

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників історичного факультету (освітня програма «Географія в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 4 респонденти (3 з м. Харкова та 1 з Донецької обл.) (рис.1) педагогічної галузі (рис.2). опитані були представниками закладів комунальної та приватної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Харків, ліцей № 149
Харків
Харків, Харківський приватний колегіум
Добропілля, Донецька обл. НВК ЗОШ І-ІІІ ст.

Рис.1. Місце розташування закладу

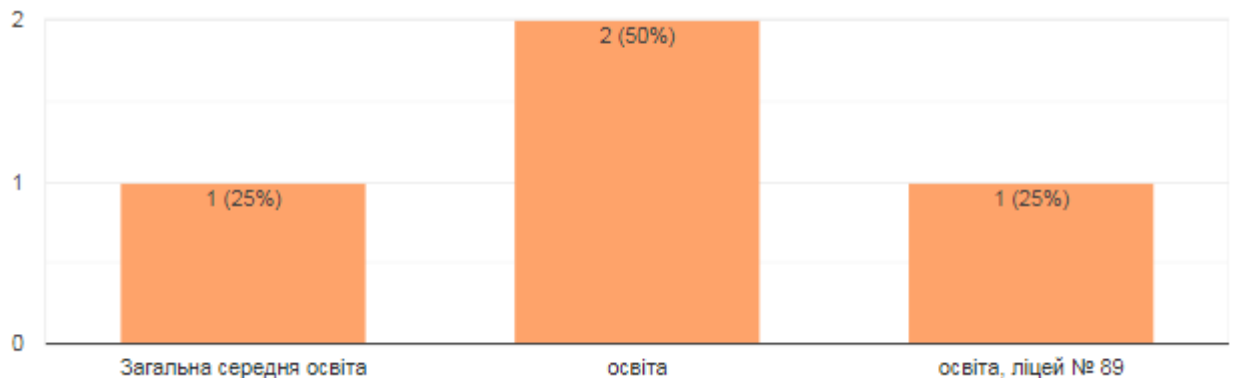


Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

90
85
70
6

Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі.

комунальна
приватна

Рис.4. Форма власності закладу.

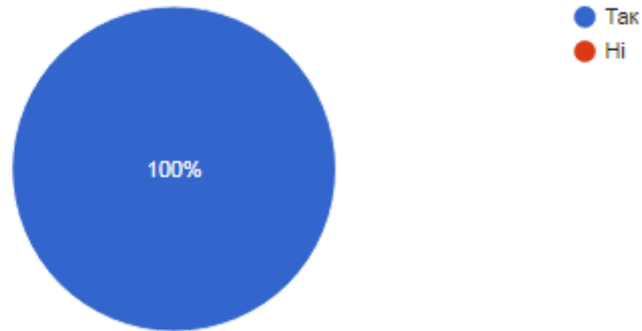


Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 75% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.6). Водночас 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 7.)

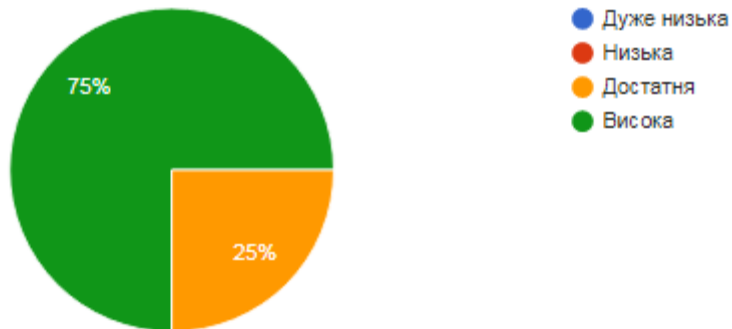


Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

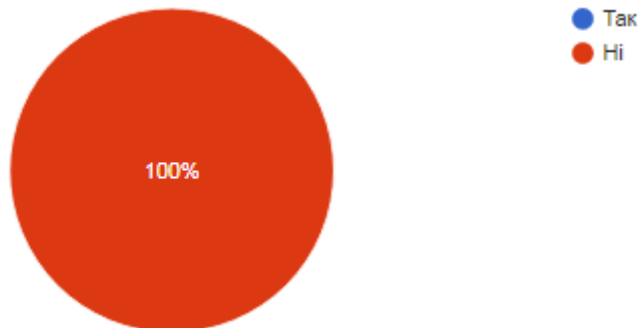


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6

місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що у більшості випадків (75%) для адаптації випускник потребує 2 місяці.

