

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «Історія та археологія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році. Учасниками анкетування є роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 3 респонденти з м. Харків (рис. 1). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 2).

Назва закладу:

- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР
- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Рис. 1.

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
3 відповіді

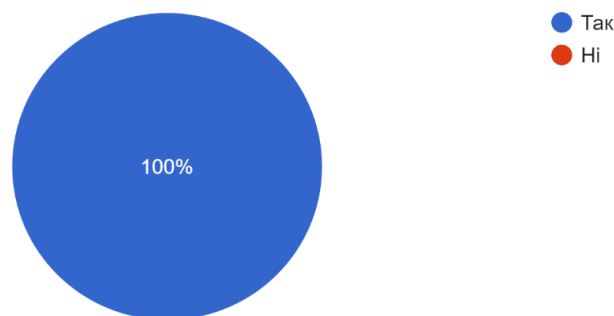


Рис. 2.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?» 66,7% респондентів зазначили, що висока (рис. 3), а 33,3% зазначили, що достатня. 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 4).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
3 відповіді

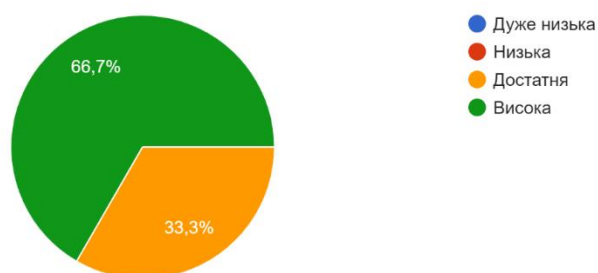


Рис. 3.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?
3 відповіді

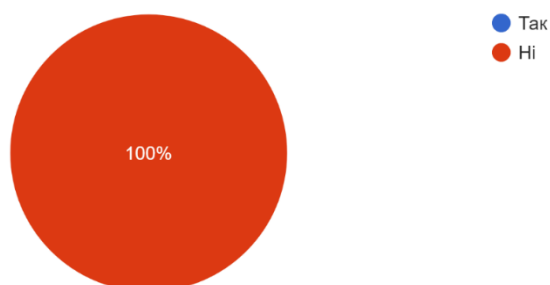


Рис. 4.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 5) показали, що відповіді респондентів розділились порівну: 33,3% вважає, що для адаптації випускник потребує 2 місяці, 33,3% – 3 місяці і 33,3% – 6 місяців.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?
3 відповіді

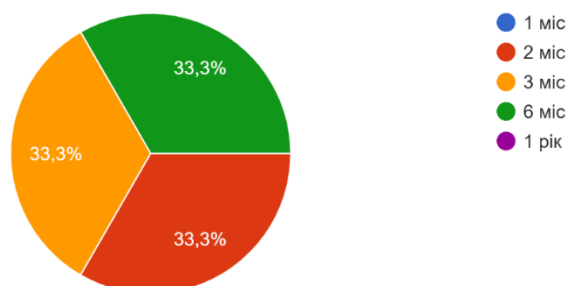


Рис. 5.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.6).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності освітнього закладу?

3 відповіді

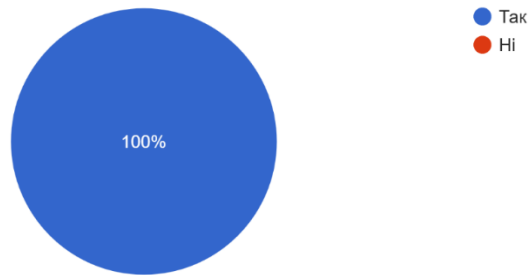


Рис. 6.

66,7% опитаних зазначили, що якість освітньо-професійної програми добра, 33,3% – відмінна (рис. 7).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-професійної програми?

3 відповіді

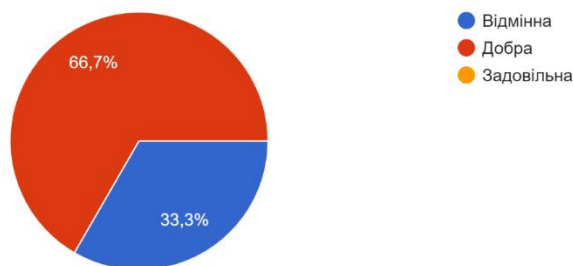


Рис. 7.

