

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни».

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021/2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історичного факультету. Всього опитано 31 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

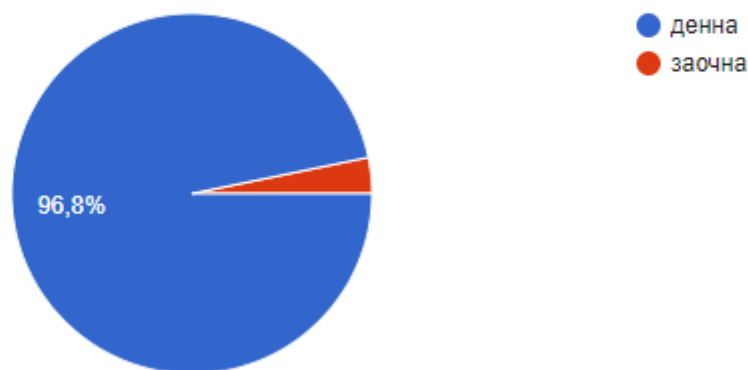
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

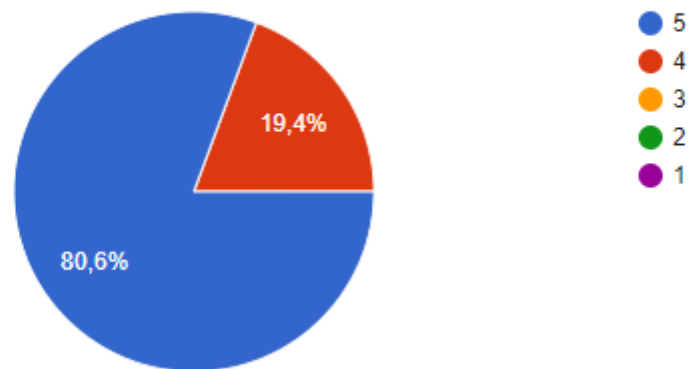
Вкажіть форму вашого навчання

31 відповідь



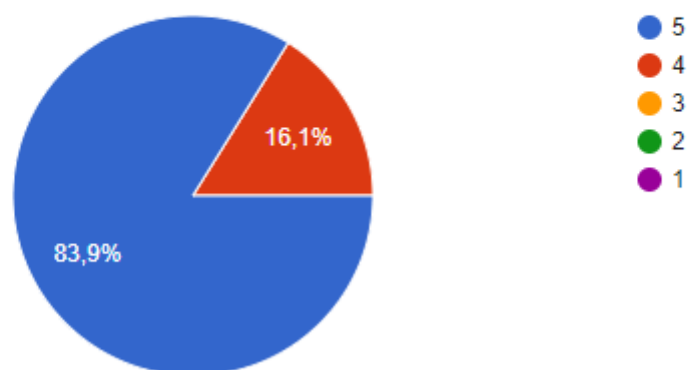
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

31 відповідь



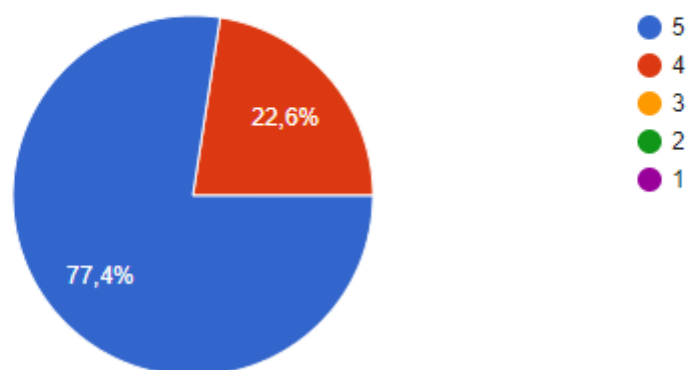
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

31 відповідь



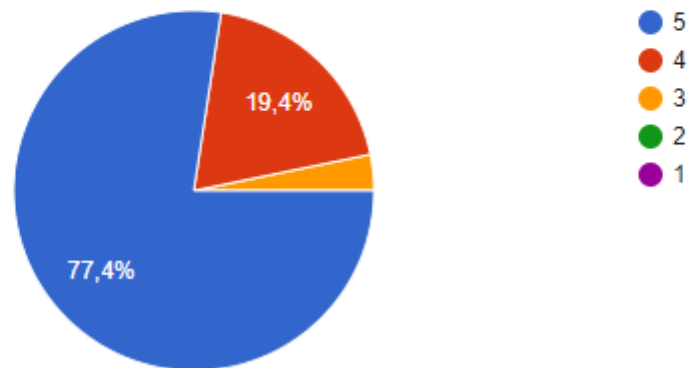
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

