

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Німецька мова і література в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Німецька мова і література в закладах освіти»). Всього опитано 11 респондентів: 5 (45,5%) осіб денної та 6 (54,5%) осіб – заочної форми навчання (рис. 1)

Форма навчання  
11 відповідей

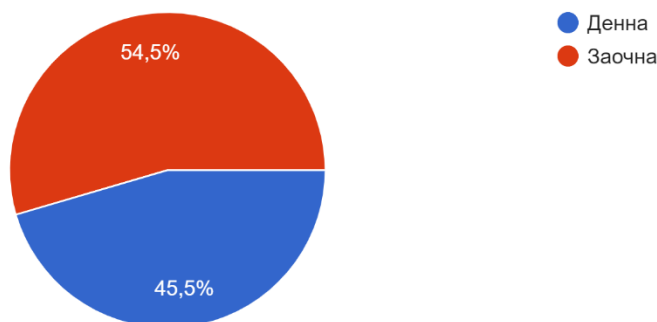


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 90,9% здобувачів відповіли, що готові.

Чи готові ви до роботи вчителем?

11 відповідей

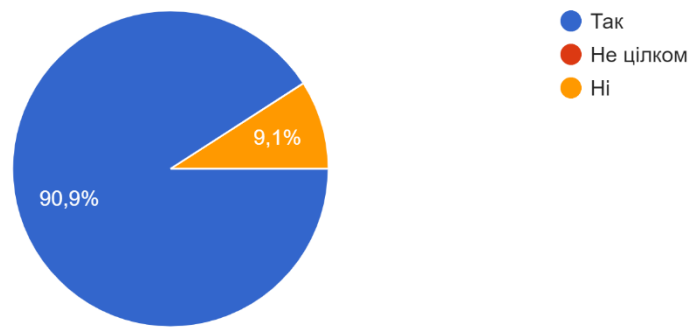


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 72,7% здобувачів відповіли – формування практичних умінь; 27,3% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

11 відповідей

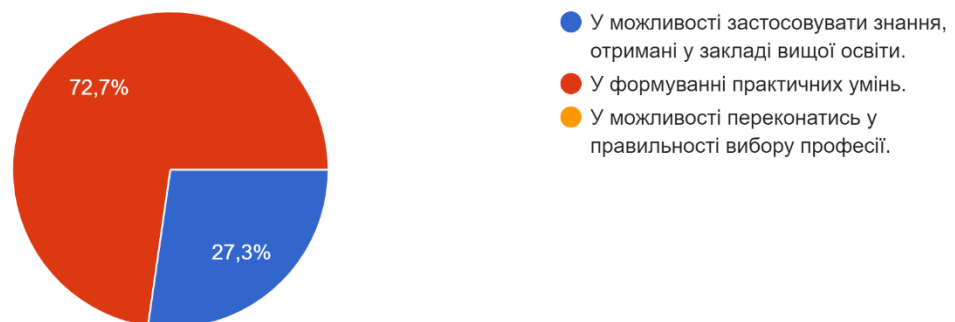


Рис. 3.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 45,5% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 18,2% – у керівництві на місці проходження практики та ще 18,2% – у програмі практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

11 відповідей

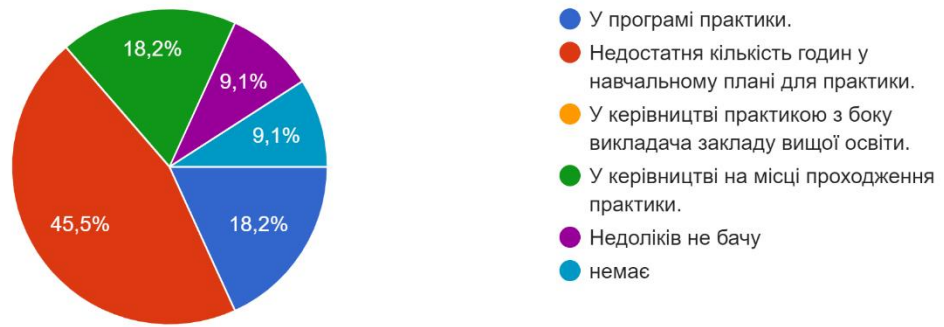


Рис. 4.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5.) здобувачі відповіли: 63,6% – цілком, 27,3% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

11 відповідей

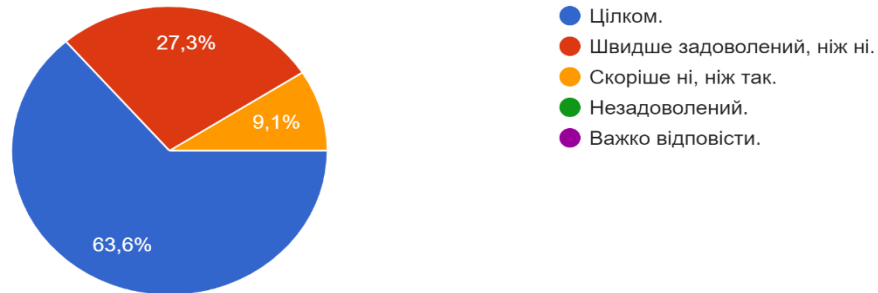


Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) більшість здобувачів (81,8%) відповіли, що цілком.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

11 відповідей

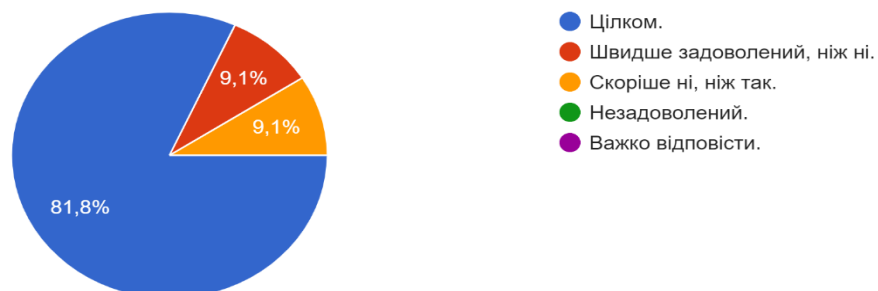


Рис. 6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Зменшити кількість звітної документації
- Збільшити години для практики
- Практика повністю відповідає всім вимогам
- Немає

### **Висновки**

Отже, 90,9% респондентів готові до роботи вчителем. 72,7% здобувачів вважають позитивним аспектом практики формування практичних умінь, а 27,3% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти. 63,6% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 45,5% здобувачів вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики. 81,8% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.