

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету іноземної філології (освітня програма «Китайська мова і література») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2024 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 4 респондента: 2 з м. Харкова, 1 з м. Львова та 1 з м. Києва, педагогічної галузі, опитані були представниками закладів комунальної (1 особа) та державної (3 особи) форми власності з різною кількістю працівників. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
4 відповіді

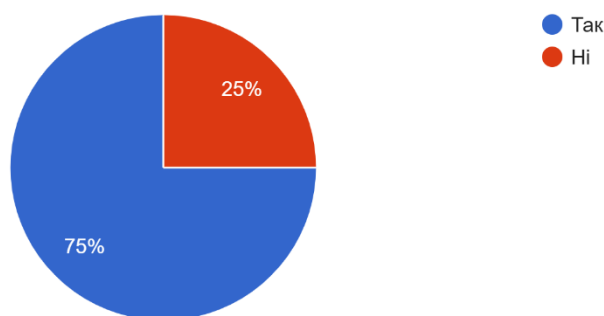


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 100% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.6). 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

4 відповіді

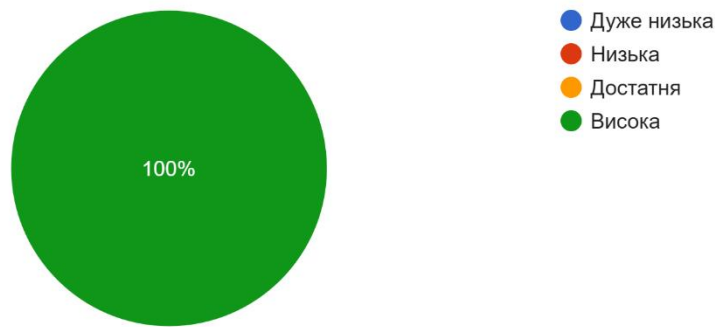


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

4 відповіді

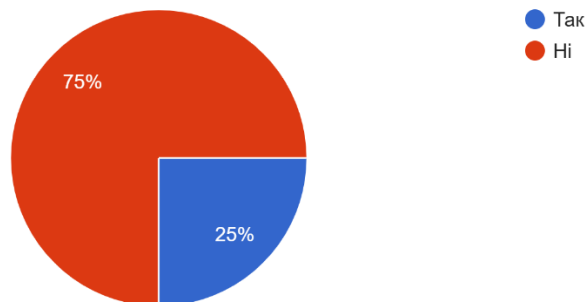


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (50%) для адаптації випускник потребує 2 місяці та 25% відмітили що 1 місяць і ще 25% – 6 місяців.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

4 відповіді

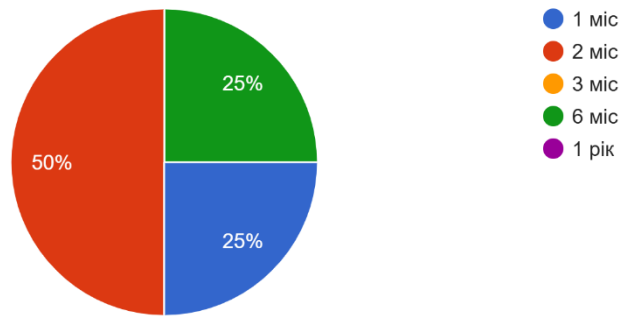


Рис. 4.

75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5), також 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 25% представників роботодавців відповіли, що спроможні навчати 5-10 і ще 25% – 11-20 здобувачів (рис. 7). 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

4 відповіді

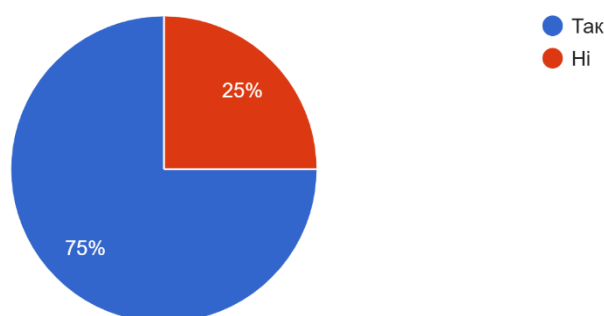


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

4 відповіді

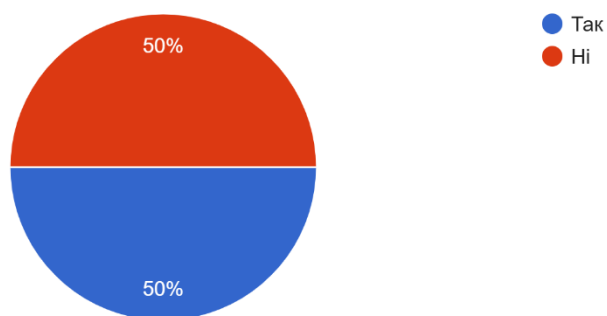


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

4 відповіді

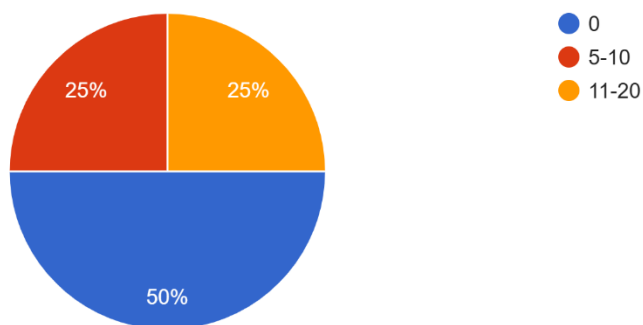


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

4 відповіді

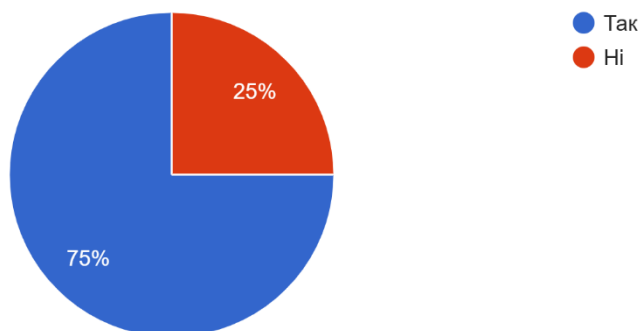


Рис. 8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

4 відповіді

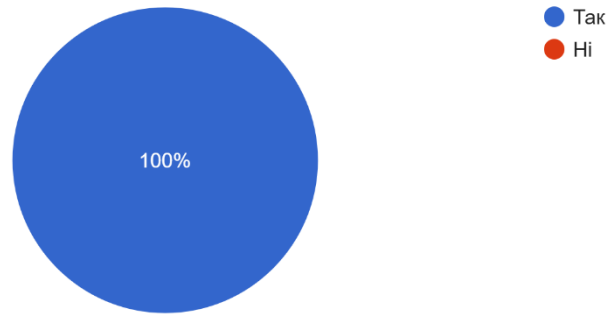


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів зазначили як високу.
3. 75% респондентів зазначили, що фахівці не потребували додаткового навчання.
4. Більшість роботодавців (50%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці.
5. 75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 25% зазначили, що спроможні навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів та ще 25%– 11-20 здобувачів.
6. 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.