31 відповідь



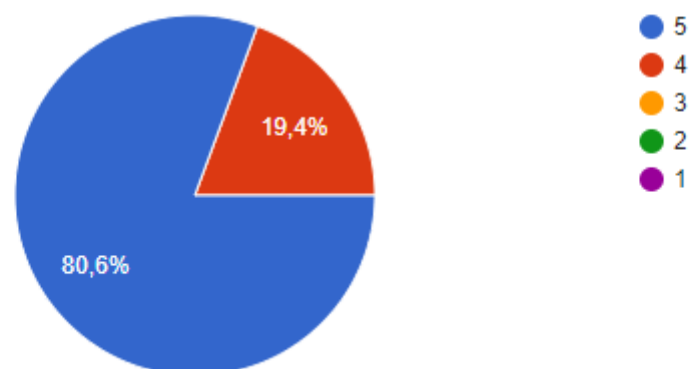
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

31 відповідь



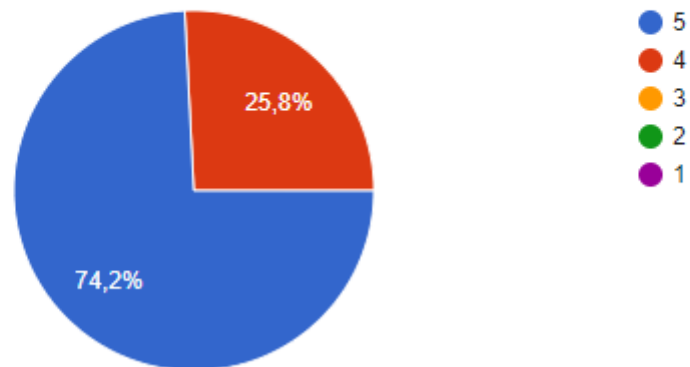
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

31 відповідь



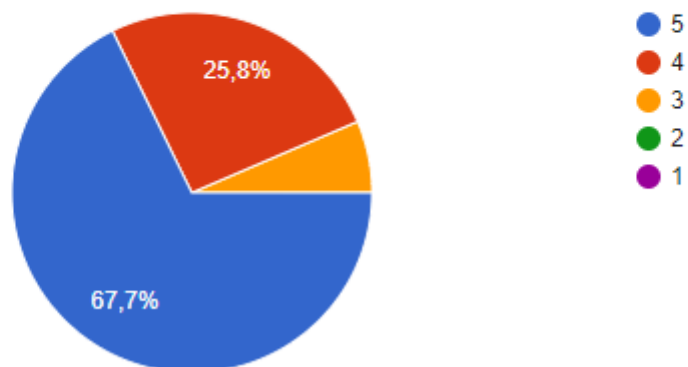
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

31 відповідь



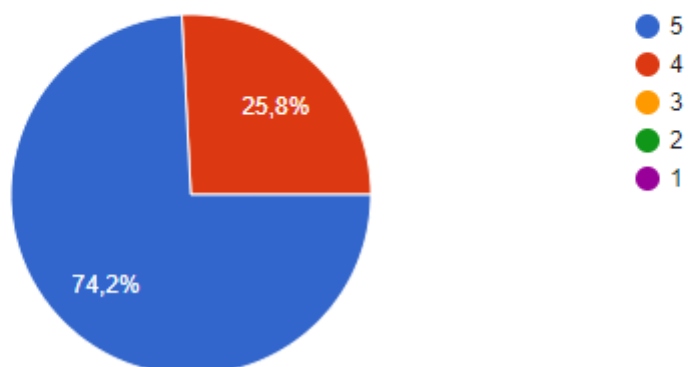
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

31 відповідь



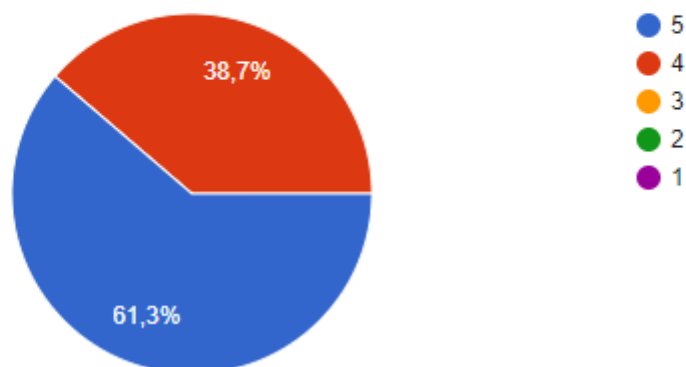
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

