

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Право»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у 2025 році. Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і права (освітня програма «Право»).

Всього опитано 51 респондент: 11 денної та 40 заочної форм навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5 - бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

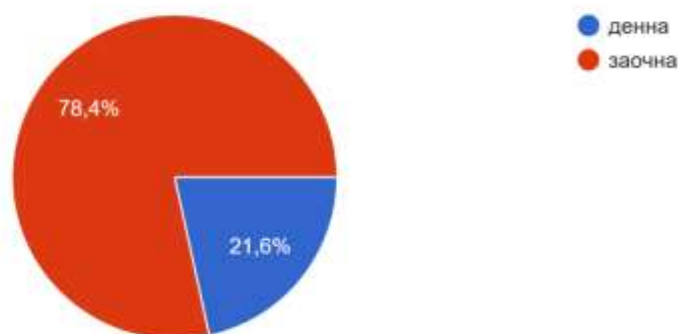
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

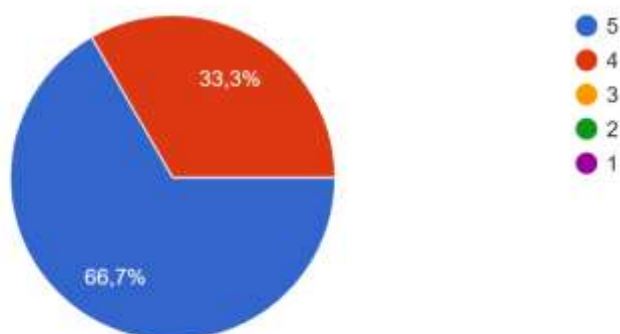
Вкажіть форму Вашого навчання

51 відповідь



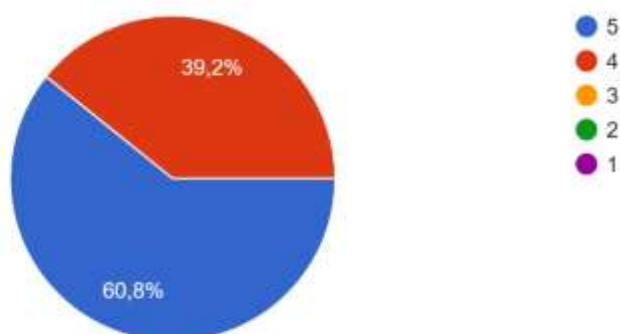
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

51 відповідь



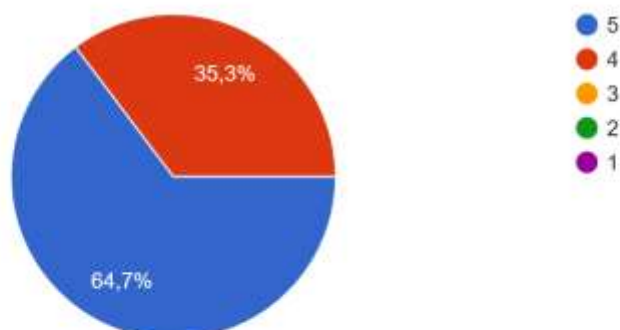
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

