

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Прикладна та книжкова графіка») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Прикладна та книжкова графіка»). Всього опитано 25 респондентів: 22 (88%) – денної та 3 (12%) заочної форми навчання.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис.1) 36 % здобувачів відповіли, що труднощів не виникало, 28% – недостатньо практичних умінь та 16% – недостатньо теоретичних знань.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?
25 відповідей

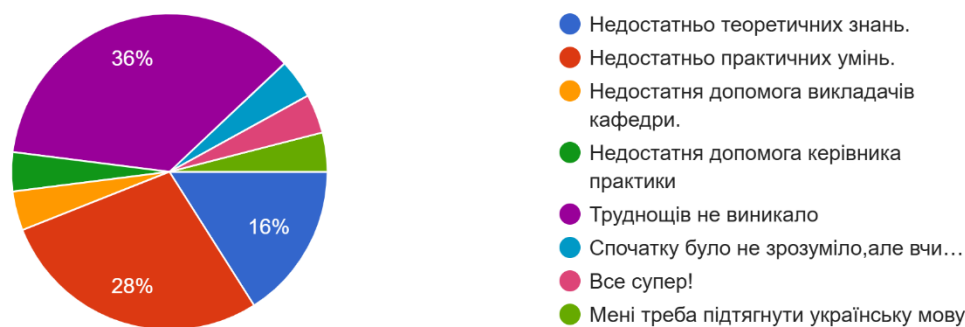


Рис.1

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 68 % здобувачів відповіли, що так, 32% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

25 відповідей

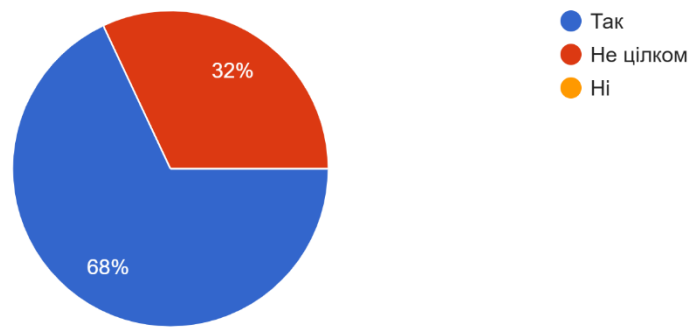


Рис.2

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 28% – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 56% – формування практичних умінь та 8% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

25 відповідей

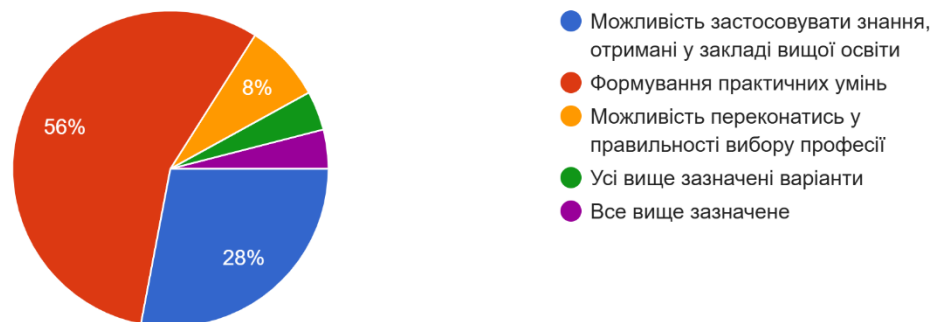


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.4) 64% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 8% – у програмі практики, 16% – недоліків практики не виявили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

25 відповідей

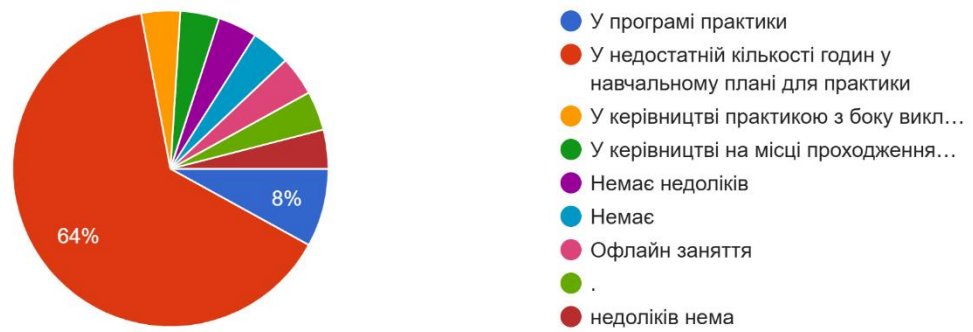


Рис. 4

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 72% – цілком та 28% – швидше задоволений ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

25 відповідей

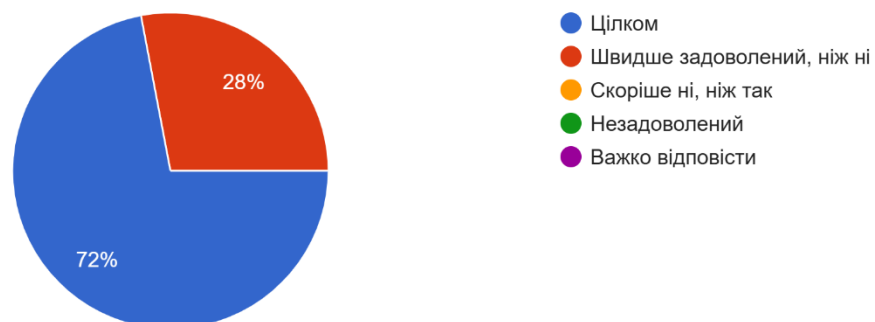


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 88% – цілком та 12% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
25 відповідей

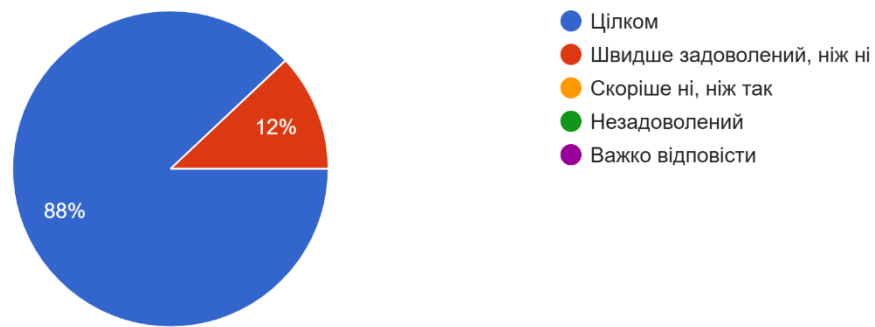


Рис.6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Більше практики з малювання
- Зменшити кількість звітної документації
- Більше часу на саму практику
- Більше теоретичних знань з профільних предметів
- Все влаштовує, пропозицій немає

Висновки

Отже, 68% респондентів готові до роботи вчителем; 56% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь. 64% опитаних, вважають, що недостатня кількість годин у навчальному плані на практику є недоліком практики. 72% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 88% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. 28% здобувачів відповіли, що труднощі, які виникли в процесі проходження практики були через нестачу практичних умінь, але у 36% опитаних труднощів під час проходження практики не виникало.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.