

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «033 Філософія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у 2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «033 Філософія»). Всього опитано 15 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою (табл. 1).

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

15 відповідей

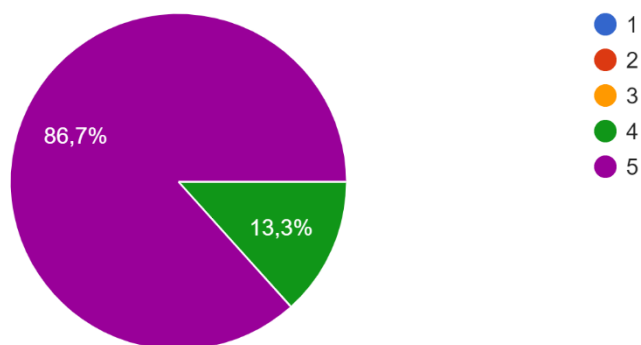


Рис. 1.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами
15 відповідей

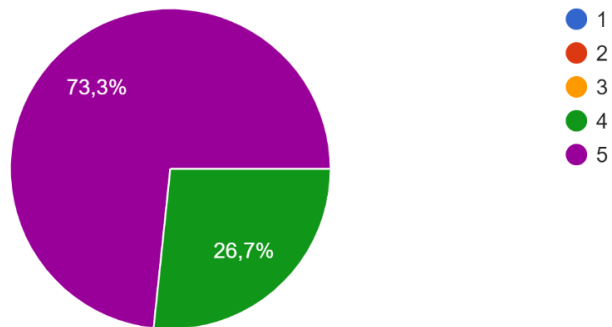


Рис. 2.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість надання результатів на перевірку тощо
15 відповідей

