

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІСТОРІЇ І ПРАВА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету історії і права (освітня програма «Історія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії і права (освітня програма «Історія в закладах освіти»). Всього опитано 49 респондентів, 40 (81,6%) – денної та 9 (18,4%) – заочної форми навчання.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 1) 93,9% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви до роботи вчителем?  
49 відповідей

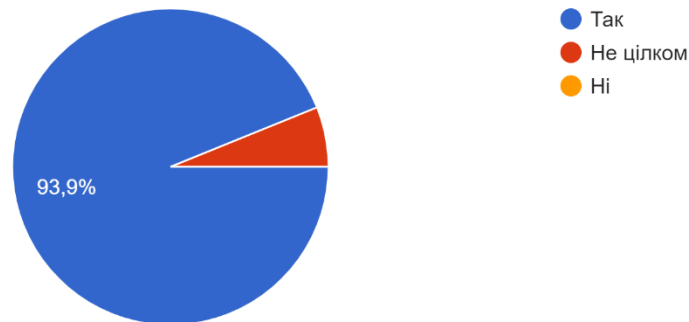


Рис. 1

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 71,4% здобувачів відповіли – формування практичних умінь; 12,2% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 16,3% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

49 відповідей

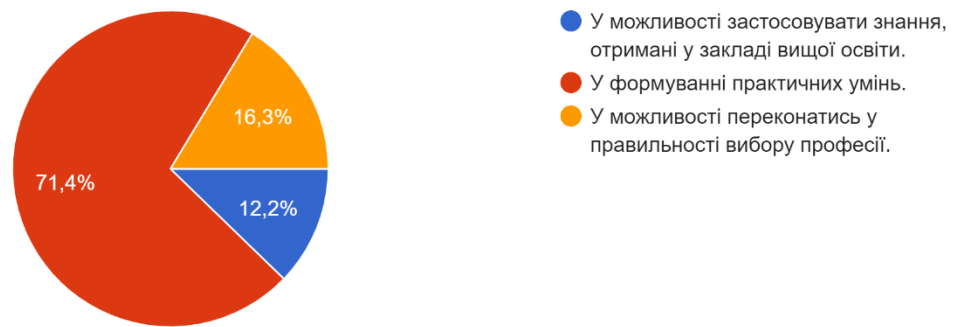


Рис. 2

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 3) здобувачі відповіли: 89,8% – цілком та 8,2% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

49 відповідей

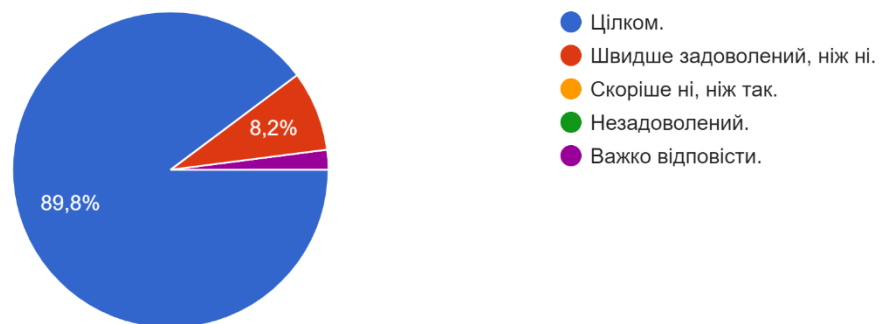


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 79,6% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 12,2% – у керівництві на місці проходження практики.

### У чому ви бачите недоліки практики?

49 відповідей



Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 89,8% – цілком та 10,2% – швидше задоволений, ніж ні.

### Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

49 відповідей

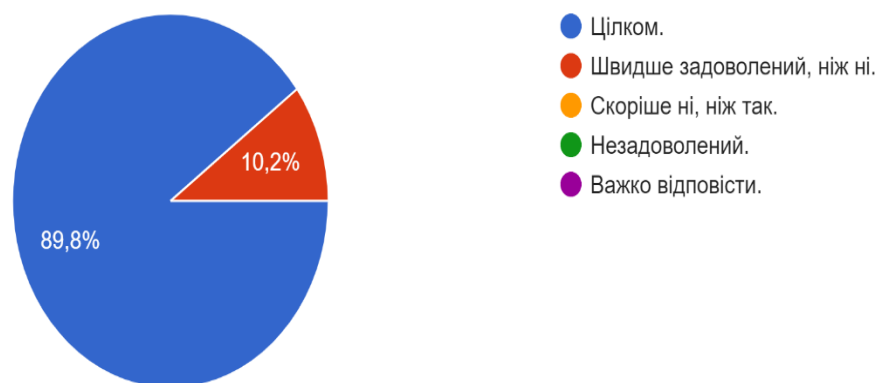


Рис. 5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Пропозицій немає
- Все влаштовує
- Збільшити години для практики
- Розширити бази для проходження практики

### **Висновки**

Отже, 93,9% респондентів готові до роботи вчителем. 71,4% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь. 89,8% опитаних респондентів задоволені проходженням практики; 79,6% опитаних респондентів вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 89,8% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.