

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «033 ФІЛОСОФІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди (ОНП «033 Філософія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році. Учасниками анкетування є роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 3 респонденти з м. Харків (рис. 1). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 2).

Назва закладу:

- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Рис. 1.

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
3 відповіді

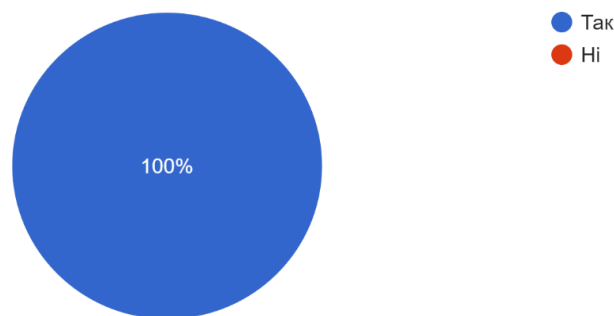


Рис. 2.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?» 100% респондентів зазначили, що висока (рис 3). 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 4).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
3 відповіді

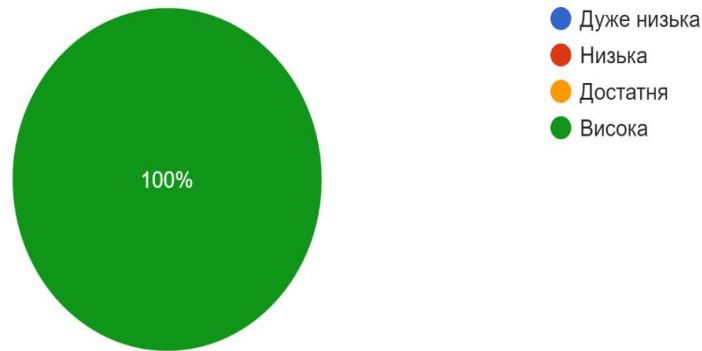


Рис. 3.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?
3 відповіді

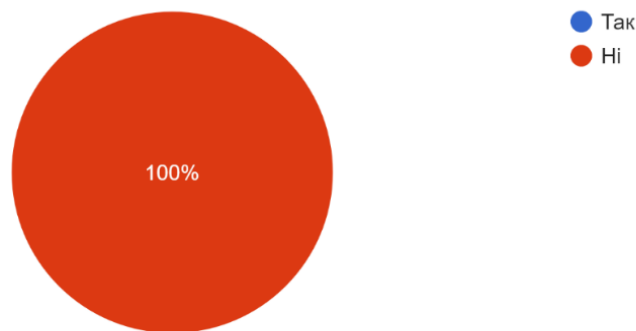


Рис. 4.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 5) показали, що відповіді респондентів розділились порівну: 66,7% вважає, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 33,3% – 3 місяці.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?

3 відповіді

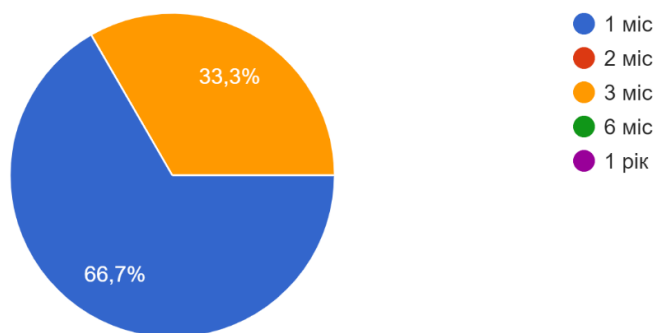


Рис. 5.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис. 6).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності освітнього закладу?

3 відповіді

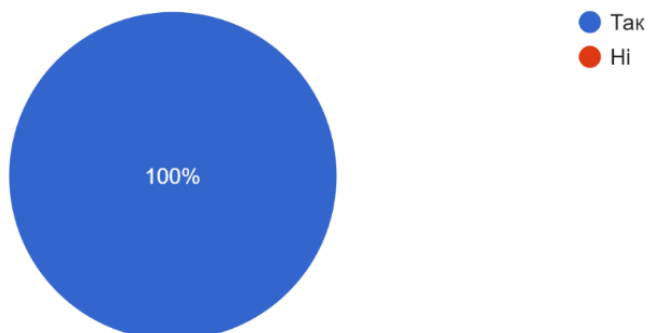


Рис. 6.

100% опитаних зазначили, що якість освітньо-наукової програми відмінна (рис. 7).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-наукової програми?