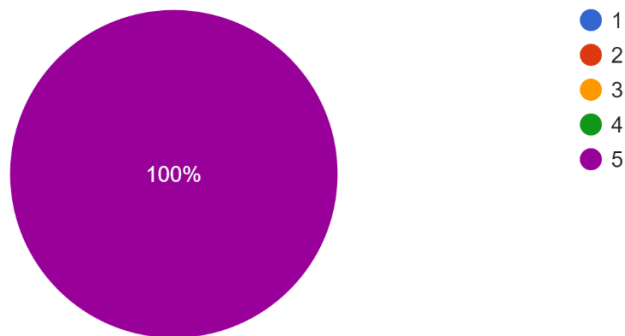


Рис. 3.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
15 відповідей

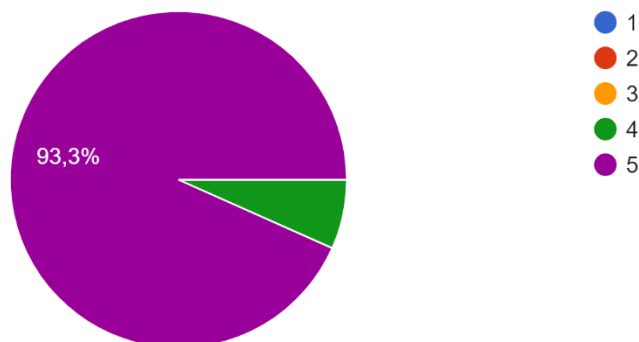


Рис. 4.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

15 відповідей

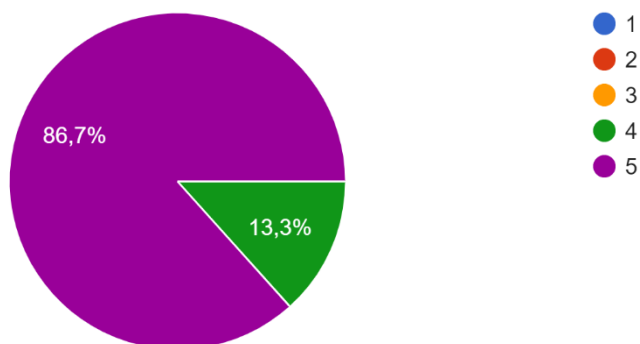


Рис. 5.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

15 відповідей

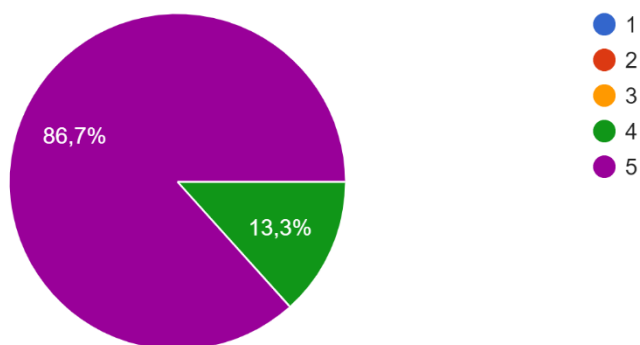


Рис. 6.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

15 відповідей

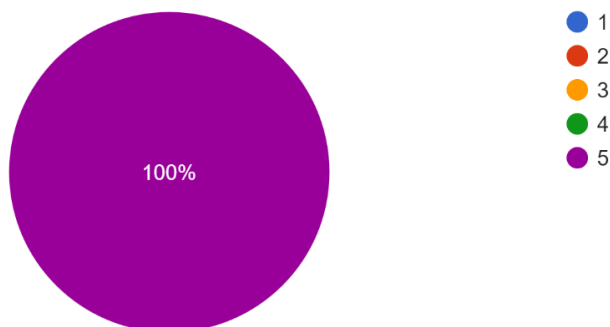


Рис. 7.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню
15 відповідей

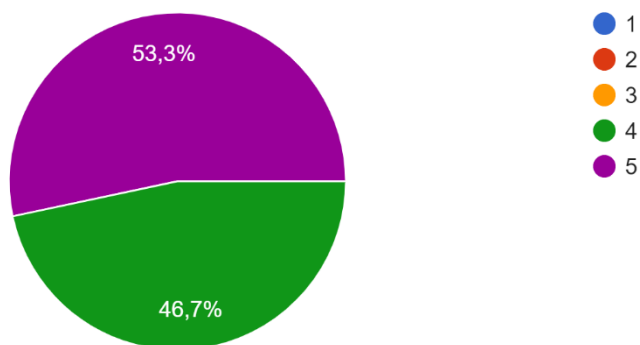


Рис. 8.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання
15 відповідей

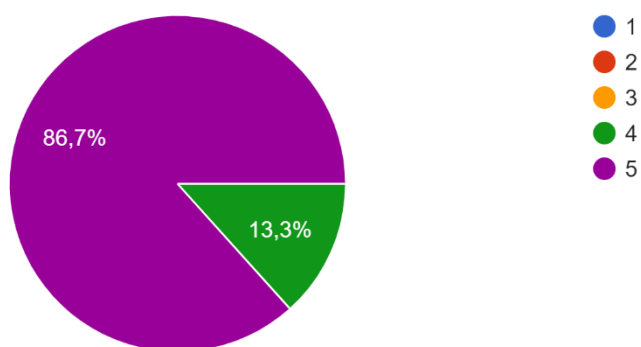


Рис. 9.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди
15 відповідей

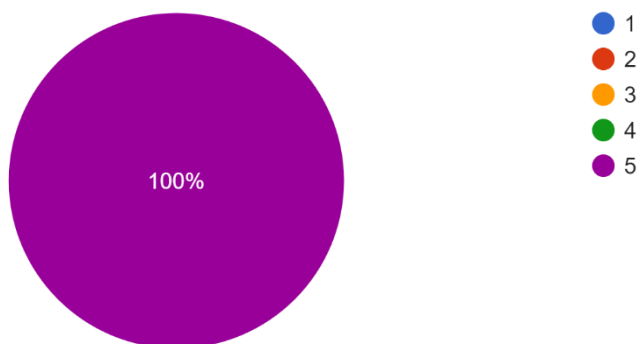


Рис. 10.

На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: усьому навчили; все влаштовує; усе необхідне, що могли отримати було.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: міждисциплінарні предмети; філософія сучасних напрямків; комп'ютерні дисципліни.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: ніяких, усі дисципліни є важливими для опанування фаху.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: збільшити години проходження практики; в сучасних умовах освітній процес виконує свої функції більш, ніж достатньо.

Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «033 Філософія»

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	13 (86,7%)	2 (13,3%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	15 (100%)	-	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	14 (93,3%)	1 (6,7%)	-	-	-

5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	13 (86,7%)	2 (13,3%)	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	13 (86,7%)	2 (13,3%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	15 (100%)	-	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	8 (53,3%)	7 (46,7%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	13 (86,7%)	2 (13,3%)	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	15 (100%)	-	-	-	-

Висновки

Слід відмітити, що здобувачі всі критерії оцінили достатньо високо.

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів (100%);
- допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (100%);
- наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (100%).

Негативних балів (1-3 бали) відмічено не було.