

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Право»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у вересні 2024 року. Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і права. Всього опитано 144 респондента: 53 денної та 91 заочної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

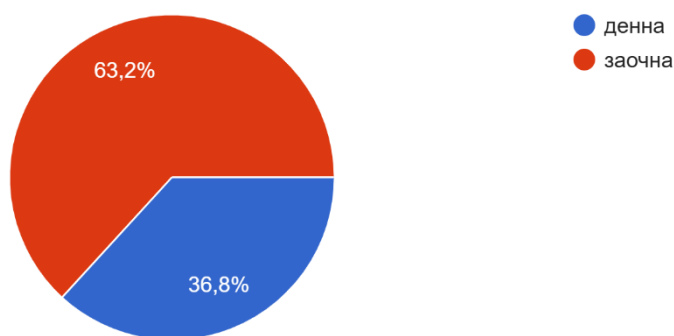
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

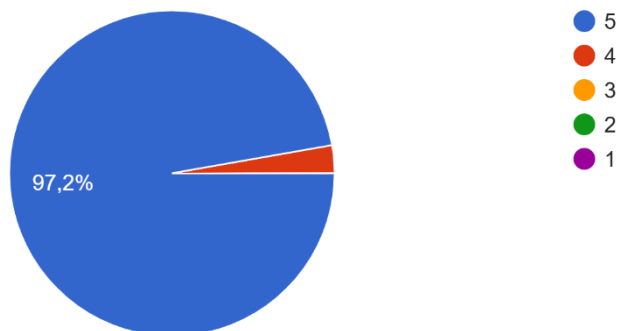
Вкажіть форму Вашого навчання

144 відповіді



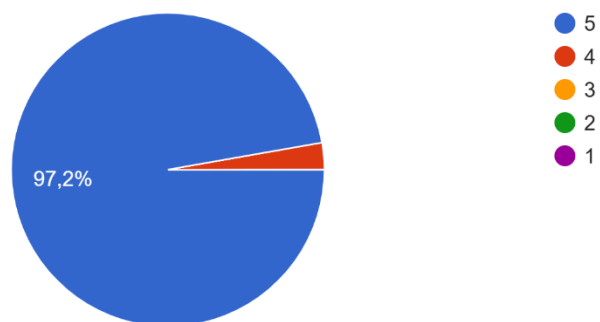
### Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

144 відповіді



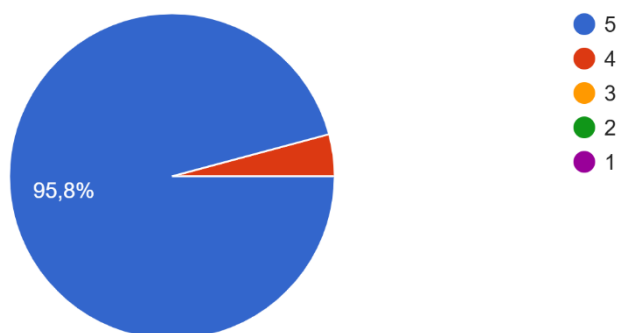
### Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

144 відповіді

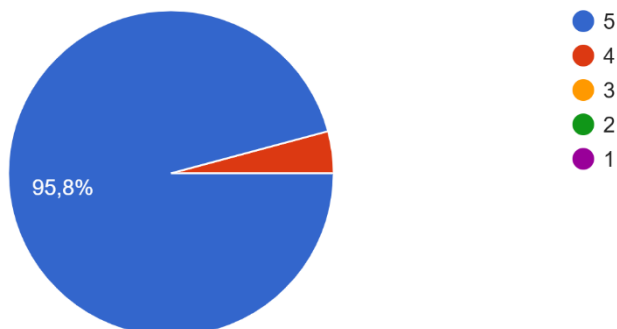


### Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

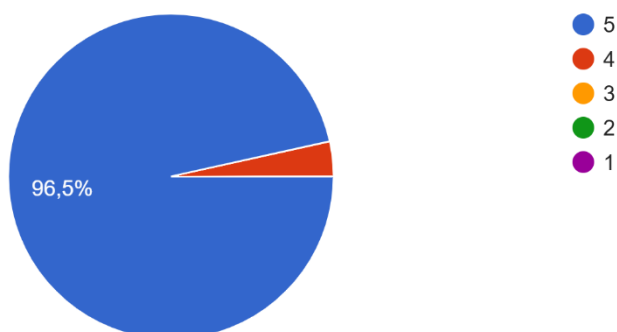
144 відповіді



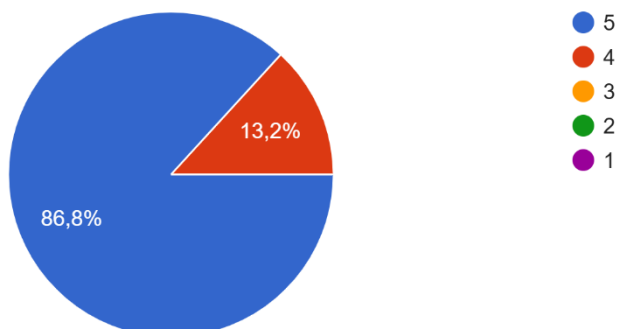
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм  
144 відповіді



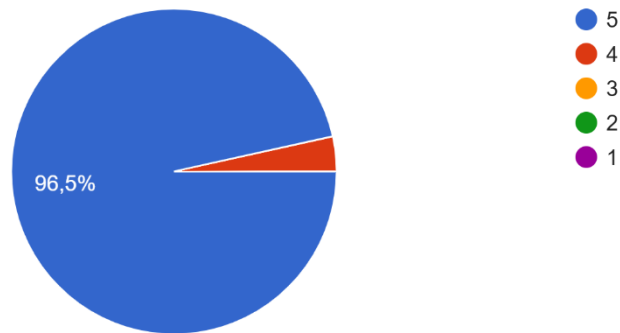
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)  
144 відповіді



