

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІСТОРІЇ І ПРАВА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету історії і права (освітня програма «Географія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і права (освітня програма «Географія в закладах освіти»). Всього опитано 26 респондентів. 100% денної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
26 відповідей



Рис. 1.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис. 2) 92,3 % здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?
26 відповідей

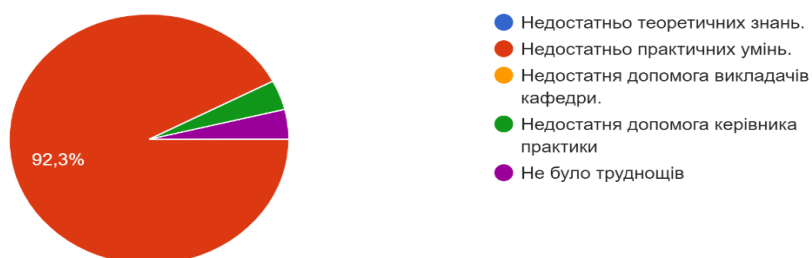


Рис. 2.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 96,2% здобувачів відповіли, що так.

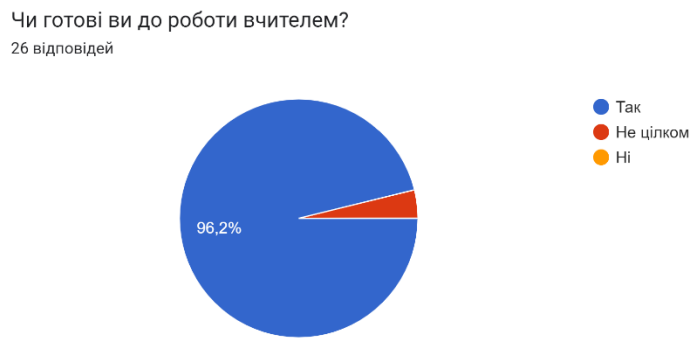


Рис. 3.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4) 76,9% здобувачів відповіли – формування практичних умінь, 19,2% – можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти.

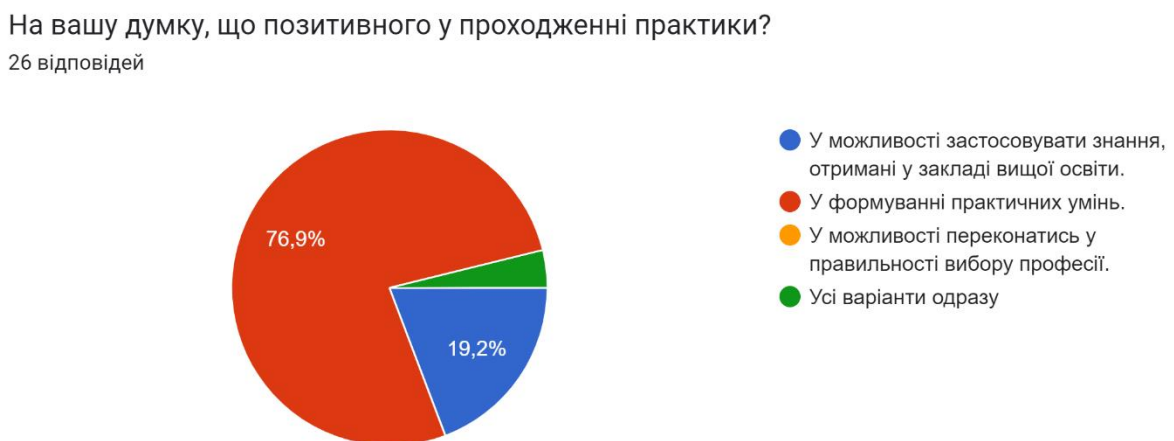


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 69,2% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 11,5% – у програмі практики, 7,7% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

26 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 92,3% – цілком, 7,7% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

26 відповідей

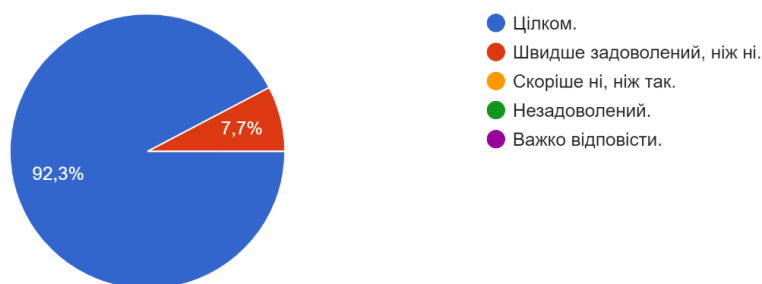


Рис. 6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) 92,3% здобувачів відповіли, що цілком та 7,7% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

26 відповідей

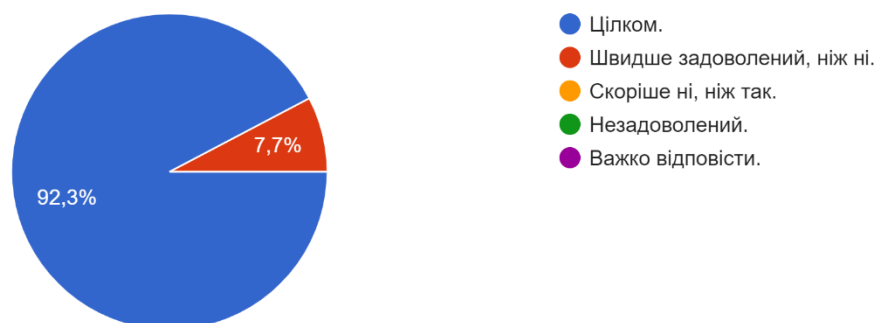


Рис. 7.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Пропозицій немає, все влаштовує
- Археологічна практика організована на найвищому рівні
- Поглибити теоретичні знання здобувачів саме перед практикою
- Додати години для проходження практики
- Удосконалити програму практики, збільшити кількість годин

Висновки

Отже, 96,2% респондентів готові до роботи вчителем. 76,9% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь. 92,3% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 92,3% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. 92,3% здобувачів вважають, що мають недостатньо практичних умінь для проходження практики. 69,2% опитаних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.