

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Географія в закладах освіти»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у 2022/2023 навчальному році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії і права. Всього опитано 29 респондентів: 25 денної та 4 - заочної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

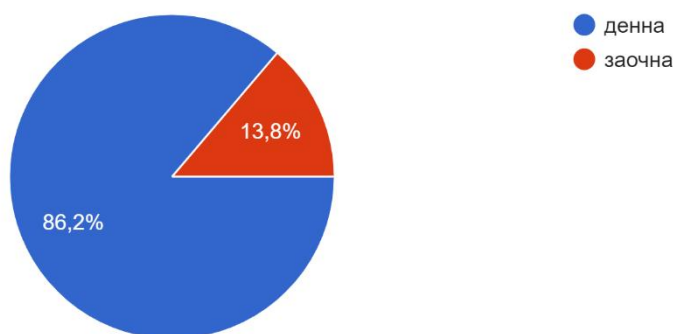
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

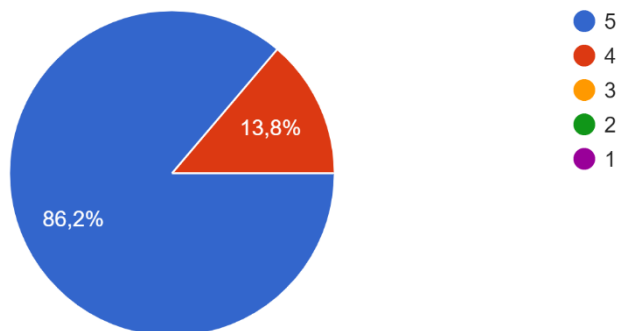
Вкажіть форму вашого навчання

29 відповідей



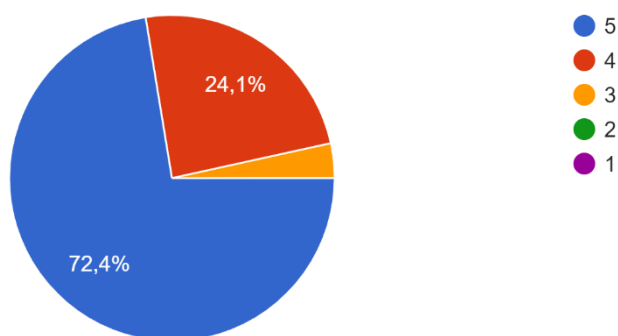
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

29 відповідей



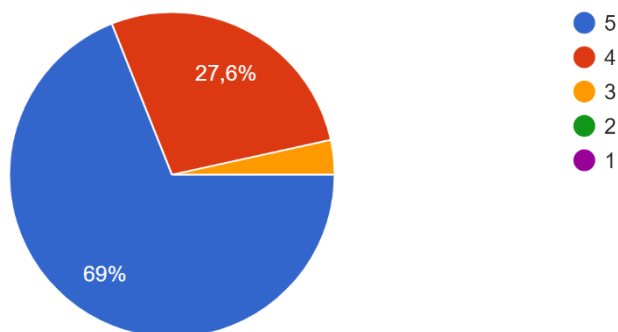
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

29 відповідей

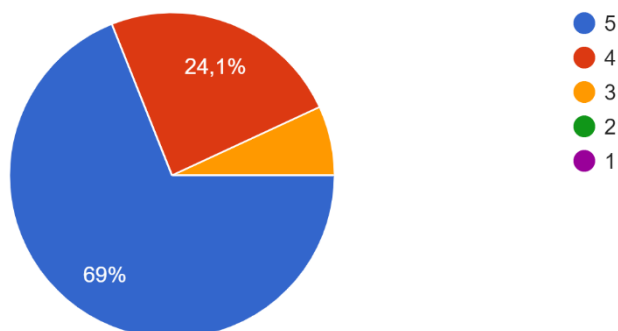


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

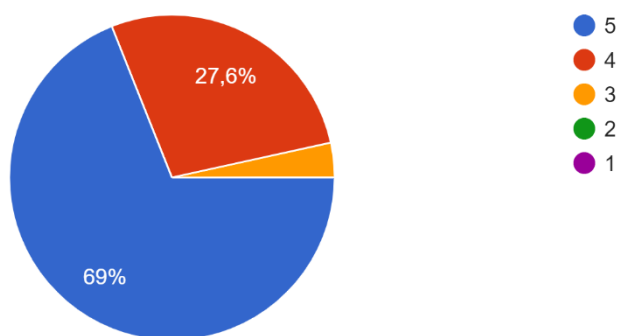
29 відповідей



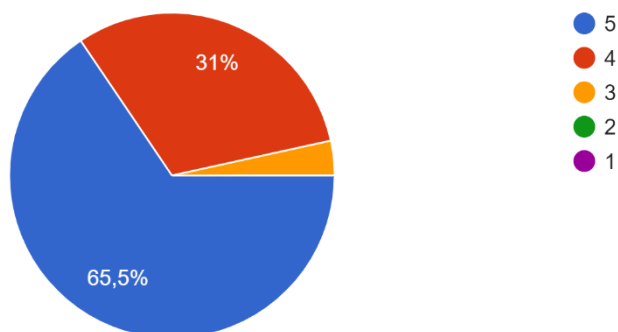
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.
29 відповідей



