

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Прикладна та книжкова графіка»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв. Всього опитано 19 респондентів, з них: 16 денної та 3 – заочної форм навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

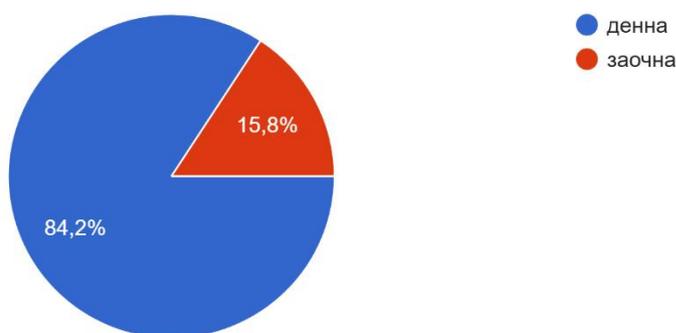
2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

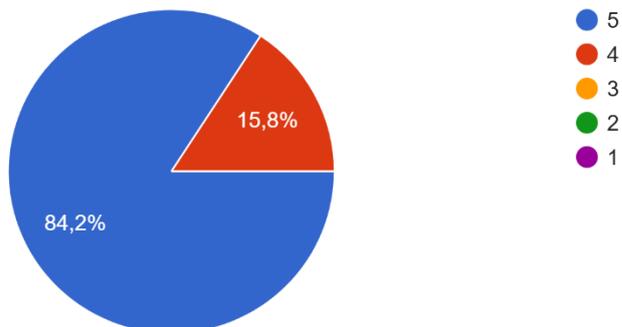
Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

Вкажіть форму Вашого навчання
19 відповідей



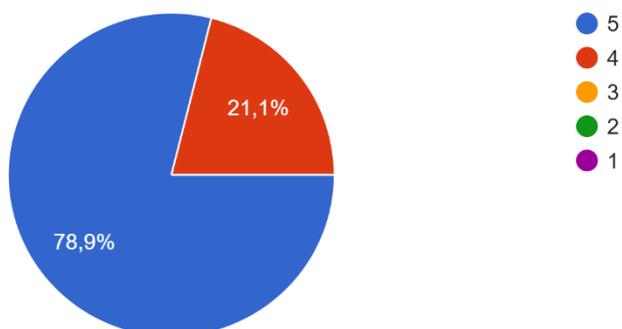
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

19 відповідей



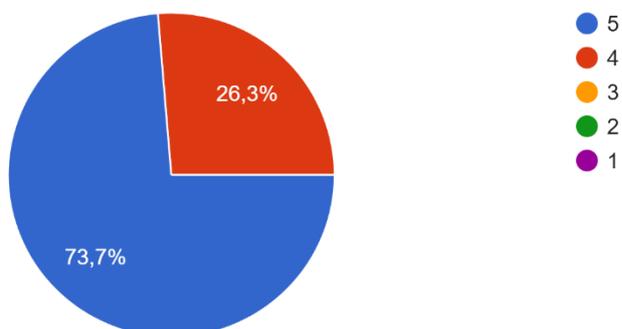
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

19 відповідей

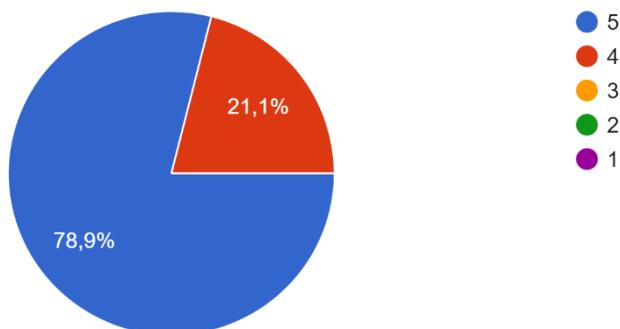


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

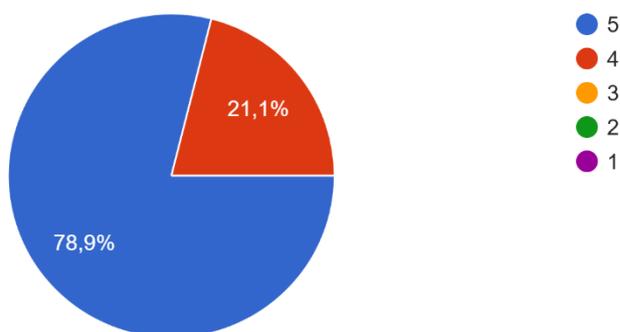
19 відповідей



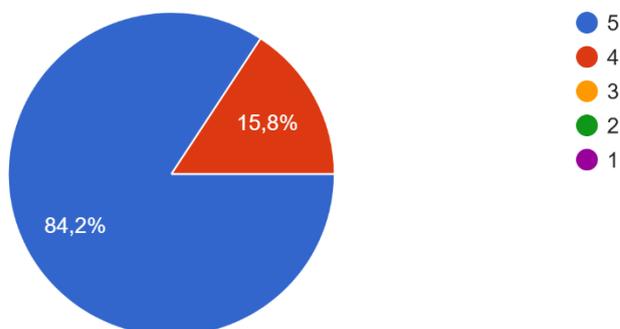
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
19 відповідей



