

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» історичного факультету

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історичного факультету. Всього опитано 118 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

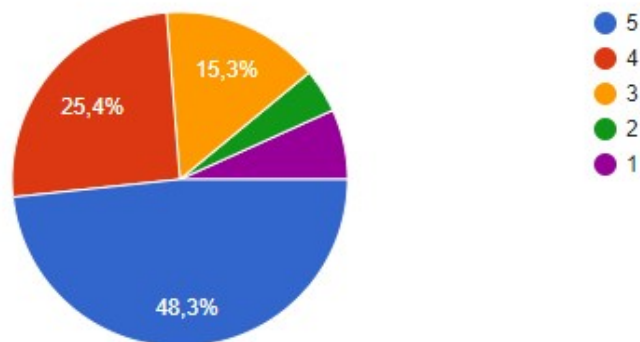
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

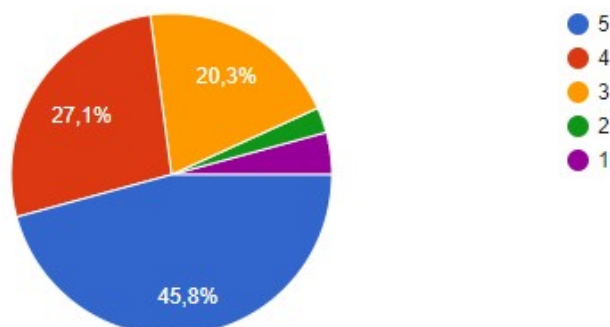
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

118 ответов



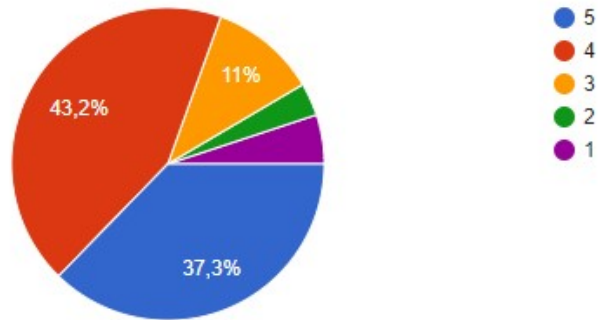
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

118 ответов



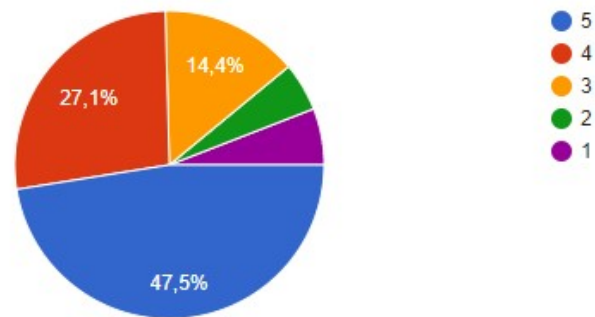
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

118 ответов



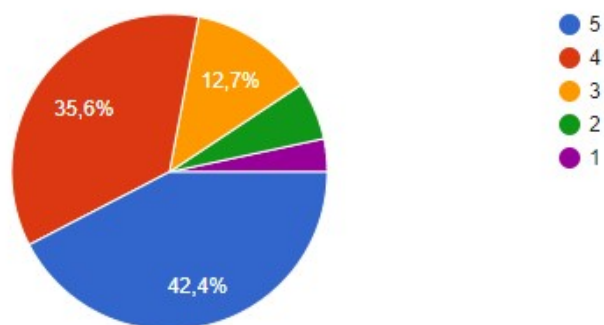
Співвідношення теоретичної і практичної частини

118 ответов



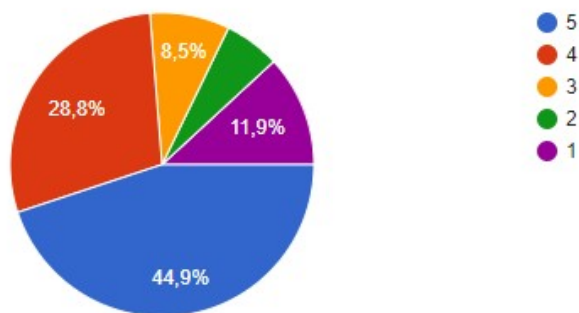
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

118 ответов



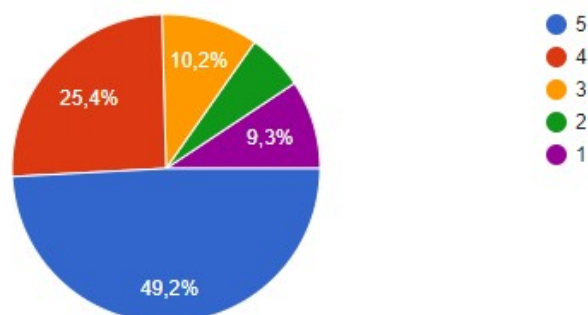
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

118 ответов



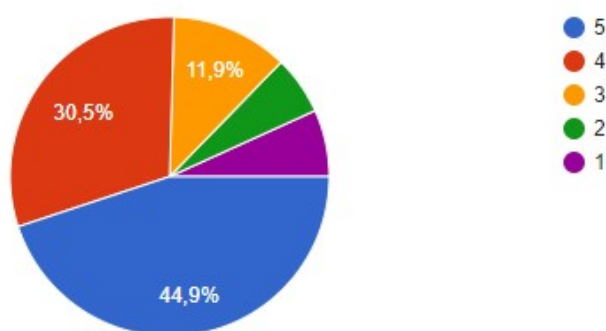
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

118 ответов



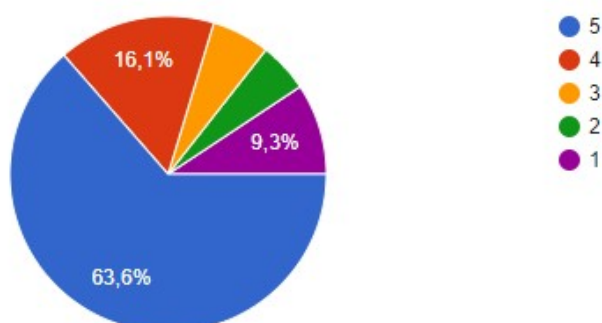
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і роботи програм дисциплін

118 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

118 ответов



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу
студентами історичного факультету**

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	57 (48,3%)	30 (25,4%)	18 (15,3%)	5 (4,2%)	8 (6,8%)
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	54 (45,8%)	32 (27,1%)	24 (20,3%)	3 (2,5%)	5 (4,2%)
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	44 (37,3%)	51 (43,2%)	13 (11%)	4 (3,4%)	6 (5,1%)
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	56 (47,5%)	32 (27,1%)	17 (14,4%)	6 (5,1%)	7 (5,9%)
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	50 (42,4%)	42 (35,6%)	15 (12,7%)	7 (5,9%)	4 (3,4%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	53 (44,9%)	34 (28,8%)	10 (8,5%)	7 (5,9%)	14 (11,9%)
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	58 (49,2%)	30 (25,4%)	12 (10,2%)	7 (5,9%)	11 (9,3%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	53 (44,9%)	36 (30,5%)	14 (11,9%)	7 (5,6%)	8 (6,8%)
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	75 (63,6%)	19 (16,1%)	7 (5,9%)	6 (5,1%)	11 (9,3%)

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історичного факультету на достатньому рівні оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (63,6%); залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (49,2%); задоволеність навчанням за обраною спеціальністю (48,3%).

Найбільше негативних оцінок здобувачі поставили за організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (11,9%); доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (6,8%).