3 відповіді



Рис. 7.

Слід відмітити найвищий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 8). 100% респондентів вказали на можливість закладу навчати 5-10 здобувачів за моделлю дуальної освіти (рис. 9).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

3 відповіді

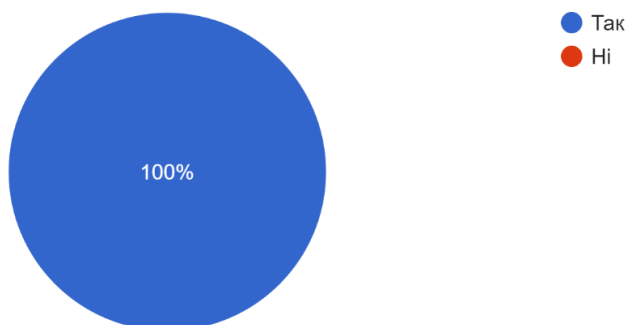


Рис. 8.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

3 відповіді

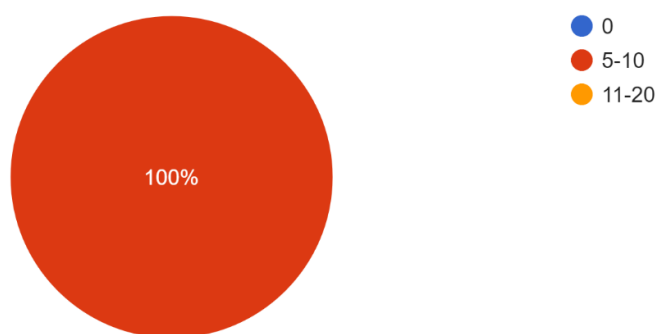


Рис. 9.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 100% опитуваних відповіли, що готові (рис. 10).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

3 відповіді

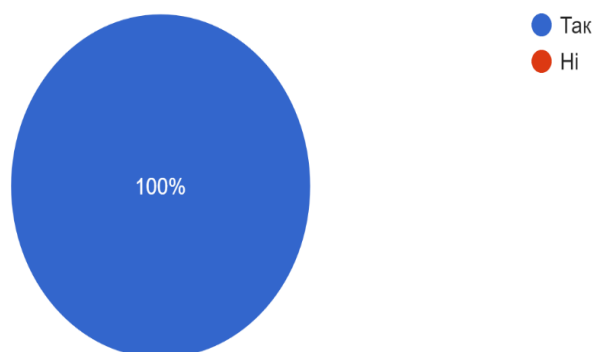


Рис. 10.

Слід відмітити, що 100% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 11).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

3 відповіді

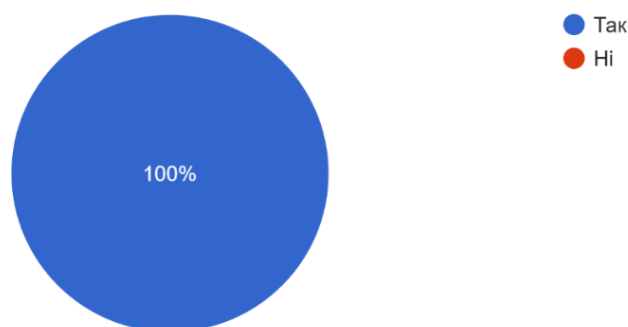


Рис. 11.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис. 12).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою?

3 відповіді

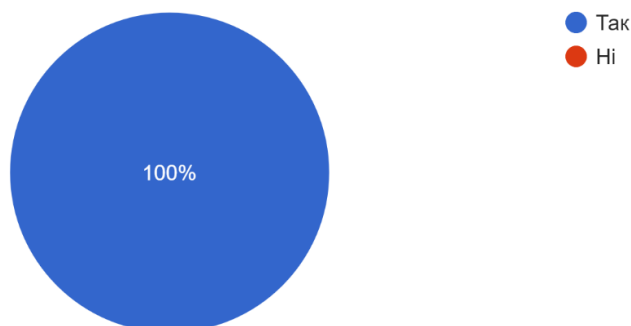


Рис. 12.

Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди: креативність, комунікабельність, гнучкість, професіоналізм та інноваційність.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді: додати більше міждисциплінарних курсів.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високо. 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 66,6% – 1 місяць та 33,3% – місяці.

4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

5. 100% опитаних оцінили якість названої освітньо-професійної програми відмінною.

6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

7. 100% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

8. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.