Слід відмітити достатньо високий відсоток (66,7%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 8). Було вказано можливість закладу (66,7%) навчати 5-10 здобувачів за моделлю дуальної освіти (рис. 9).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
3 відповіді

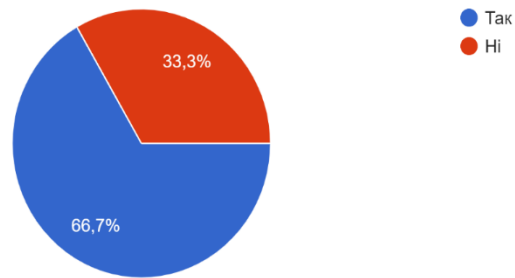


Рис. 8.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти
(за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?
3 відповіді

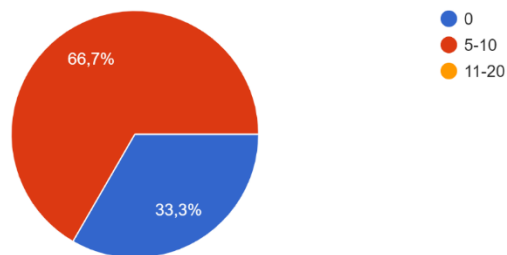


Рис. 9.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 66,7% опитуваних відповіли, що так (рис. 10).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?
3 відповіді

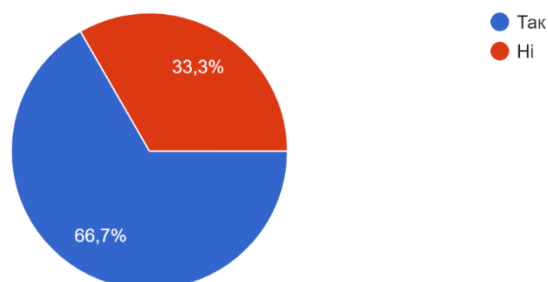


Рис. 10.

Слід відмітити, що 100% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 11).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?
3 відповіді

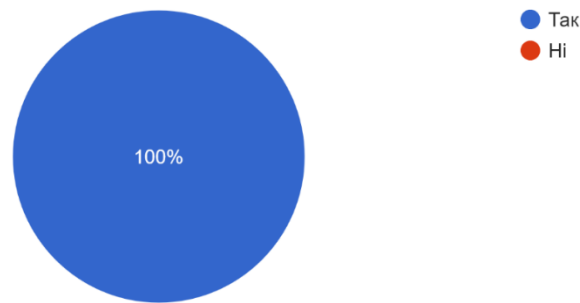


Рис. 11.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис. 12).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою?
3 відповіді

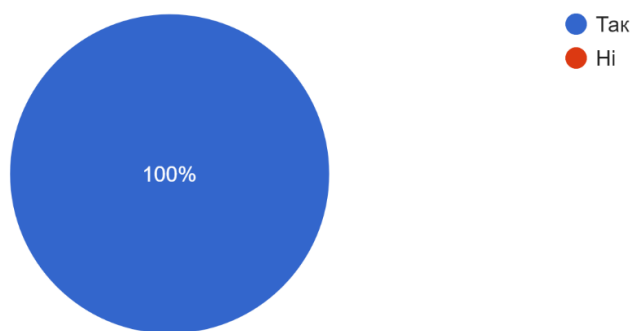


Рис. 12.

Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- ґрунтовна підготовка, не лише у галузях педагогіки і методики викладання історії, а й загальна ерудиція, здатність до самостійної пошукової роботи;

- професійність, комунікабельність;
- інноваційність, рішучість.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- розширити викладання теоретико-методологічних дисциплін;
- враховувати виклики, які стоять перед сучасною освітою (звернути увагу на реформу НУШ).

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 66,7% респондентів оцінили високо. 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 33,3% – 2 місяці, 33,3% – 3 місяці та 33,3% – 6 місяців.

4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

5. 66,7% опитаних оцінили якість названої освітньо-професійної програми доброю.

6. 66,7% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 66,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

7. 100% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

8. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.