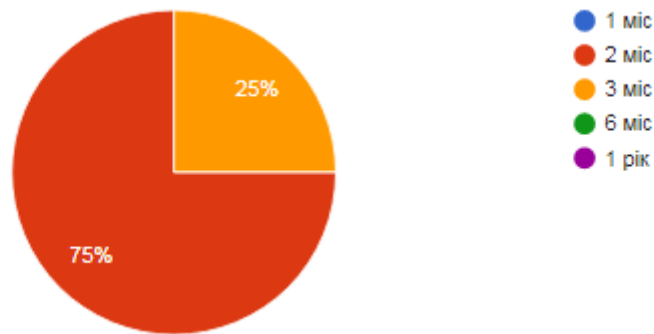


Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.9), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 75% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, та 25% – 11-20 студентів (рис.11). Також, лише 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

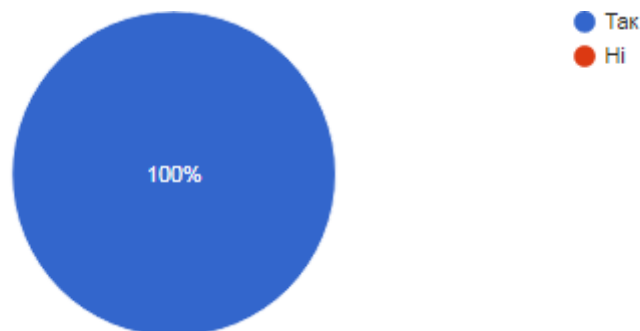


Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (у відсотках)

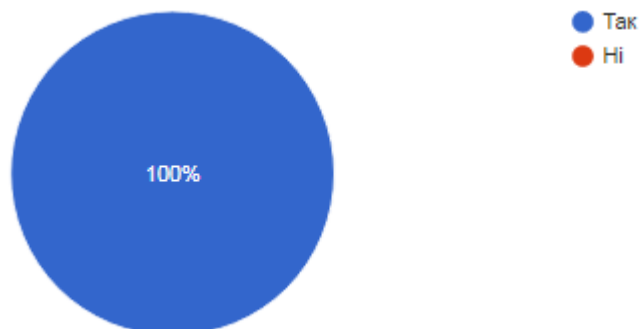


Рис.10. Готовність закладу співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

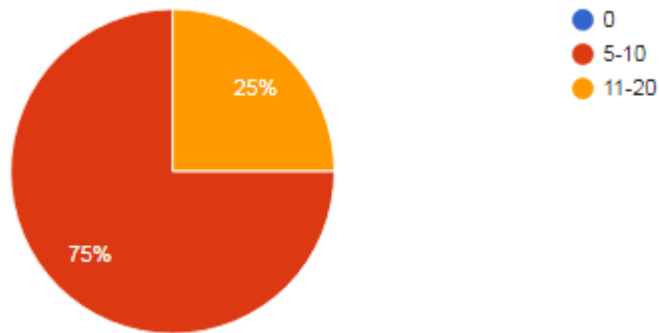


Рис.11. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

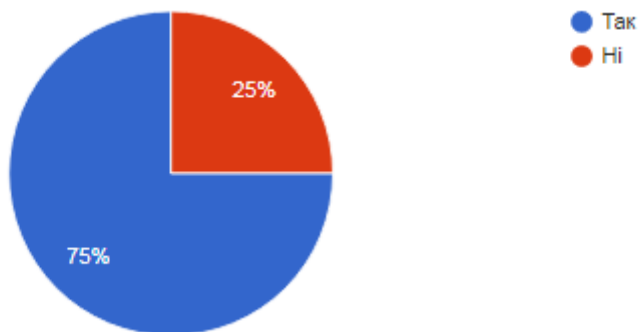


Рис.12. Готовність роботодавців прийняти на стажування викладачів.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

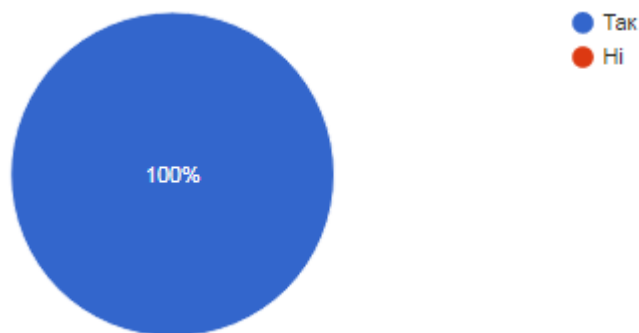


Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 75% респондентів оцінили високою. Водночас 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Більшість роботодавців (75%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці, 25% - 3 місяці.

4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 75 % опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.