51 відповідь

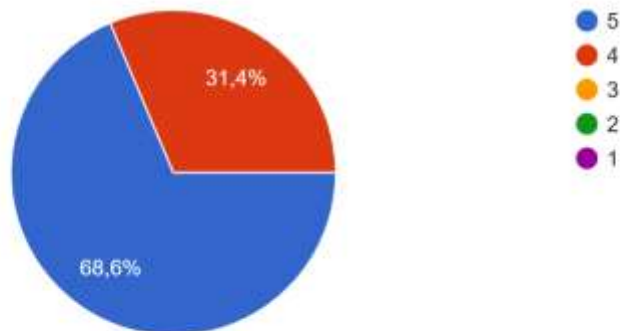


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

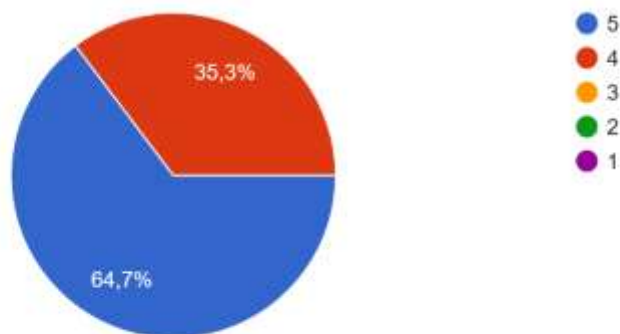
51 відповідь



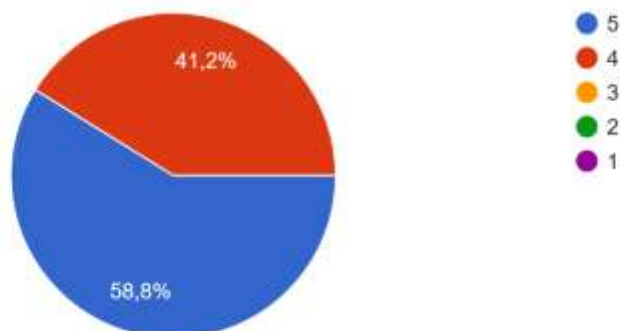
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
51 відповідь



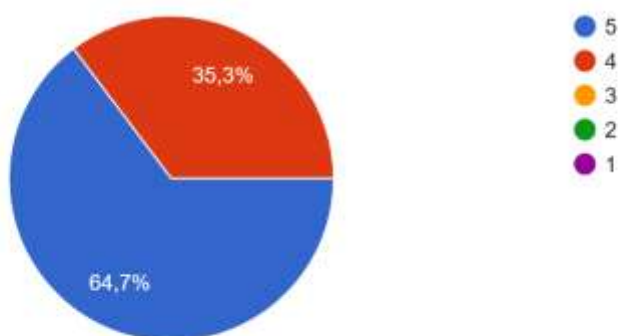
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
51 відповідь



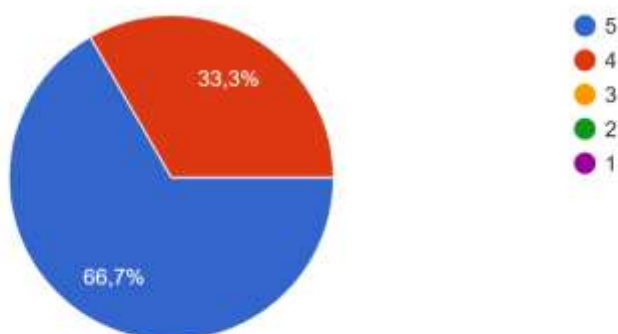
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
51 відповідь



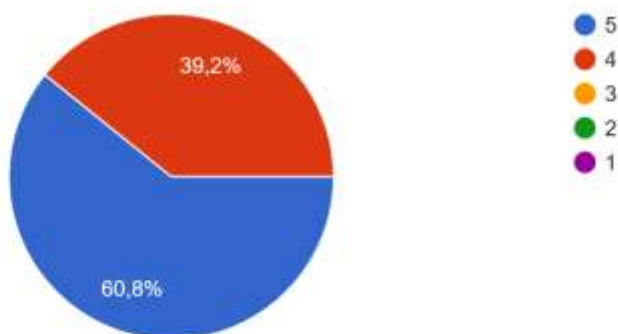
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
51 відповідь



