

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Музичне мистецтво в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в жовтні 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв (освітня програма «Музичне мистецтво в закладах освіти»). Всього опитано 19 респондентів, з них: 15 – денної та 4 – заочної форм навчання (рис.1).

Форма навчання
19 відповідей

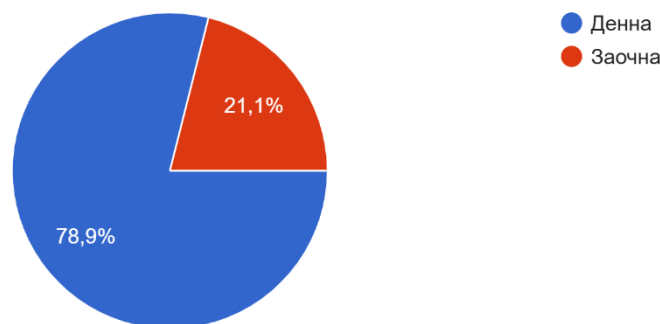


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 78,9% здобувачів відповіли, що так, 21,1% - не цілком, зовсім не готових до роботи вчителем здобувачів не відмічалось.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

19 відповідей

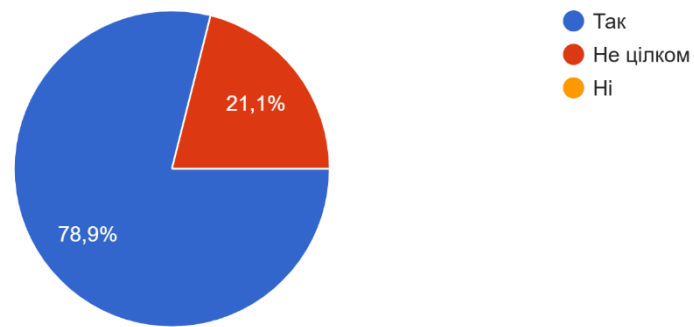


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 42,1% здобувачів відповіли, що це формування практичних умінь, 36,8% – можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти і ще 21,1% відзначили, що це можливість переконатись у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

19 відповідей



Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 84,2% – цілком задоволений, 10,5% – швидше задоволений, ніж ні та 5,3% – важко відповісти. Незадоволених респондентів виявлено не було.

Чи задоволені Ви практикою?

19 відповідей

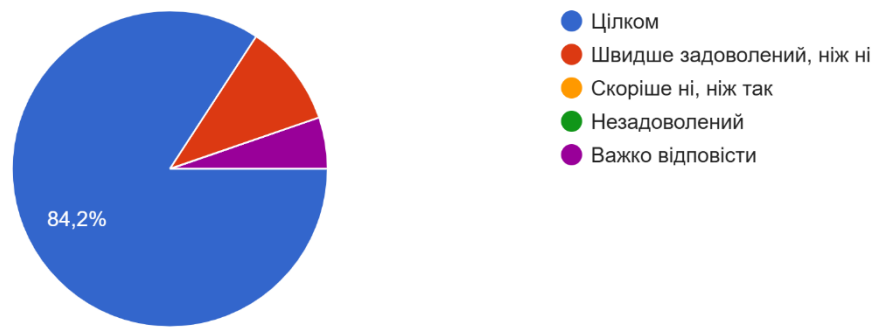


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 47,4% опитаних відповіли, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 21,1% вважають, що недоліки практики у керівництві на місці проходження практики та 10,5% – у програмі практики.

У чому Ви бачите недоліки практики?

19 відповідей

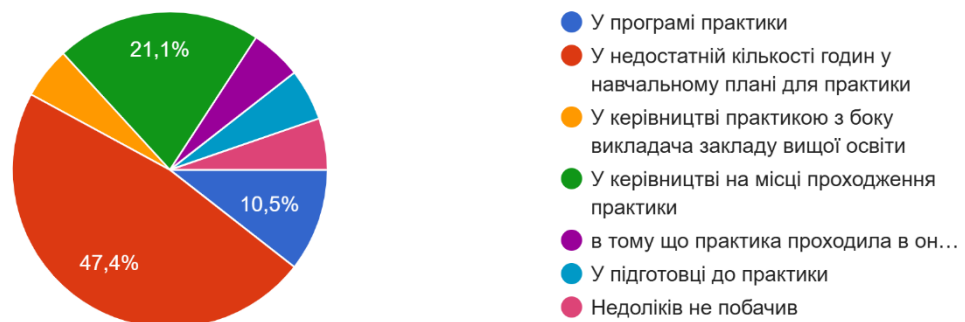


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 68,4% – цілком, 21,1% – швидше задоволений, ніж ні та 10,5% було важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
19 відповідей

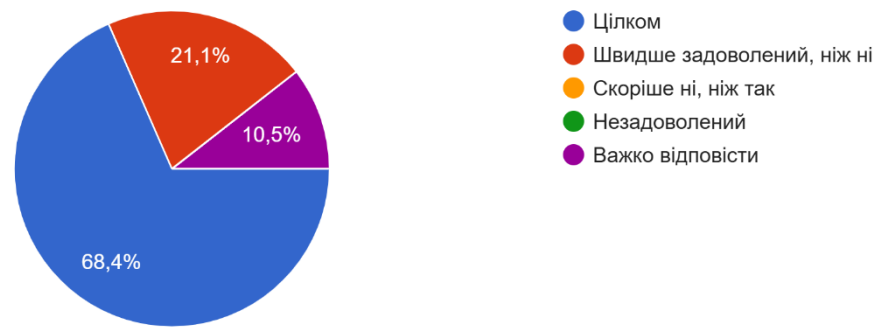


Рис.6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все добре, на скільки це можливо в умовах воєнного часу;
- Збільшити кількість годин на проведення практики та консультацій викладачів
- Надання чіткого списку вимог для документації, більше прикладів (до презентації, до формування звіту) та враховувати час на оформлення звіту по практиці.
- Надавати більш сучасні та дієві методики викладання навчального матеріалу у школі.
- Більше пояснень, щодо проведення практики з боку викладачів кафедри та давати змогу здобувачам самім обирати індивідуальні методики практики в школі з своїми учнями.
- Дякуючи викладачам, практика організована чудово!

Висновки

Отже, 78,9% респондентів готові до роботи вчителем. 42,1% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь. 84,2% цілком задоволені проходженням практики. 47,4% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 68,4% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.