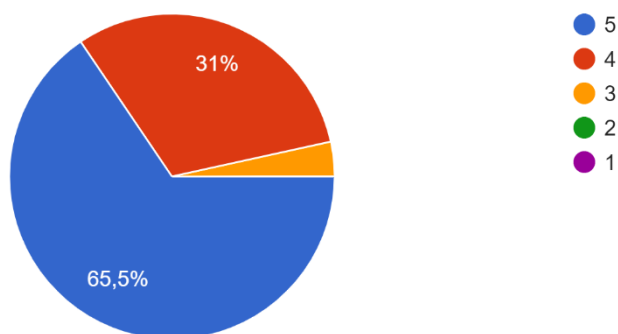
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силябусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).
29 відповідей



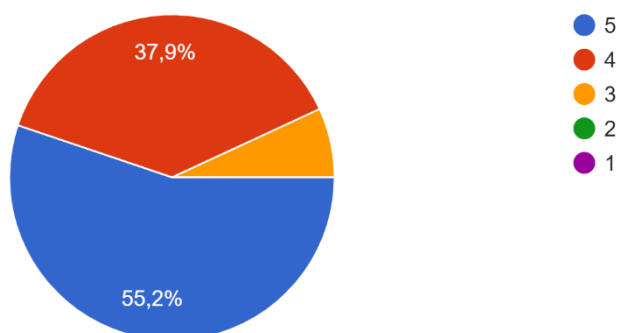
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.
29 відповідей



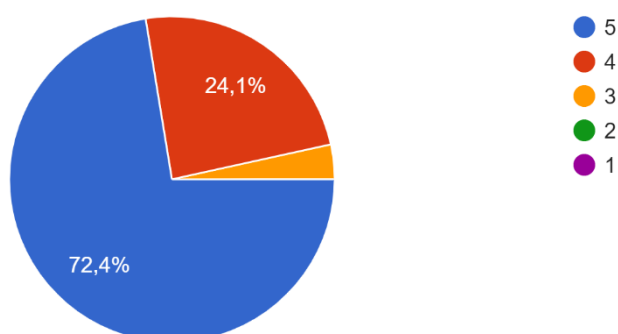
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльн...ії, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).
29 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.
29 відповідей

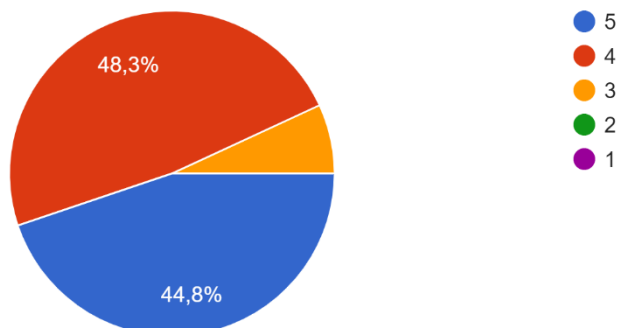


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.
29 відповідей



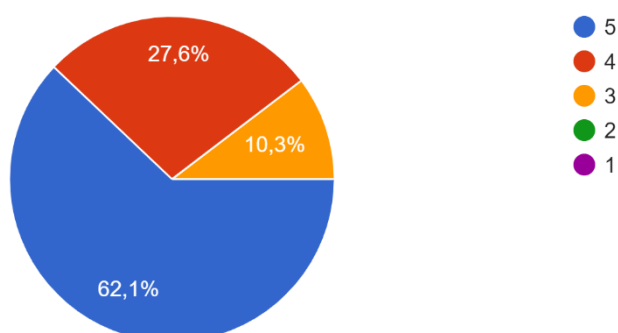
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

29 відповідей



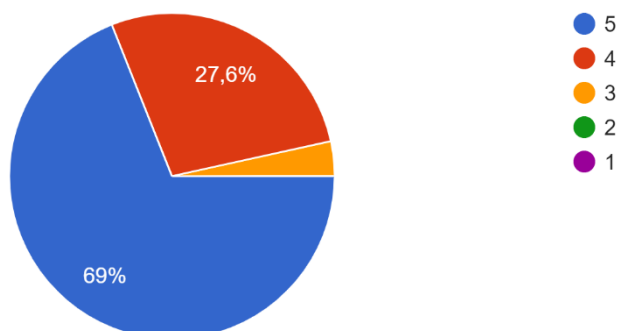
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

29 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

29 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету історії і права

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	25 (86,2%)	4 (13,8%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	21 (72,4%)	7 (24,1%)	1 (3,4%)	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	20 (69%)	8 (27,6%)	1 (3,4%)	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	20 (69%)	7 (24,1%)	2 (6,9%)	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	20 (69%)	8 (27,6%)	1 (3,4%)	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	19 (65,5%)	9 (31%)	1 (3,4%)	-	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	19 (65,5%)	9 (31%)	1 (3,5%)	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	16 (55,2%)	11 (37,9%)	2 (6,9%)	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	21 (72,4%)	7 (24,1%)	1 (3,4%)	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	13 (44,8%)	14 (48,3%)	2 (6,9%)	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	18 (62,1%)	8 (27,6%)	3 (10,3%)	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	20 (69%)	8 (27,6%)	1 (3,4%)	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- Все влаштовує, навчання відбувається на високому рівні
- Приділяти більшу увагу віртуальним екскурсіям у навчальному процесі
- Потрібна більш тісна взаємодія викладача зі студентом, особливо зараз
- Хочеться більше живих емоцій, а не через екран комп'ютера

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Географія в закладах освіти» факультету історії і права досить високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами (4-5 балів) здобувачі відмітили такі критерії: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (86,2%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (72,4%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (72,4%).

Відмічаються поодинокі незадоволення майже по всіх критеріям, більшість за «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (10,3%), але на загальну позитивну динаміку зазначених показників це не вплинуло.