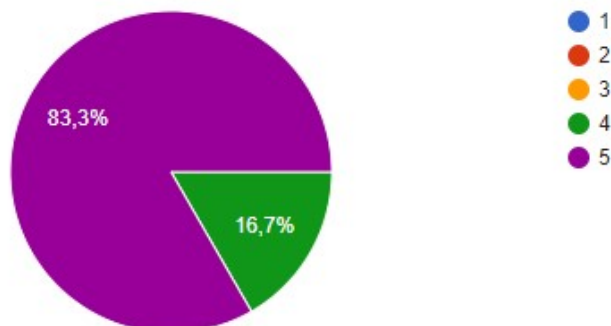
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

6 відповідей



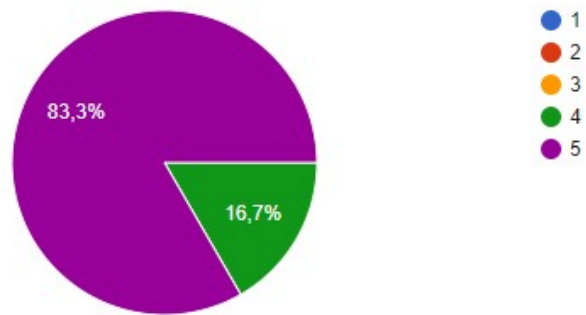
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

6 відповідей



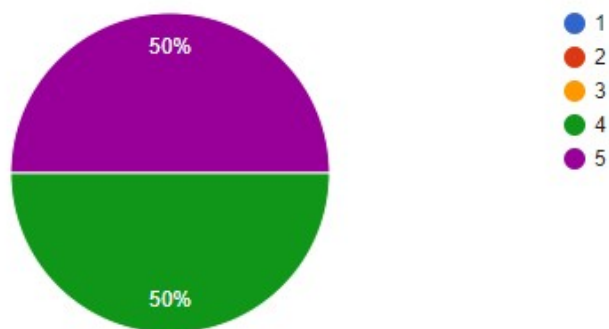
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

6 відповідей



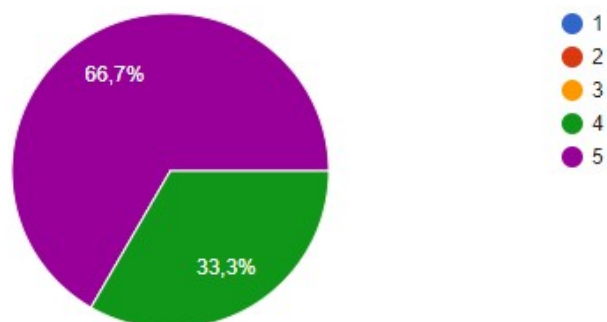
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

6 відповідей



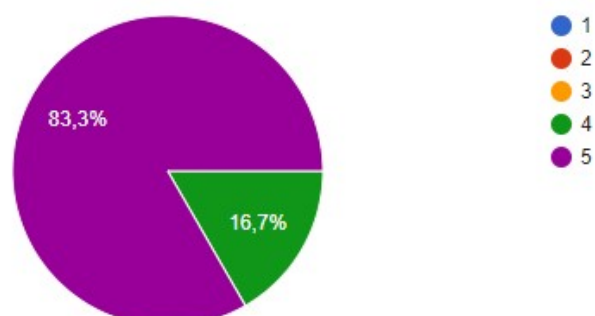
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

6 відповідей



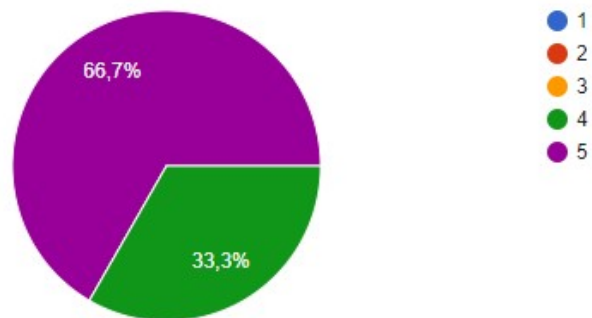
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

6 відповідей



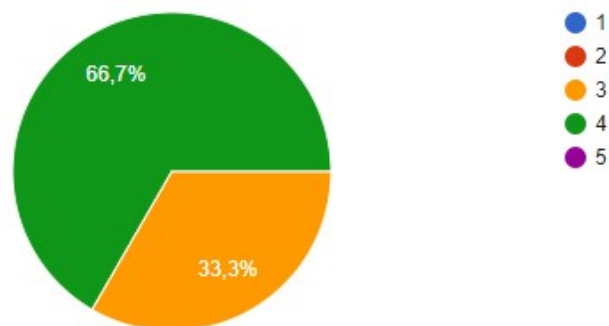
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

6 відповідей



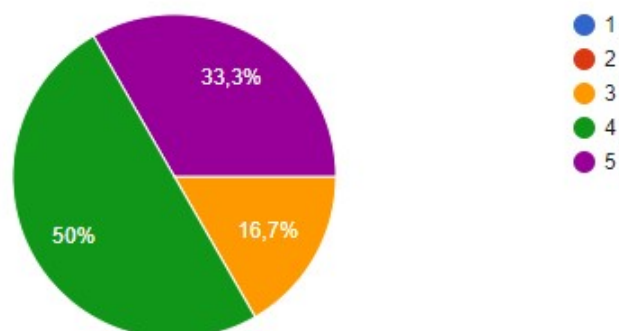
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

6 відповідей



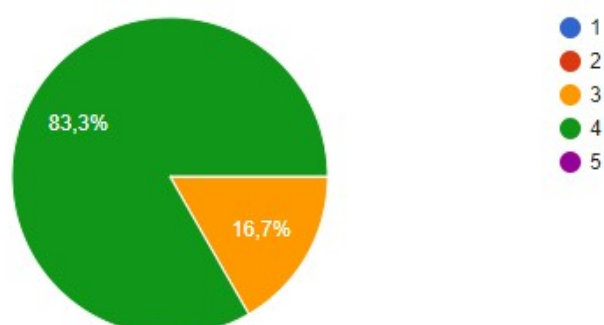
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

6 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

6 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультету мистецтв(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	2 (33,3%)	4 (66,7%)			
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	5 (83,3%)	1 (16,7%)			
3	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	5 (83,3%)	1 (16,7%)			
4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	3 (50%)	3 (50%)			
5	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	4 (66,7%)	2 (33,3%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	5 (83,3%)	1 (16,7%)			
7	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	4 (66,7%)	2 (33,3%)			
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню		4 (66,7%)	2 (33,3%)		
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)		
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди		5 (83,3%)	1 (16,7%)		

На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: бажано, щоб навчили просувати власне портфоліо на сучасних платформах Behance, LinkedIn; як розкрутити себе як дизайнера. Як проходити інтерв'ю при прийомі на роботу; працювати з відео та анімацією; працювати у програмі 3D Max Studio.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: Моушн-дизайн, UI/UX Design; проектна графіка

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: філософію освіти.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: надати можливість навчатись за системою один учень-один комп'ютер; додати більше Wi-Fi точок; надати можливість працювати у програмі 3D Max Studio.

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: прозорість та об'єктивність оцінювання знань (83,3%); навчання було сучасне та практично орієнтоване (83,3%), вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (83,3%).