31 відповідь



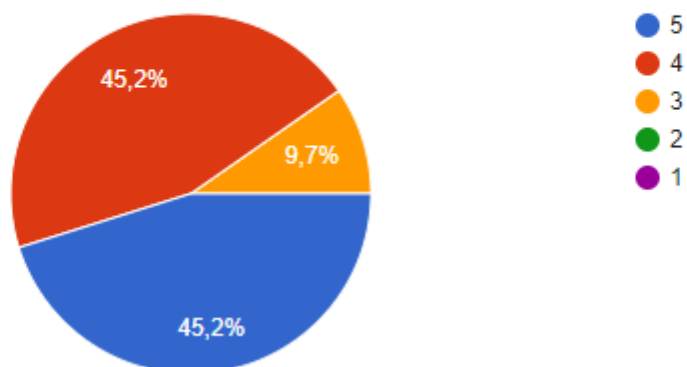
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

31 відповідь



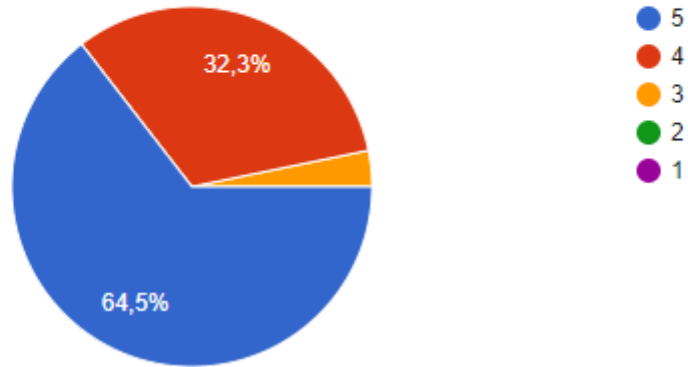
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

31 відповідь



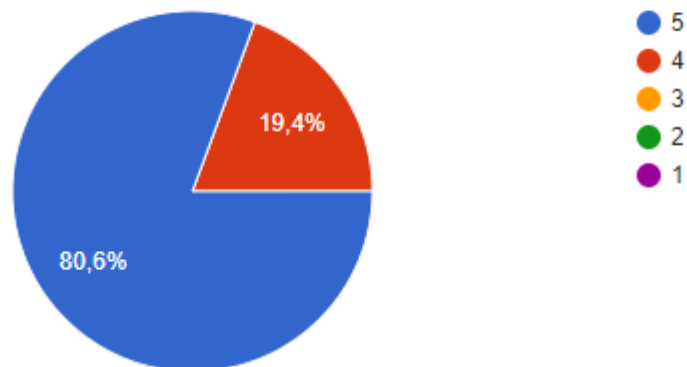
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

31 відповідь



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

31 відповідь



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів історичного факультету.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	25 (80,6%)	6 (19,4%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	26 (83,9%)	5 (16,1%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	24 (77,4%)	7 (22,6%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	24 (77,4%)	6 (19,4%)	1 (3,2%)	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього	25 (80,6%)	6 (19,4%)	-	-	-

	процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).					
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	23 (74,2%)	8 (25,8%)	-	-	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	21 (67,7%)	8 (25,8%)	2 (6,5%)	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	23 (74,2%)	8 (25,8%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	19 (61,3%)	12 (38,7%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	14 (45,2%)	14 (45,2%)	3 (9,7%)	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	20 (64,5%)	10 (32,3%)	1 (3,2%)	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	25 (80,6%)	6 (19,4%)	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.

все влаштовує
 Освітньою програмою задоволена
 Пропозицій немає, все добре
 Дати студентам більше часу для саморозвитку
 відсутні
 Проводити заняття в університеті
 Я задоволена навчанням і нічого не хочу змінювати
 Перший рік навчаюся. Освітньою програмою наче задоволена.
 Я задоволена тим, як проходить навчальний процес за обраною програмою.
 Програмою задоволена
 Не маю, усе на вищому рівні
 Немає
 Всім задоволена
 Не маю пропозицій, все чудово!
 Більше часу для саморозвитку та самоосвіти

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історичного факультету досить високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії (83,9%), задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою (80,6%), доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів) (80,6%), обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів (80,6%).

Показників з низьким рівнем оцінки здобувачами не виявлено.