

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти»). Всього опитано 26 респондентів: 50% – денної та 50% – заочної форми навчання (рис. 1)

Форма навчання
26 відповідей

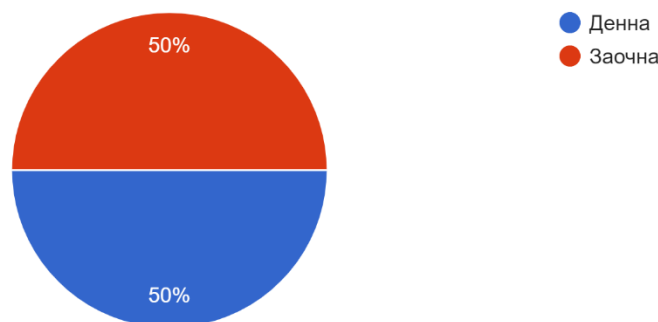


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 92,3% здобувачів відповіли, що так, 7,7% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

26 відповідей

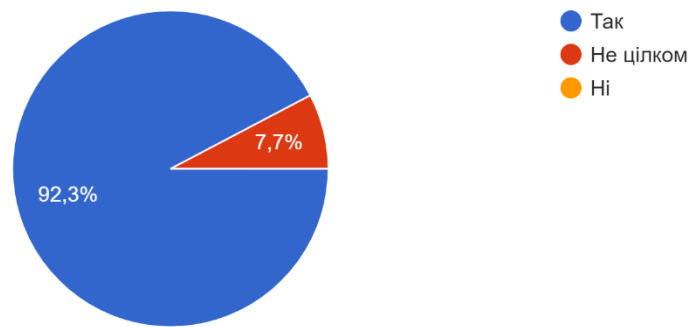


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 46,2% відповіли, що можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 38,5% – формування практичних умінь; 15,4% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

26 відповідей



Рис. 3.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 38,5% опитаних відповіли, що у програмі практики, 15,4% – у недостатній кількості годин у навчальному плані.

У чому Ви бачите недоліки практики?

26 відповідей



Рис. 4.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5.) здобувачі відповіли: 65,4% – цілком, 15,4% – важко відповісти та 11,5% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

26 відповідей

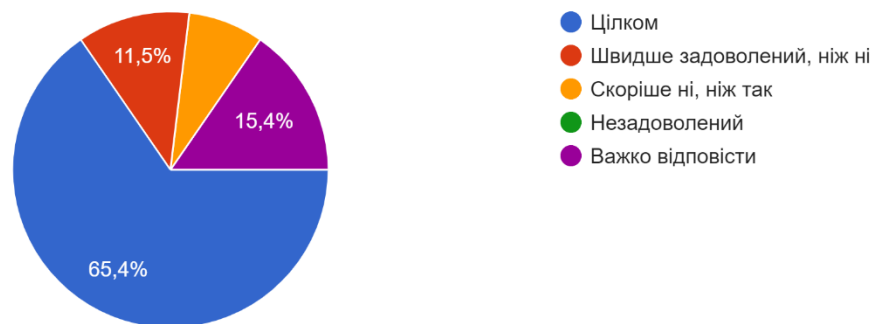


Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 76,9% – цілком, 19,2% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
26 відповідей

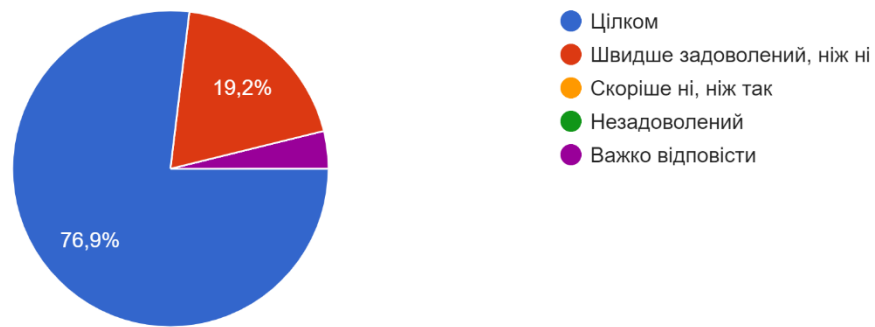


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Розширити бази проходження практики в коледжах і вищих навчальних закладах.
- Додати більше практичних годин
- Зменшити кількість звітної документації
- Все чудово
- Все на вищому рівні, з недоліків тільки форма проходження (онлайн), оффлайн було б набагато цікавіше, але розумію, що це через ситуацію в країні. Дякую за можливості, це дійсно непоганий досвід.

Висновки

Отже, 92,3% респондентів готові до роботи вчителем. 46,2% здобувачів вважають позитивним аспектом практики можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 65,4% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 38,5% опитаних вважають недоліки практики в самій програмі практики. 76,9% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.