

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти»). Всього опитано 29 респондентів. 86,2% – денної та 13,8% – заочної форми навчання (рис. 1)

Форма навчання
29 відповідей

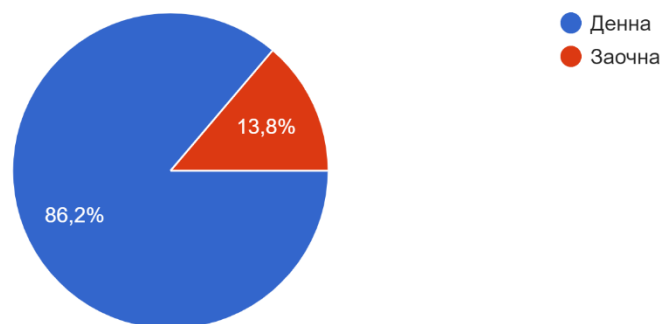


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 75,9% здобувачів відповіли, що так, 20,7% – не цілком.

Чи готові ви до роботи вчителем?

29 відповідей

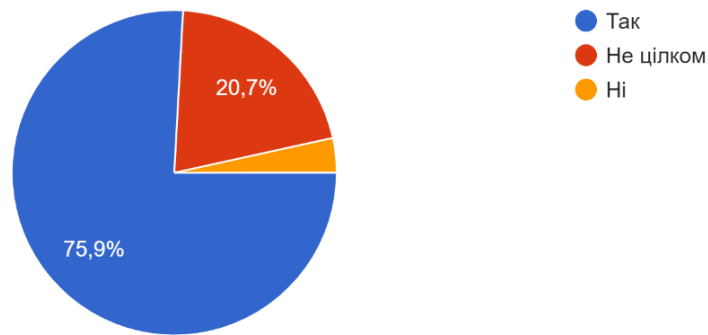


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 41,4% здобувачів відповіли, що формування практичних умінь; 31% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 20,7% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

29 відповідей

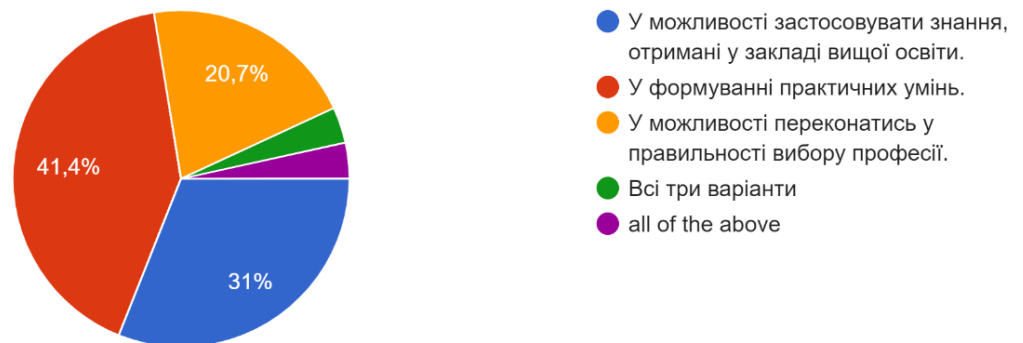


Рис. 3.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 34,5% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані, 20,7% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

29 відповідей



Рис. 4.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5.) здобувачі відповіли: 51,7% – цілком, 34,5% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

29 відповідей

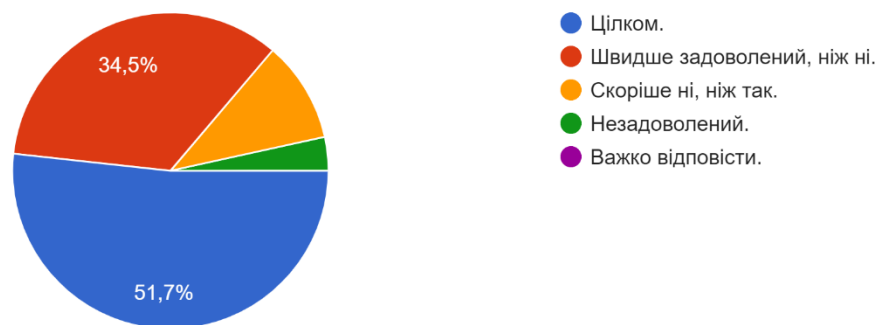


Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 58,6% – цілком, 31% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?
29 відповідей

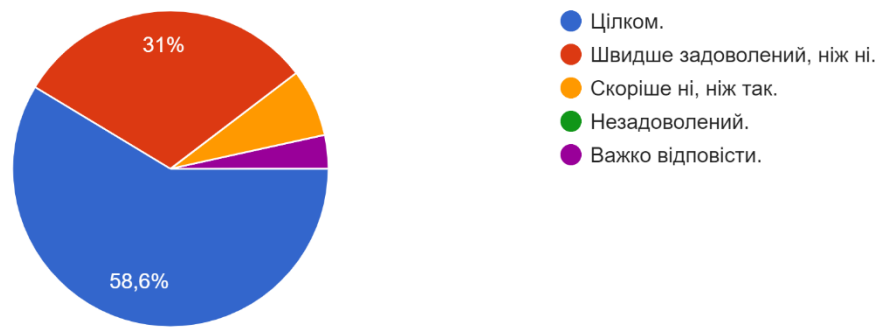


Рис. 6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все добре
- Треба виділити час, безпосередньо, на безперервну практику, щоб можна було сфокусуватися на ній та її документальному оформленні
- Більше часу на практику
- Хотілося б мати змогу обирати місце практики самостійно
- Треба збільшувати кількість годин для практики
- Потрібно проводити більше позакласних заходів
- Більше консультацій з викладачами
- Повинна бути підготовка до проведення в школі занять із застосуванням активних та інтерактивних методів навчання і виховання
- Все добре
- Усе було добре
- Більше практики потрібно
- Немає
- Мені здалося, що було дуже мало практики з перекладу
- Зменшити кількість документації
- Зменшити об'єм документів
- Більше взаємодії з вчителем та учнями на місці

Висновки

Отже, 75,9% респондентів готові до роботи вчителем. 41,4% здобувачів вважають позитивним аспектом практики формування практичних умінь; 31% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 20,7% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

51,7% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 58,6% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.