

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) за освітньою програмою «Музичне мистецтво в закладах освіти»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету мистецтв якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв. Всього опитано 5 респондентів денної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання  
5 відповідей

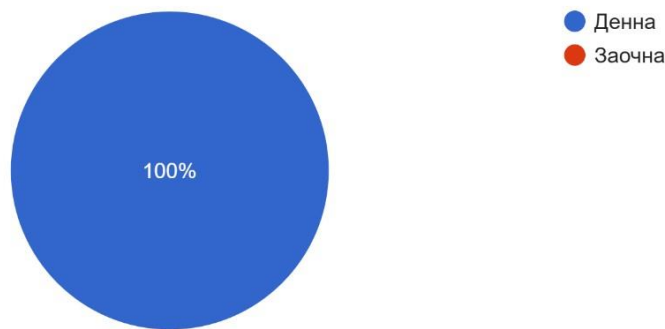


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 100% здобувачів відповіли, що так, зовсім не готових до роботи вчителем здобувачів не відмічалось.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

5 відповідей

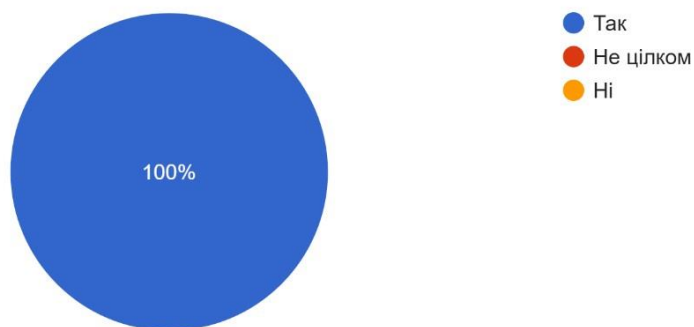


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 40% здобувачів відповіли, що це формування практичних умінь, 20% – можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти і ще 40% відзначили, що це всі запропоновані варіанти відповідей.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

5 відповідей

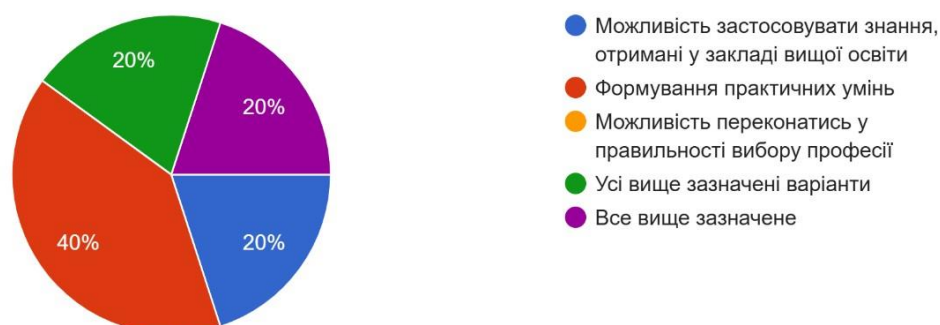


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 60% – швидше задоволений, ніж ні, 40% – цілком задоволений. Незадоволених респондентів виявлено не було.

Чи задоволені Ви практикою?

5 відповідей

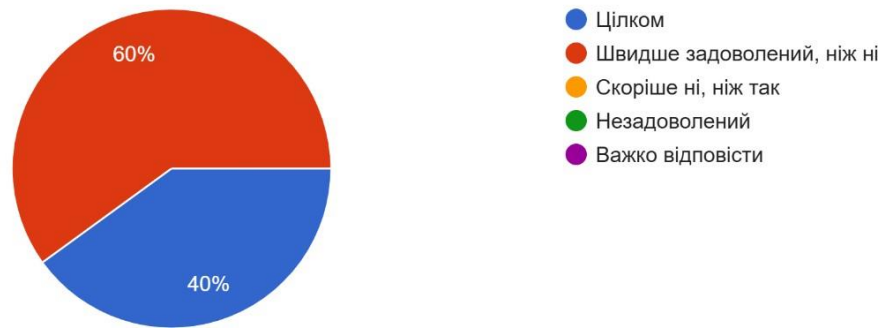


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 60% опитаних відповіли, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 40% вважають, що недоліки практики відсутні.

У чому Ви бачите недоліки практики?

5 відповідей

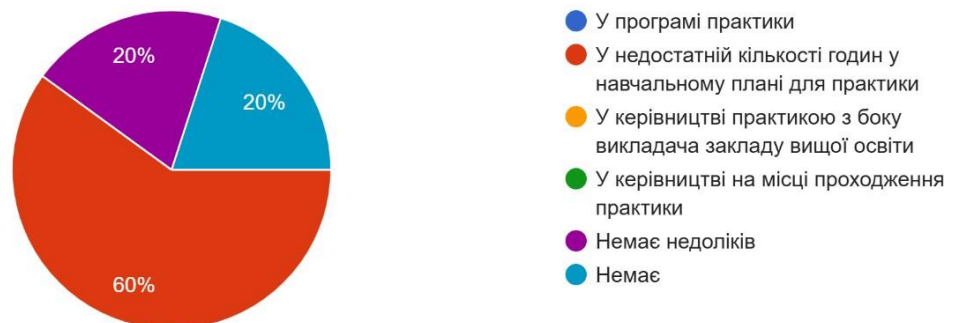


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 80% – цілком та 20% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?  
5 відповідей

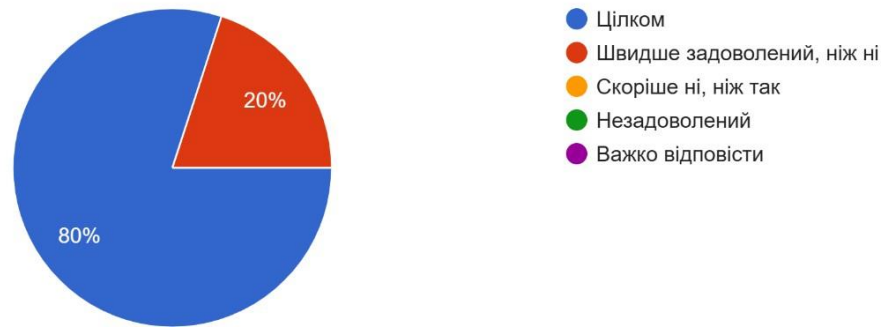


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все добре, на скільки це можливо в умовах воєнного часу
- Збільшити кількість годин на проведення практики та консультацій викладачів
- Збільшити час на оформлення документації по практиці

### Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 40% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь. 60% опитаних респондентів швидше задоволені проходженням практики, ніж ні. 60% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 80% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.