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
51 відповідь

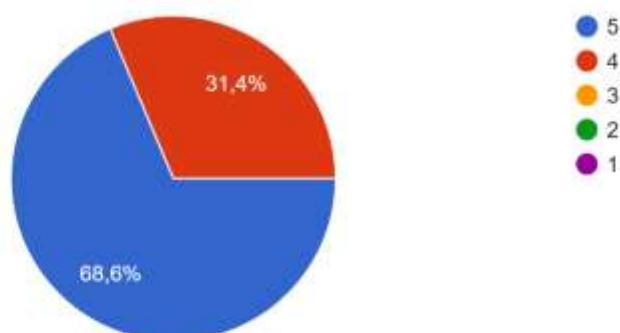


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
51 відповідь



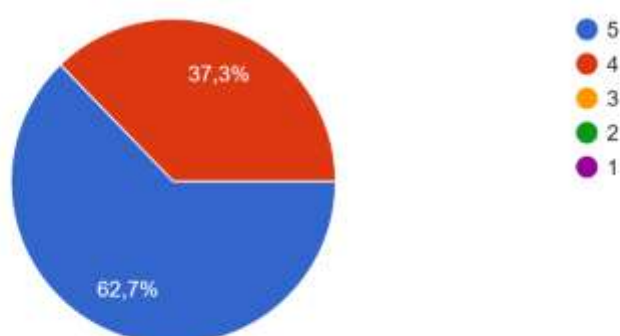
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

51 відповідь



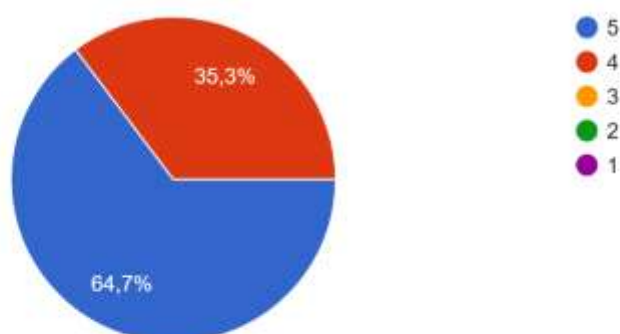
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

51 відповідь



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

51 відповідь



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету історії і права

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	34 (66,7%)	17 (33,3%)	–	–	–
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	31 (60,8%)	20 (39,2%)	–	–	–
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	33 (64,7%)	18 (35,3%)	–	–	–
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	35 (68,6%)	16 (31,4%)	–	–	–
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	33 (64,7%)	18 (35,3%)	–	–	–
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	30 (58,8%)	21 (41,2%)	–	–	–
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	33 (64,7%)	18 (35,3%)	–	–	–
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	34 (66,7%)	17 (33,3%)	–	–	–
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	31 (60,8%)	20 (39,2%)	–	–	–
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	35 (68,6%)	16 (31,4%)	–	–	–
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	32 (62,7%)	19 (37,3%)	–	–	–
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	33 (64,7%)	18 (35,3%)	–	–	–

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- Все задовольняє, викладачі докладають максимум зусиль задля підготовки справжніх фахівців;
- Додати можливість отримувати автоматичні підказки при виконанні завдань;
- Збільшити кількість годин на практичні заняття;
- Більше реальних кейсів у відеоформаті;
- Додати більше практичних демонстрацій, більше прикладних завдань із покроковим розбором;
- Можливість запису і доступу до записів всіх лекцій;
- Поліпшити швидкість зворотного зв'язку викладачів;
- Урізноманітнити домашні завдання творчими форматами;
- Більше приділяти уваги формуванню практичних навичок юриста;
- Впровадити електронні повідомлення-нагадування про дедлайни;
- Покращити структуру тестів і зробити їх більш зрозумілими;
- Проводити більше тренінгів з ефективного онлайн-спілкування;
- Надавати чіткіші інструкції до завдань;
- Планувати більше лекцій ніж самостійного опрацювання тем;
- Очна форма навчання;
- Велика дяка викладачам, які є справжніми фахівцями та діляться своїм практичним досвідом;
- Все чудово, дуже вдячна.

ВИСНОВКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Право» факультету історії і права достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищим балом (5 балів) здобувачі відмітили всі критерії, а саме: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (66,7%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (60,8%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (64,7%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (68,6%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків

освітнього процесу, розкладів)» (64,7%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (58,8%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (64,7%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (66,7%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (60,8%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (68,6%), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (62,7%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (64,7%).

Критеріїв з низьким рівнем оцінки та незадоволених респондентів виявлено не було.