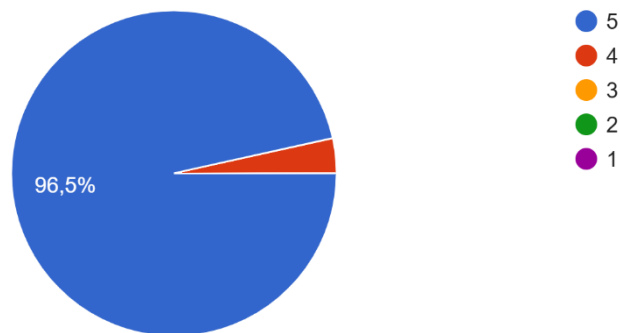
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін  
144 відповіді



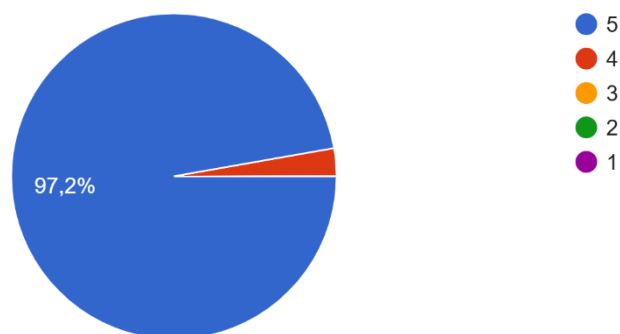
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)  
144 відповіді



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів  
144 відповіді

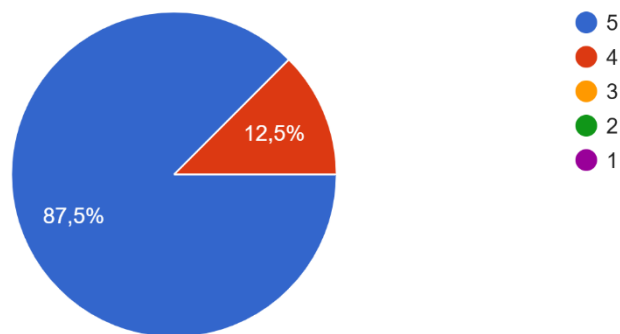


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям  
144 відповіді



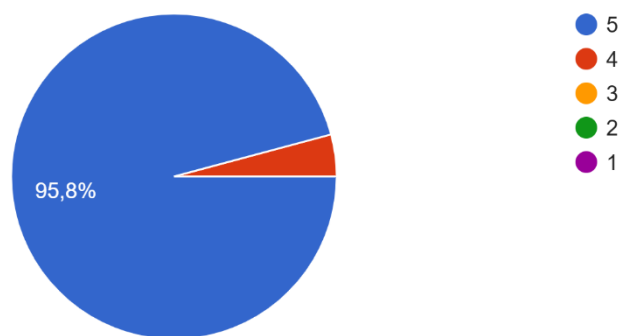
### Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

144 відповіді



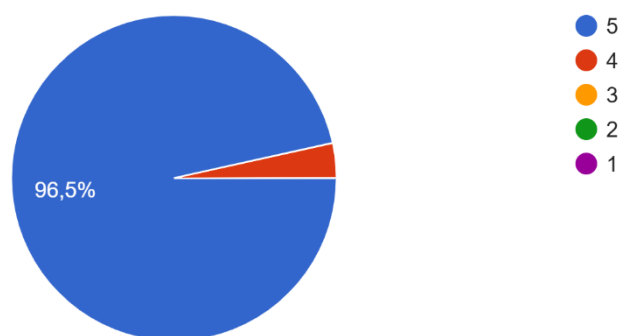
### Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

144 відповіді



### Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

144 відповіді



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету історії і права**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	140 (97,2%)	4 (2,8%)	–	–	–
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	140 (97,2%)	4 (2,8%)	–	–	–
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	138 (95,8%)	6 (4,2%)	–	–	–
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	138 (95,8%)	6 (4,2%)	–	–	–
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	139 (96,5%)	5 (3,5%)	–	–	–
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	125 (86,8%)	19 (13,2%)	–	–	–
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	139 (96,5%)	5 (3,5%)	–	–	–
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	139 (96,5%)	5 (3,5%)	–	–	–
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	140 (97,2%)	4 (2,8%)	–	–	–
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	126 (87,5%)	18 (12,5%)	–	–	–
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	138 (95,8%)	6 (4,2%)	–	–	–
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	139 (96,5%)	5 (3,5%)	–	–	–

## **Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:**

- Оптимальне поєднання форм і методів в освітньому процесі призводить до висновку про якість ОП. Задоволений всім.
- Більше лекцій та практичних занять з профільних предметів.
- Викладачі позитивні, кваліфіковані, сучасні. Навіть в умовах воєнного стану налаштовують на навчання. Все дуже добре.
- Більше приділяти уваги формуванню практичних навичок юриста.
- Все задовольняє, викладачі докладають максимум зусиль задля підготовки справжніх фахівців.
- Дуже хочеться навчатися очно, але поки це неможливо.
- Велика дяка викладачам, які є справжніми фахівцями та діляться своїм практичним досвідом.

## **Висновки**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Право» факультету історії і права високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищим балом (5 балів) здобувачі відмітили всі критерії, а саме: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (97,2%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (97,2%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (95,8%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (95,8%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (96,5%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (86,8%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (96,5%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (96,5%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (97,2%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (87,5%), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (95,8%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (96,5%).

Показників з низьким рівнем оцінки виявлено не було.