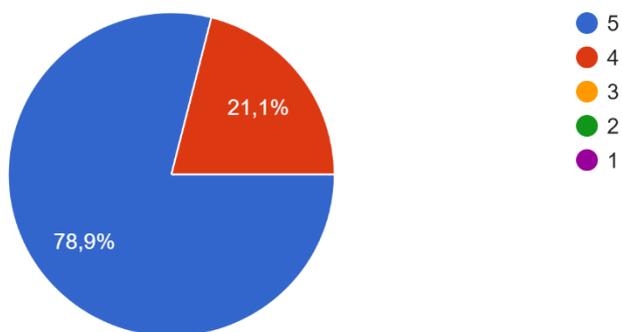
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
19 відповідей



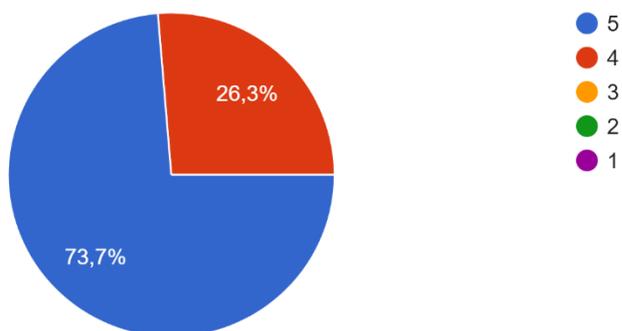
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
19 відповідей



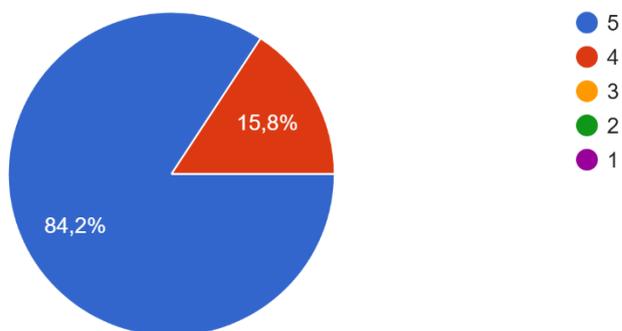
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
19 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
19 відповідей

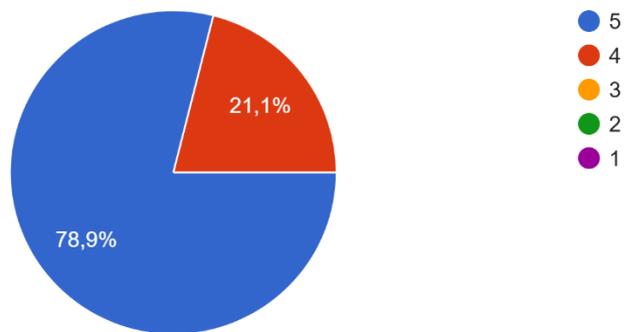


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
19 відповідей



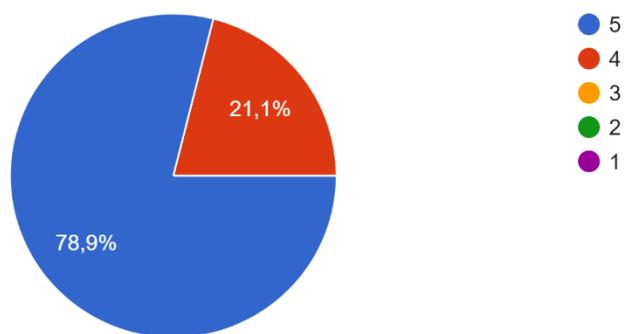
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

19 відповідей



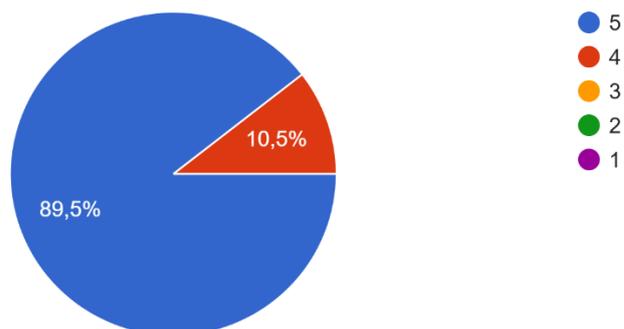
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

19 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

19 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету мистецтв

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	16 (84,2%)	3 (15,8%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	14 (73,7%)	5 (26,3%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	16 (84,2%)	3 (15,8%)	-	-	-
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	14 (73,7%)	5 (26,3%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	16 (84,2%)	3 (15,8%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	15 (78,9%)	4 (21,1%)	-	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів	17 (89,5%)	2 (10,5%)	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- Все задовольняє
- Більше цифрової підготовки, роботи в діджитал та інше
- Більш конструктивні пояснення з приводу малюнку та живопису
- Більше уваги приділяти всім дисциплінам, що пов'язані з графікою
- Більше інформації щодо технічних приладів пов'язаних з даною освітньою програмою та практичне їх використання
- Більше цікавих та пізнавальних заходів
- Додати більше професійних дисциплін та більш урізноматінити ДВВ для здобувачів
- Вдячна університету за освіту в такий важкий час
- Пропозицій немає, все задовільняє
- Впровадити змішану форму навчання

ВИСНОВКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Прикладна та книжкова графіка» факультету мистецтв високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищим балом (5 балів) здобувачі відмітили всі критерії: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (84,2%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (78,9%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (73,7%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (78,9%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (78,9%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (84,2%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (78,9%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (73,7%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (84,2%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (78,9%), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (78,9%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (89,5%).

Незадоволених респондентів та низьких балів виявлено не було.